

# SYLABUSY

KIERUNEK TURYSTYKA I REKREACJA

II STOPIEŃ

STUDIA MAGISTERSKIE

Olsztyn, 7 grudnia 2023



2900SXO-BHP

## Sylabus przedmiotu - część A Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

ECTS: 0.50

CYKL: 2023Z

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązujące ustawy, rozporządzenia (Konstytucja RP, Kodeks Pracy, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa wyższego) z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia. Identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń dla życia i zdrowia na poszczególnych dyscyplinach (czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe). Analiza okoliczności i przyczyn wypadków studentów: omówienie przyczyn wypadków. Ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru). Zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku — apteczka pierwszej pomocy. Posługiwanie się różnymi typami gaśnic.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie się studentów z podstawowymi wiadomości na temat ogólnych zasad postępowania w razie wypadku podczas nauki oraz sytuacji zagrożenia zdrowia i życia (np. pożar), najczęściej występujących okoliczności i przyczyn wypadków studentów, zasad udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku, jak również potencjalnych zagrożeń z jakimi mogą zetknąć się studenci podczas nauki.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

M/NKFA\_P6S\_UW+, R/TZA\_P6S\_UW+,  
M/NKFA\_P7S\_WK+, IT/ISGA\_P6S\_WK+,  
S/GEPA\_P7S\_WK+, IT/ISGA\_P6S\_KK+,  
M/NKFA\_P6S\_KK+, IT/ILA\_P6S\_WK++,  
InzA\_P7S\_UW+, IT/ILA\_P7S\_WK+,  
IT/ILA\_P6S\_KK++, IT/ILA\_P6S\_UW+,  
S/GEPA\_P6S\_WK+, S/GEPA\_P6S\_KR+,  
IT/ILA\_P6S\_KR+, XP/NZA\_P6S\_UW+,  
IT/ISGA\_P6S\_UW+, R/TZA\_P6S\_WG+,  
M/NKFA\_P7S\_KR+, M/NKFA\_P7S\_UU +,  
S/GEPA\_P6S\_UW+, XP/NZA\_P6S\_KK+,  
M/NKFA\_P6S\_WG+, S/GEPA\_P6S\_WG+,  
IT/ILA\_P6S\_WG+, InzA\_P6S\_UW++,  
S/GEPA\_P6S\_KK+, IT/ILA\_P7S\_KK+,  
XP/NZA\_P6S\_WG+

KA6\_UW11+, KP7\_UW12+, InzA6\_UW7+,  
KP6\_UW15+, KA6\_WG2 +, KA7\_UU1 +,  
KA6\_KK1++, KA6\_KR2+, KA6\_UW1 +, KA6\_KK3  
+, KA6\_UW14+, KA6\_WG4+, KA7\_KR1+,  
KA6\_WK6+, KA7\_WK5 +, KP6\_KK1+, KP7\_KK1+,  
KP6\_WK6+, KP7\_WK6+, KA6\_WK3+

**Symbole efektów  
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów  
kierunkowych:**

### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
177/2022,44/2020,697/2020,175/2022,45/2020,50/2021,696/2020  
**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, inżynieria lądowa i transport, inżynieria lądowa, geodezja i transport, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia  
**Status przedmiotu:** Obligatoryjny  
**Grupa przedmiotów:** O - przedmioty kształcenia ogólnego  
**Kod: ISCED** , 0712, 0731  
**Kierunek studiów:** Budownictwo, Budownictwo, Geoinformatyka, Gospodarka przestrzenna, Inżynieria środowiska, Turystyka i rekreacja, Turystyka i rekreacja  
**Zakres kształcenia:** Budowle i konstrukcje inżynierskie, Budownictwo, Budownictwo energooszczędne, Geodezja i szacowanie nieruchomości, Inżynieria drogowa, Inżynieria komunalna  
**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki  
**Forma studiów:** Stacjonarne  
**Poziom studiów:** Drugiego stopnia, Pierwszego stopnia  
**Rok/semestr:** 1/1, 1/2

**Rodzaj zajęć:** Wykład  
**Liczba godzin w semestrze:** Wykład: 4.00  
**Język wykładowy:** polski  
**Przedmioty wprowadzające:** brak  
**Wymagania wstępne:** brak

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**  
Katedra Elektrotechniki, Energetyki, Elektroniki i Automatyki  
**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**Wiedza:**

W1 - student zna okoliczności i najczęstsze przyczyny powstawania wypadków studentów, ogólne zasady postępowania w razie wypadku podczas nauki oraz w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia (np. pożar), rozumie potrzebę udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej osobie poszkodowanej oraz zna ogólne zasady jej udzielania.

**Umiejętności:**

U1 - student umie postępować z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia, potrafi stosować środki ochrony indywidualnej i udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej oraz zachować się w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia i zdrowia (np. pożar).

**Kompetencje społeczne:**

K1 - student jest gotów do podejmowania działania indywidualnego, a także w grupie mającego na celu udzielenie pomocy przedmedycznej osobie poszkodowanej, przeciwdziałania zagrożeniom występującym w miejscu pracy/nauki oraz jest przygotowany do przyjęcia odpowiedzialności za bezpieczeństwo i higienę pracy w swoim otoczeniu.

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład z zastosowaniem środków audiowizualnych.

**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Udział w dyskusji) - Obecność na wykładzie - W1, U1, K1

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. MNiSW, *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz. U. poz. 2090)*, Wyd. Baza Internetowy System Aktów Prawnych - ISAP, R. 2018
2. UWM, *Regulamin studiów UWM*, Wyd. BIP UWM, R. 2019
3. Andrzej Uzarczyk, *Czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy*, Wyd. ODDK, R. 2006
4. Goniewicz Mariusz, *Pierwsza pomoc : podręcznik dla studentów*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2015

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

**przedmiotu:** dr Daniel Chludziński, dr Michał Duda  
**e-mail:**  
daniel.chludzinski@uwm.edu.  
pl michal.duda@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**2900SXO-BHP**

**ECTS: 0.50**

**CYKL: 2023Z**

**Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład

4.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 4.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do zajęć/ studiowanie literatury

8.50 h

OGÓŁEM: 8.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 12.5 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 12.5 h : 25.0 h/ECTS = 0.50 ECTS

Średnio: **0.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

0.16 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.34 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Ergonomia

2900SXO-ERGO  
ECTS: 0.25  
CYKL: 2023Z

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Ergonomia - podstawowe pojęcia i definicje. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna. Główne nurty w ergonomii: ergonomia stanowiska pracy (wysiłek fizyczny i wysiłek psychiczny na stanowisku pracy, dostosowanie antropometryczne stanowiska pracy, materialne środowisko pracy). Dlaczego dostosowanie ergonomiczne stanowiska pracy jest takie ważne? Na co zwrócić uwagę, co należy zmienić aby pracować zachowując optymalną wydajność oraz uniknąć problemów ze zdrowiem fizycznym i psychicznym. Ergonomia stanowiska do pracy z komputerem. Ergonomia w życiu pozazawodowym. Ergonomia produktu - inżynieria ergonomicznej jakości, ergonomia dla osób starszych i z niepełnosprawnościami.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem nauczania przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowych zagadnień związanych z ergonomią rozumianą w sensie interdyscyplinarnym, uświadomienie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

IT/ILA\_P7S\_WK++, M/NKFA\_P6S\_UW+, M/NKFA\_P7S\_WK+, R/TZA\_P6S\_UW+, M/NKFA\_P6S\_KO++, IT/ISGA\_P6S\_WK+, IT/ILA\_P6S\_KK+, XP/NZA\_P7S\_UW+, IT/ISGA\_P6S\_KK+, S/GEPA\_P7S\_KK+, IT/ILA\_P6S\_WK++, S/GEPA\_P7S\_UW+, S/GEPA\_P6S\_KO++, IT/ILA\_P7S\_KO+, IT/ILA\_P6S\_KR+, XP/NZA\_P6S\_UW+, M/NKFA\_P7S\_UW+, IT/ISGA\_P6S\_UW+, R/TZA\_P6S\_WG+, S/GEPA\_P6S\_UW+, IT/ILA\_P6S\_KO+, M/NKFA\_P6S\_WG+, S/GEPA\_P6S\_WG+, IT/ILA\_P6S\_WG+, IT/ISGA\_P7S\_UW+, S/GEPA\_P7S\_WK++, IT/ILA\_P7S\_KK+, IT/ISGA\_P7S\_WK+, M/NKFA\_P7S\_KK+, IT/ISGA\_P7S\_KR+, IT/ILA\_P7S\_UO+, InzA\_P6S\_UW+, XP/NZA\_P6S\_WG+, IT/ILA\_P6S\_UW++, S/GEPA\_P7S\_UO+, IT/ILA\_P7S\_UW+

KA6\_WK5++, KA7\_UO4+, KA7\_WK6+, KA6\_UW12+, KA7\_UW13+, KA6\_WG2+, KP6\_WK5+, KA6\_KK2++, KA7\_UW2+, KA7\_WK5+, KP7\_KO2+, KP7\_UW19+, KA7\_KR1+, KA6\_WG4+, KA6\_UW21+, KA7\_KK3+, KA6\_KO3+, KA7\_WK5+, KA6\_UW15+, KP6\_UW16+, KA6\_KO1+, KP6\_KR1+, KA6\_KO3+, KA7\_KK1+, KP7\_WK6+, KA6\_UW7+

**Symbole efektów  
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów  
kierunkowych:**

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
178/2022,177/2022,176/2022, 278/2023,44/2020,697/2020,4 5/2020,50/2021,696/2020  
**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, inżynieria lądowa i transport, inżynieria lądowa, geodezja i transport, inżynieria środowiska i energetyka, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia  
**Status przedmiotu:** Obligatoryjny  
**Grupa przedmiotów:** O - przedmioty kształcenia ogólnego  
**Kod: ISCED** , 0712, 0731  
**Kierunek studiów:** Budownictwo, Budownictwo, Geodezja i kartografia, Geoinformatyka, Gospodarka przestrzenna, Inżynieria środowiska, Inżynieria środowiska, Turystyka i rekreacja, Turystyka i rekreacja  
**Zakres kształcenia:** Budowle i konstrukcje inżynierskie, Budownictwo, Budownictwo energooszczędne, Geodezja i szacowanie nieruchomości, Inżynieria drogowa, Inżynieria komunalna  
**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki  
**Forma studiów:** Stacjonarne  
**Poziom studiów:** Drugiego stopnia, Pierwszego stopnia  
**Rok/semestr:** 1/1, 1/2, 2/3

**Rodzaj zajęć:** Wykład  
**Liczba godzin w semestrze:** Wykład: 2.00  
**Język wykładowy:** polski  
**Przedmioty wprowadzające:** brak  
**Wymagania wstępne:** brak

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:** Katedra Maszyn Roboczych i Metodologii Badań  
**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:** dr inż. Stefan

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

### **Wiedza:**

W1 - Znajomość podstawowych pojęć oraz możliwości w zakresie wpływu na otoczenie związanych z ergonomią ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii stanowiska pracy.

### **Umiejętności:**

U1 - Umiejętność oceny (w zakresie podstawowym) warunków w pracy zawodowej oraz podczas aktywności pozazawodowej ze względu na problemy ergonomiczne i zagrożenia w tym zakresie.

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Postawa antropocentryczna w stosunku do warunków pracy i życia codziennego, reagowanie na zagrożenia wynikające z wadliwych rozwiązań i nieprawidłowości w zakresie jakości ergonomicznej; uwrażliwienie na potrzeby osób z niepełnosprawnością (w kontekście ergonomicznym).

## **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;U1;K1);Wykład z prezentacją multimedialną. Film dydaktyczny.

## **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Udział w dyskusji) - Zaliczenie na podstawie aktywnego udziału studentów w wykładzie obejmującego weryfikację wiedzy, umiejętności i ich kwalifikacji związanych z wykładanym przedmiotem. - W1, U1, K1

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Błaszczok M., *Ergonomia bezpiecznej i higienicznej pracy.*, Wyd. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, R. 2018
2. Nowacka W. Ł., *Ergonomia i ochrona pracy wybrane zagadnienia.*, Wyd. Wydawnictwo SGGW, R. 2013
3. Juliszewski A. i inni, *Ergonomia w nauce i szkolnictwie wyższym.*, Wyd. Wydawnictwo Politechnika Krakowska, R. 2015
4. Ignac-Nowicka J., *Ergonomia i higiena przemysłowa.*, Wyd. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, R. 2017

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**2900SXO-ERGO**

**ECTS: 0.25**

**CYKL: 2023Z**

**Ergonomia**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład

2.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 2.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przeczytanie wybranej pozycji z literatury podstawowej, przyswojenie i utrwalenie wiadomości.

4.25 h

OGÓŁEM: 4.25 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 6.25 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS =  $6.25 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 0.25 \text{ ECTS}$

Średnio: **0.25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

0.08 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.17 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Etykieta

2900SXO-ETY  
ECTS: 0.50  
CYKL: 2023Z

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Podstawowe zagadnienia dotyczące zasad savoir-vivre'u w życiu codziennym - zwroty grzecznościowe, powitania, podstawowe zasady etykiety oraz precedencji w miejscach publicznych. Etykieta uniwersytecka - precedencja, tytułowanie, zasady korespondencji służbowej. Elementy etykiety biznesowej - dostosowanie ubioru do okoliczności, zasady przedstawiania, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem wykładów jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi zasad savoir-vivre'u. Słuchacze wprowadzeni zostaną w elementy etykiety codziennej, akademickiej oraz biznesowej.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

IT/ILA\_P7S\_WK++, IT/ILA\_P7S\_KK++,  
M/NKFA\_P6S\_UW+, R/TZA\_P6S\_UW+,  
M/NKFA\_P7S\_WK+, IT/ISGA\_P6S\_UO+,  
IT/ILA\_P7S\_UO+++, IT/ISGA\_P6S\_KK+,  
IT/ILA\_P7S\_KR+, M/NKFA\_P6S\_KK+, S/GEPA  
\_P7S\_KK+, IT/ILA\_P6S\_UO+++,  
IT/ISGA\_P6S\_WK++, M/NKFA\_P6S\_KR+,  
S/GEPA\_P6S\_WK+++, M/NKFA\_P7S\_UO +,  
IT/ISGA\_P7S\_WK++, IT/ILA\_P6S\_KR+++,  
XP/NZA\_P6S\_UW+, IT/ISGA\_P6S\_UW+, S/GEPA  
\_P6S\_KR++, M/NKFA\_P7S\_KR+, IT/ILA\_P6S\_WK+  
++, M/NKFA\_P7S\_UU +, S/GEPA\_P6S\_UW+,  
InzA\_P6S\_WK++, IT/ILA\_P6S\_KO+,  
XP/NZA\_P6S\_KK+, IT/ILA\_P6S\_KK+++,  
IT/ILA\_P6S\_WG+, IT/ISGA\_P7S\_UW+,  
IT/ISGA\_P6S\_KO+, InzA\_P6S\_UW++, S/GEPA  
\_P6S\_UU+, S/GEPA\_P7S\_WK+++,  
S/GEPA\_P6S\_KK+, S/GEPA\_P6S\_UK+,  
IT/ISGA\_P7S\_KK+, IT/ISGA\_P7S\_KR+,  
M/NKFA\_P6S\_WK+, S/GEPA\_P6S\_KR+,  
M/NKFA\_P7S\_KK+, S/GEPA\_P7S\_UO+,  
IT/ILA\_P6S\_UU++

KA7\_UO4+, KA7\_WK6+, KA7\_WK4+, KA6\_WK6+  
++, KA6\_UW12+, InzA6\_WK1+, KA7\_UW13+,  
KP6\_UO2+, KA7\_UU1 +, KA7\_KR1+++,  
KA6\_UU3+, KA6\_UW10 +, KA7\_WK5+,  
KA6\_KR2+, KA6\_KR1+++, KP7\_UO2+,  
KA6\_KK1+++, KP7\_KR1+, KP7\_UO1+,  
KA6\_WG4+, KA7\_WK3+, InzA6\_UW6+,  
KA7\_KK1+++, KA6\_UW15+, KP6\_UO1+,  
KP6\_KK1+, KP6\_WK4+, KA6\_KR3+, KA6\_WK5+,  
KA7\_UO1+, KA6\_WK1+, KA6\_KO3+, KP6\_KR1+,  
KP7\_KK1+, KA6\_UU1+, KP6\_WK6+, KA6\_UO1++  
+, KA7\_KK1 +, KA6\_UK1+, KP7\_WK6+,  
KA6\_WK3+

#### Symbole efektów dyscyplinowych:

#### Symbole efektów kierunkowych:

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
178/2022,278/2023,176/2022,  
177/2022,44/2020,697/2020,1  
75/2022,45/2020,50/2021,696  
/2020  
**Dyscypliny:** geografia  
społeczno-ekonomiczna i  
gospodarka przestrzenna,  
inżynieria lądowa i transport,  
inżynieria lądowa, geodezja i  
transport, inżynieria  
środowiska, górnictwo i  
energetyka, nauki o Ziemi i  
środowisku, nauki o kulturze  
fizycznej, technologia  
żywności i żywienia  
**Status przedmiotu:**  
Obligatoryjny  
**Grupa przedmiotów:** O -  
przedmioty kształcenia  
ogólnego  
**Kod: ISCED** , 0712, 0731  
**Kierunek studiów:**  
Budownictwo, Budownictwo,  
Geodezja i kartografia,  
Geoinformatyka, Gospodarka  
przestrzenna, Gospodarka  
przestrzenna, Inżynieria  
środowiska, Inżynieria  
środowiska, Turystyka i  
rekreacja, Turystyka i  
rekreacja  
**Zakres kształcenia:**  
Budowle i konstrukcje  
inżynierskie, Budownictwo,  
Budownictwo  
energooszczędne, Geodezja i  
szacowanie nieruchomości,  
Inżynieria drogowa, Inżynieria  
komunalna  
**Profil kształcenia:**  
Ogólnoakademicki  
**Forma studiów:** Stacjonarne  
**Poziom studiów:** Drugiego  
stopnia, Pierwszego stopnia  
**Rok/semestr:** 1/1, 1/2, 2/4

**Rodzaj zajęć:** Wykład  
**Liczba godzin w semestrze:** Wykład: 4.00  
**Język wykładowy:** polski  
**Przedmioty wprowadzające:** brak  
**Wymagania wstępne:** Znajomość podstawowych zasad współżycia międzyludzkiego.

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**  
Instytut Historii  
**Osoba odpowiedzialna za realizację**



## **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

### **Wiedza:**

W1 - Zna i rozumie podstawowe zasady rządzące interpersonalnymi relacjami w życiu prywatnym oraz relacjach zawodowych.

### **Umiejętności:**

U1 - Umie komunikować się w sposób spełniający wymagania norm językowych. Potrafi stosować zasady etykiety i kurtuazji w życiu społecznym i zawodowym. Posiada umiejętność współdziałania i pracowania w grupie, przyjmując w niej różne role.

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Ma świadomość znaczenia zasad etykiety w relacjach interpersonalnych. Jest przygotowany do reprezentowania postawy otwartej wobec odmiennych zjawisk, przekonań i sądów oraz zachowania otwartości na poglądy innych ludzi, rozumienia potrzeby ciągłego dokształcania się.

## **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną i elementami konwersatorium

## **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Aktywność studenta podczas wykładu - rozmowa uczestnicząca, aktywność w dyskusji związanej z tematyką wykładu. - W1, U1, K1

Wykład (Test kompetencyjny) - Test kompetencyjny sprawdzający wiedzę na temat zasad funkcjonowania w relacjach interpersonalnych, umiejętność poprawnego kształtowania relacji interpersonalnych oraz przydatności zasad prawidłowego wchodzenia w interakcje społeczne dla kształtowania otoczenia społecznego studenta. - W1, U1, K1

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Kamińska-Radomska I., *Etykieta biznesu czyli międzynarodowy język kurtuazji*, Wyd. Studio Emka, R. 2020, s. ss. 208
  2. Szymczak W. F., *Etykieta w biznesie i administracji publicznej z elementami protokołu dyplomatycznego*, Wyd. Difin, R. 2018, s. ss. 304
  3. Pakuła A., *Z Klasą. Vademecum współczesnej damy*, Wyd. Aleksandra Pakuła, R. 2021, s. ss. 240
  4. Bortnowski A. W., *Współczesny savoir-vivre kluczem do sukcesu. Praktyczne rady dyplomaty*, Wyd. Adam Marszałek, R. 2017, s. ss. 240
  5. Jarczyński, A., *Z klasą, na luzie*, Wyd. Znak. Literanova, R. 2017, s. ss. 304
1. <https://dobremaniery24.pl>
  2. <https://obycie.pl/blog/>

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wocław W. S., *Etykieta w biznesie, czyli jak ułatwić sobie życie w pracy*, Wyd. Bosz, R. 2018, s. ss. 217
2. Jabłonowska L., Myśliwiec G., *Etykieta pracy - współczesne najwyższe standardy*, Wyd. Difin, R. 2014, s. ss. 212

**przedmiotu:** dr Małgorzata  
Chudzikowska-Wołoszyn  
**e-mail:**  
m.chudzikowska@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**2900SXO-ETY**

**ECTS: 0.50**

**CYKL: 2023Z**

## Etykieta

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład

4.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 4.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Uporządkowanie notatek, powtórzenie wiadomości z wykładu, uzupełnienie wiadomości o treści ze wskazanej literatury

8.50 h

OGÓŁEM: 8.5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 12.5 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 12.5 h : 25.0 h/ECTS = 0.50 ECTS

Średnio: **0.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

0.16 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.34 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Ochrona własności intelektualnej

2900SXO-OWI  
ECTS: 0.25  
CYKL: 2023Z

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Ochrona własności intelektualnej - pojęcie ochrony własności intelektualnej, pojęcie prawa autorskiego, prawne uzasadnienie ustanowienia prawa autorskiego, twórca jako podmiot prawa autorskiego, utwór jako przedmiot prawa autorskiego, etapy tworzenia utworu, pojęcie plagiatu, rozpowszechnianie wizerunku osób powszechnie znanych, autorstwo jako dobra osobiste.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi aspektami prawa autorskiego, w szczególności w zakresie ochrony praw autora utworu oraz zakresu jego obowiązków

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

IT/ILA\_P7S\_WK++, M/NKFA\_P6S\_UW+, R/TZA\_P6S\_UW+, XP/NZA\_P7S\_WG+, IT/ISGA\_P6S\_WK+, IT/ILA\_P6S\_WK+, S/GEPA\_P7S\_WK+, XP/NZA\_P7S\_UW+, IT/ILA\_P7S\_KR+, M/NKFA\_P6S\_WK++, S/GEPA\_P7S\_KK+, M/NKFA\_P6S\_KR+, S/GEPA\_P7S\_UW+, M/NKFA\_P7S\_WG+, IT/ILA\_P6S\_KO++, IT/ILA\_P6S\_KR+, IT/ILA\_P6S\_WG++, IT/ILA\_P7S\_UW++, XP/NZA\_P6S\_UW+, S/GEPA\_P7S\_UW+, M/NKFA\_P7S\_UW+, S/GEPA\_P6S\_WK++, M/NKFA\_P7S\_KR+, S/GEPA\_P6S\_UW+, S/GEPA\_P7S\_WG++, IT/ILA\_P7S\_WG+, IT/ISGA\_P7S\_UW+, IT/ISGA\_P6S\_KO+, InzA\_P6S\_UW++, IT/ILA\_P7S\_KK+, IT/ISGA\_P7S\_KR+, S/GEPA\_P6S\_KR+, InzA\_P6S\_WG+, IT/ILA\_P6S\_UW++, InzA\_P7S\_WK+

KA6\_KR1+, InzA6\_UW15+, KA6\_WG3+, KA7\_WG17+, KA6\_KO3++, KP6\_KO3+, KA7\_UW4+, KP7\_WK3+, KA7\_WG2+, KA7\_KK4+, InzA6\_UW9+, KA7\_KR1++, KP7\_UW9+, KA7\_WK1+, KA6\_WK7+, KP6\_WK3+, KA6\_KR2+, KP6\_UW9+, KP7\_KR1+, KA6\_WG4+, KA6\_WK6+, KA6\_UW15+, InzA6\_WG13+, KA6\_UW4+, KA6\_WK1+, InzA7\_WK1+, KA7\_UW9++

#### Symbole efektów dyscyplinowych:

#### Symbole efektów kierunkowych:

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 -

##### Umiejętności:

U1 -

##### Kompetencje społeczne:

#### Akty prawne określające efekty uczenia się:

178/2022,177/2022,176/2022, 278/2023,44/2020,697/2020,45/2020,50/2021,696/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, inżynieria lądowa i transport, inżynieria lądowa, geodezja i transport, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

#### Status przedmiotu:

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** O - przedmioty kształcenia ogólnego

**Kod: ISCED** , 0712, 0731

#### Kierunek studiów:

Budownictwo, Budownictwo, Geodezja i kartografia, Geoinformatyka, Gospodarka przestrzenna, Inżynieria środowiska, Inżynieria środowiska, Turystyka i rekreacja, Turystyka i rekreacja

#### Zakres kształcenia:

Budowle i konstrukcje inżynierskie, Budownictwo, Budownictwo energooszczędne, Geodezja i szacowanie nieruchomości, Inżynieria drogowa, Inżynieria komunalna

#### Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

#### Forma studiów:

Stacjonarne

#### Poziom studiów:

Drugiego stopnia, Pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** 1/1, 1/2, 2/3

#### Rodzaj zajęć:

Wykład

#### Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 2.00

#### Język wykładowy:

polski

#### Przedmioty wprowadzające:

brak

#### Wymagania wstępne:

brak

#### Nazwa jednostki org.

#### realizującej przedmiot:

Katedra Prawa Gospodarczego i Prawa Handlowego

#### Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Michał

K1 -

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną

**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Udział w dyskusji) - Wykład: udział w dyskusji - zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w wykładzie - W1, U1, K1

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

Gornowicz  
**e-mail:**  
michal.gornowicz@uwm.edu.p  
l

**Uwagi dodatkowe:**

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**2900SXO-OWI**

**ECTS: 0.25**

**CYKL: 2023Z**

## Ochrona własności intelektualnej

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład

2.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 2.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

zapoznanie się z cyfrową wersją wykładu

4.25 h

OGÓŁEM: 4.25 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta

OGÓŁEM: 6.25 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS = 6.25 h : 25.0 h/ECTS = 0.25 ECTS

Średnio: **0.25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

0.08 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.17 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Język obcy

37-00-O30-S2-I  
ECTS: 2.00  
CYKL: 2024Z

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA

Wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku obcym w zakresie tematycznym dotyczącym wybranych elementów języka specjalistycznego; analiza tekstów naukowych i dyskusja, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń językowych, tłumaczenie tekstów; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień i cech charakteru studentów.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się leksyką specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów na poziomie B2+

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

#### Symbole efektów dyscyplinowych:

XP/NZA\_P7S\_WG+, M/NKFA\_P7S\_WG+, M/NKFA\_P7S\_UK++, S/GEPĀ\_P7S\_WG+, R/TZA\_P7S\_KK+, R/TZA\_P7S\_WG+, S/GEPĀ\_P7S\_UK++, R/TZA\_P7S\_UK++, XP/NZA\_P7S\_KO+, S/GEPĀ\_P7S\_KO+

#### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_UK1 +, KA7\_WG1+, KA7\_KO1 +, KA7\_UK1+, KA7\_WG10+, KA7\_KK1+, KA7\_UK2+ +

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Student posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zawierających leksykę specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów, zgodnie z tabelą wymagań dla poziomu B2+ ESOKJ i proporcjonalnie do przewidzianej liczby godzin kursu; ma wiedzę w zakresie problemów aktualnie prezentowanych w obcojęzycznej literaturze kierunkowej

##### Umiejętności:

U1 - Student ma umiejętności językowe pozwalające na posługiwanie się terminologią specjalistyczną, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zabieranie głosu w dyskusji lub debacie naukowej, przedstawianie własnych argumentów i opinii, zadawanie pytań, polemizowanie z argumentami innych rozmówców; potrafi tłumaczyć teksty specjalistyczne

##### Kompetencje społeczne:

#### Akty prawne określające efekty uczenia się:

294/2023, 45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej, technologia żywności i żywienia

#### Status przedmiotu:

Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** 0 - przedmioty kształcenia ogólnego

**Kod:** ISCED , 0721

#### Kierunek studiów:

Technologia żywności i żywienia człowieka, Turystyka i rekreacja

#### Zakres kształcenia:

Inżynieria przetwórstwa żywności, Technologia żywności, Żywnienie człowieka

#### Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 1/1, 1/2, 2/3

**Rodzaj zajęć:** Ćwiczenia

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Ćwiczenia: 30.00

**Język wykładowy:** polski

#### Przedmioty

**wprowadzające:** -

#### Wymagania

**wstępne:** deklarowana znajomość języka obcego na poziomie B2

#### Nazwa jednostki org.

**realizującej przedmiot:**

Zespół Języka Angielskiego

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** mgr Anna

Zebrowska

**e-mail:**

anna.zebrowska@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:** -

K1 - Student rozumie wagę znajomości języka obcego jako jednego z języków konferencyjnych oraz elementu pozwalającego na zajęcie lepszej pozycji w warunkach rosnącej konkurencji na rynku pracy; jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Ćwiczenia(W1;U1;K1);praca z tekstem specjalistycznym, analiza tekstu i słownictwa , dyskusja, role-play, ćwiczenia typu „warming-up” i „brainstorming”, ćwiczenia gramatyczne, leksykalne, translacyjne i utrwalające, praca z materiałem audiowizualnym (notatki, streszczenie, odtwarzanie itp.)

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - test pisemny sprawdzający wiedzę i umiejętności studenta w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie - W1, U1, K1

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Schlüter S., *Menschen Berufstrainer*, Wyd. Hueber Verlag, R. 2015
2. Keith Kelly, *Science*, Wyd. Macmillan, R. 2010
3. Małgorzata Wiatr-Kmieciak, Sławomira Wujec, *Вот и мы*, Wyd. Wydawnictwo Szkolne PWN, R. 2011
4. Peter Strutt, Margaret O'Keeffe, Iwonna Dubicka, *English for International Tourism*, Wyd. Pearson, R. 2013

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Harding Keith, Walker Robin, *Toursim. Oxford English for Careers*, Wyd. Oxford University Press, R. 2015
1. <http://www.britannica.com/science>

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**37-00-O30-S2-I**

**ECTS: 2.00**

**CYKL: 2024Z**

**Język obcy**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	30.0 h
- konsultacje	1.0 h
	<b>OGÓŁEM: 31.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

samodzielna praca z tekstem w domu (tłumaczenie, wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych), przygotowanie do kolokwium, przygotowanie argumentów do dyskusji na zajęciach	29.00 h
---	---------

**OGÓŁEM: 29.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 60.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.03 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.97 punktów ECTS





## Sylabus przedmiotu - część A Aksjologia turystyki

**58S20-AKTU**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Aksjologia turystyki i rekreacji oraz jej rozumienie w aspekcie aksjologii kultury fizycznej. Wartości ciała jako motyw uczestnictwa w kulturze fizycznej. Kultura fizyczna jako międzypokoleniowy przekaz wzorów wartości i wzorów zachowań. Relacje między takimi kategoriami zjawisk i pojęć jak: kultura, kultura fizyczna, edukacja, edukacja fizyczna. Turystyka i rekreacja jako afirmacja i źródło wartości - definicje i wartości. Aksjologiczne aspekty edukacji do turystyki i rekreacji. Aksjologia edukacji do turystyki i rekreacji. Misja i prestiż jako drogi wychowania oraz przekazywania wartości autotelicznych. Pedeutologia, aksjologia a kultura fizyczna. Kształtowanie postaw prowartościowych. Aktywność ruchowa a wartości. Kalokagathia - afirmująca wartości harmonii ciała i umysłu (piękna i dobra). Aksjologia a promocja zdrowia. Kulturowe i wychowawcze aspekty czasu wolnego i turystyki. Wartości subiektywne, obiektywne i społeczne.

#### ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Aksjologia idei wychowania do i w turystyce i rekreacji. Wartości wychowania do rekreacji ruchowej i turystyki w rodzinie. O fizycznym wychowaniu do wartości ciała i umysłu (do zdrowia). Instrumentalne i osobowościowe uwarunkowania wychowania do wartości. Metody oddziaływań wychowawczych zależne od zewnątrz- i wewnątrzpochodnych atrybutów animatora turystyki i rekreacji. Aksjologia w różnych formach aktywności ruchowej. Wartości ciała jako motyw aktywności ruchowej. Sposoby uzyskiwania określonych wartości w różnych formach aktywności ruchowej. Kulturowe i wychowawcze aspekty czasu wolnego. Hedonizm jako sposób kształtowania wartości w różnych dziedzinach kultury fizycznej. Metodyczne podstawy wychowania do kultury fizycznej - metody oddziaływania wychowawczego. Przenikanie i przekazywanie wartości. Kreowanie koncepcji człowieka wartościowego w procesie fizycznej edukacji. Kultura fizyczna - czynnik generujący wartość produktu turystycznego.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów i przybliżenie im istoty aksjologii poszczególnych elementów kultury fizycznej (m.in. turystyki i rekreacji): określenie roli turystyki i rekreacji w kształtowaniu postaw prowartościowych; określenie wartości turystyki i rekreacji; określenie relacji pomiędzy aksjologią a promocją zdrowia w kulturze fizycznej. Rozwijanie wśród studentów kompetencji i umiejętności: wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu prowartościowego; wartościowania, poznawania siebie, swoich emocji i reakcji oraz odpowiedzialności za wychowanie do zdrowia swojego i innych w różnych formach aktywności turystycznej i rekreacyjnej; kształtowania postaw prozdrowotnych, jako głównego celu aksjologii kultury fizycznej; uzyskiwania określonych wartości w różnych formach aktywności ruchowej; rozróżniania określonych stanowisk aksjologicznych kultury fizycznej i rodzajów wartości; analizowania.

#### Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

#### Status przedmiotu:

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**A - przedmioty podstawowe

**Kod: ISCED**

#### Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

#### Zakres kształcenia:

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 2/3

#### Rodzaj zajęć:

Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

#### Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

**Język wykładowy:** polski

#### Przedmioty wprowadzające:

Teoretyczne podstawy aktywności ruchowej

#### Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu turystyki

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Fizjoterapii

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:** dr Joanna Bukowska, dr Jarosław Klimczak

**e-mail:** jaroslaw.klimczak@uwm.edu.pl

joanna.bukowska@uwm.edu.pl

#### Uwagi dodatkowe:

# **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

## **Symbole efektów dyscyplinowych:**

M/NKFA\_P7S\_WK+, M/NKFA\_P7S\_UU +,  
M/NKFA\_P7S\_WG+, XP/NZA\_P7S\_KO+,  
M/NKFA\_P7S\_UW++

## **Symbole efektów kierunkowych:**

KA7\_UW1+, KA7\_UU1 +, KA7\_KO1 +, KA7\_UW2  
+, KA7\_WG1 +, KA7\_WK1+

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

### **Wiedza:**

W1 - Zna i rozumie biologiczne uwarunkowania i skutki aktywności ruchowej oraz fachową terminologię i metodologię badania skutków aktywności ruchowej w obszarze rekreacji

W2 - Zna i rozumie psychologiczne i społeczne uwarunkowania aktywności ruchowej, zachowań prozdrowotnych, w tym rekreacyjnych, jednostek i grup społecznych

### **Umiejętności:**

U1 - Student potrafi sformułować i zrealizować program działań zmierzających do zaspokojenia potrzeb klienta w zakresie aktywności ruchowej poprzez zachowania turystyczne i rekreacyjne, wykorzystując umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się

U2 - Student potrafi kreować i weryfikować tezy badawcze dotyczące przestrzeni czasu wolnego i aktywności ruchowej jednostki oraz grup społecznych

U3 - Student potrafi inspirować siebie i otoczenie do ustawicznego uczenia się oraz potrzebę ciągłego rozwoju, tak osobistego jak i zawodowego w obszarze turystyki i rekreacji

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Student jest gotów do wykazywania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie zawodowe w branży turystycznorekreacyjnej oraz odpowiedzialności wobec ludzi i grup społecznych, dla dobra których stara się działać, wykorzystując te cechy do kreowania postaw przedsiębiorczych

## **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;W2;K1;):wykład kursowy, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjne(U1;U2;U3;):ćwiczenia audytoryjne - warsztatowe

## **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Kolokwium pisemne) - kolokwium pisemne z treści poruszanych na wykładach -

Ćwiczenia audytoryjne (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne - sprawdzające wiedzę z zakresu aksjologii turystyki i rekreacji - W1, W2, U1, U2, U3, K1

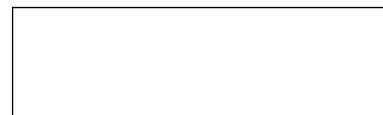
Ćwiczenia audytoryjne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena pracy i współpracy w grupie - ocena postawy studenta, jego aktywności i umiejętności współpracy z innymi osobami - weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji poprzez obserwację pracy na min 50% zajęć dydaktycznych - U1, U2, U3, K1

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Dąbrowski A., Rowiński R, *Wychowawcze wartości turystyk*, Wyd. AWF Warszawa, R. 2009

2. Szczechowicz F, *Kultura fizyczna jako źródło wartości produktu turystycznego*, Wyd. Łośgraf Warszawa, R. 2012

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-AKTU**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024Z**

## Aksjologia turystyki

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Analiza przekazanych materiałów, nauka z dokumentów pdf	18.00 h
---	---------

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



**58S20-BAPiMA      Sylabus przedmiotu - część A**  
**Biologiczne aspekty przyrodolecznictwa i medycyny**  
**alternatywnej**

**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024L**

**TREŚCI MERYTORYCZNE**

**WYKŁAD**

Historia roślin zielarskich oraz ich użytkowanie. Występowanie roślin zielarskich rosnących na stanowiskach naturalnych w Polsce, Europie i świecie. Metody uprawy tego typu gatunków. Sposoby pozyskiwania materiału roślinnego. Charakterystyka surowców zielarskich: ziele, liście, cebule, pąki kwiatowe, nasiona, owoce, korzenie i kłącza na przykładzie roślin pozyskiwanych ze stanowisk naturalnych. Zawartość w nich substancji czynnych: olejki eteryczne, glikozydy, alkaloidy, gorycze, śluz, garbniki, żywice, kwasy organiczne, fitoncydy. Wiadomości dotyczące wymagań klimatycznych i glebowych ziół. Zbiór, suszenie, przechowywanie, przygotowanie do obrotu tego typu roślin. Kierunki wykorzystania roślin zielarskich: w przetwórstwie, przemyśle, gospodarstwie domowym i medycynie alternatywnej. Rośliny w hortiterapii, chromoterapii i aromaterapii.

**ĆWICZENIA LABORATORYJNE**

ĆWICZENIA: Charakterystyka roślin zielarskich, których częścią użytkową są ziele, liście, nasiona, owoc, korzenie i kłącza. Charakterystyka egzotycznych ziół. Kryteria oceny jakości pozyskanego surowca: określenie poziomu zawartości związków biologicznie czynnych. Przykłady wykorzystania świeżych i suszonych surowców oraz ich mieszanek w gospodarstwie domowym, przetwórstwie i w lecznictwie. Przygotowanie wyciągów, naparów, odwarów, nalewek i syropów oraz ich zastosowanie w medycynie alternatywnej. Praktyczne poznanie terapii alternatywnej w postaci chromoterapii, hortiterapii, ergoterapii, apiterapii i aromaterapii.

**ĆWICZENIA TERENOWE**

Wyjścia do ogrodu Zakładu dydaktyczno-Doświadczalnego UWM w Olsztynie oraz do pobliskich parków

**CEL KSZTAŁCENIA**

Poznanie roślin korzystnie oddziałujących na organizm człowieka, substancji biologicznie czynnych i ich zastosowanie w medycynie alternatywnej

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

**Symbole efektów dyscyplinowych:**

M/NKFA\_P7S\_UW+, XP/NZA\_P7S\_WG+, S/GEPA\_P7S\_UW+, M/NKFA\_P7S\_WG+, S/GEPA\_P7S\_WG+, XP/NZA\_P7S\_UW+, XP/NZA\_P7S\_KO+, S/GEPA\_P7S\_KO+

**Symbole efektów**

KA7\_UW1+, KA7\_KO2+, KA7\_WG1 +

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 2/4

**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia terenowe

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 15.00,

Ćwiczenia laboratoryjne: 7.00,

Ćwiczenia terenowe: 8.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** -

**Wymagania wstępne:** -

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Agroekosystemów i Ogrodnictwa

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr hab. inż.

Joanna Majkowska-Gadomska, prof. UWM

**e-mail:** majkowska-

gadomska@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

**kierunkowych:**

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

### **Wiedza:**

W1 - Student ma szeroką wiedzę o roli i znaczeniu roślin zielarskich rosnących w ekosystemie oraz o zrównoważonym użytkowaniu i ich różnorodności biologicznej

### **Umiejętności:**

U1 - Student umie rozpoznać poszczególne gatunki roślin zielarskich. Posiada umiejętność rozwiązywania zadań praktycznych związanych z uprawą i pozyskiwaniem tych roślin

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Student zna znaczenie bioróżnorodności roślin w uprawie i w środowisku naturalnym. Jest odpowiedzialny za możliwość wzbogacania diety człowieka oraz pozyskiwania surowców leczniczych.

## **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;U1;K1;):prezentacja multimedialna

Ćwiczenia laboratoryjne(W1;U1;K1;):praca na żywych okazach, prezentacja multimedialna, prace manualne

Ćwiczenia terenowe(W1;U1;K1;):obserwacja

## **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

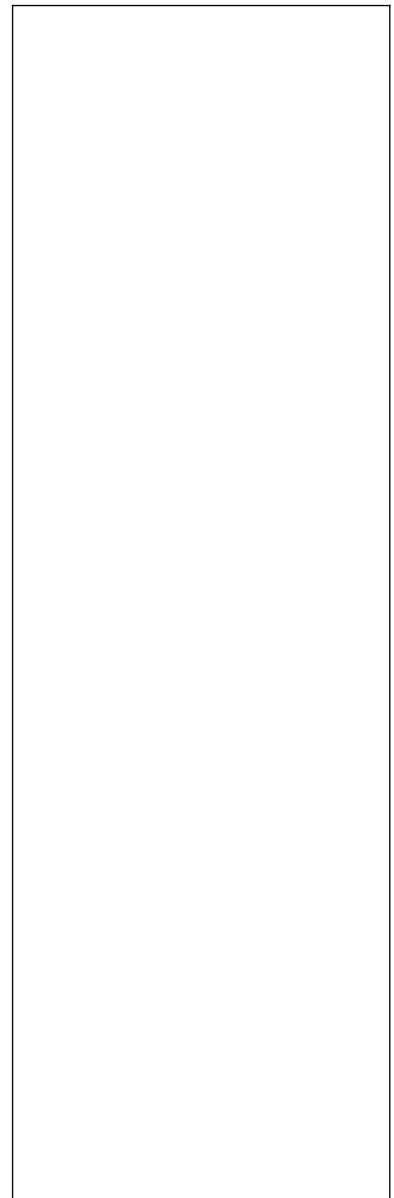
Wykład (Kolokwium pisemne) - pytania otwarte - W1, U1, K1

Ćwiczenia laboratoryjne (Kolokwium praktyczne) - prace manualne, wykonywane w trakcie zajęć (prace manualne (pikowanie, sadzenie roślin, wykonanie oleju ziołowego itp. -

Ćwiczenia terenowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - praca w grupie - W1, U1, K1

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-BAPiMA**    **Biologiczne aspekty przyrodolecznictwa i medycyny  
alternatywnej**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024L**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia laboratoryjne	7.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	8.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do zajęć	8.00 h
przygotowanie do kolokwium	10.00 h

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta    **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A English in ecotourism

**58S20-EiE**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Ecosystem and population ecology. Flora and fauna (species properties). Nature Conservancy. Sustainable travel. Physical, social, behavioral, and psychological impacts. Analysis of English text on ecotourism and related issues. Thematic vocabulary. Students' design of information leaflet.

#### ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Ecosystem and population ecology. Flora and fauna (species properties). Nature Conservancy. Sustainable travel. Physical, social, behavioral, and psychological impacts. Analysis of English text on ecotourism and related issues. Thematic vocabulary. Students' design of information leaflet.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych, pozwalających studentom na rozumienie, tłumaczenie i posługiwanie się leksyką specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

#### Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA\_P7S\_UW+, XP/NZA\_P7S\_KO+, S/GEPA\_P7S\_WG+

#### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_UW7 +, KA7\_KO2+, KA7\_WG7+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Zna aktualne problemy wynikające z wzajemnych zależności między turystyką a środowiskiem naturalnym, rozumie potrzebę zrównoważonego rozwoju turystyki

##### Umiejętności:

U1 - Potrafi formułować w języku angielskim poglądy i wnioski na temat interakcji pomiędzy turystyką a środowiskiem przyrodniczym w oparciu o analizę materiałów źródłowych.

##### Kompetencje społeczne:

K1 - - identyfikuje zagrożenia generowane przez turystykę względem środowiska naturalnego, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa środowiska naturalnego kraju i świata

#### FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;): wykład informacyjny z prezentacją multimedialną  
Ćwiczenia projektowe(U1;K1;): Ćwiczenia przedmiotowe

#### Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

#### Status przedmiotu:

Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

#### Kod: ISCED

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

#### Zakres kształcenia:

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 2/3

#### Rodzaj zajęć:

Wykład,

Ćwiczenia projektowe

#### Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 15.00,

Ćwiczenia projektowe: 15.00

**Język wykładowy:** polski

#### Przedmioty

**wprowadzające:** Ekologia i ochrona środowiska

**Wymagania wstępne:**

#### Nazwa jednostki org.

#### realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

#### przedmiotu:

dr inż.

Magdalena Bowszys

#### e-mail:

mbowszys@uwm.edu.pl

#### Uwagi dodatkowe:



## **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Kolokwium pisemne) - kolokwium pisemne - W1

Ćwiczenia projektowe (Sprawdzian pisemny) - Rozumienie tekstu, słownictwo tematyczne. - W1

Ćwiczenia projektowe (Prezentacja) - Prezentacja ustna na tematy związane z ekoturystyką. - U1

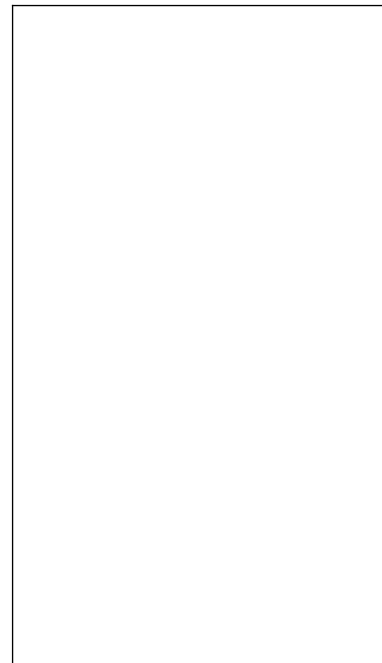
Ćwiczenia projektowe (Projekt) - Projekt ulotki informacyjnej ekoturystycznej imprezy. - K1

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. De Groot, R.S, *"Functions of Nature: evaluation of nature in environmental planning,,* Wyd. Wolters Noordhoff BV, Groningen, the Neth,, R. 1992

2. Honey, M, *Ecotourism and Sustainable Development,* Wyd. Island Press, R. 2008

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-EiE**

**ECTS: 2.00**

**CYKL: 2024Z**

## English in ecotourism

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie prezentacji	6.00 h
Przygotowanie do sprawdzianu	6.00 h
Przygotowanie sprawozdania	6.00 h

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Ekologia krajobrazu

**58S20-EKKR**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024L**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Podstawowe definicje, terminologia ekologii krajobrazu. Elementy krajobrazu, geokomponenty, przestrzenne jednostki przyrodnicze. Model płatów, korytarzy i tła krajobrazowego. Biogeograficzna teoria wysp, wyspy środowiskowe. Granice, ekotony i bariery w krajobrazie. Funkcjonowanie populacji roślin i zwierząt w krajobrazie o złożonej strukturze. Bioróżnorodność w krajobrazie o zróżnicowanej strukturze. Metody analizy struktury przestrzennej krajobrazu. Klasyfikacja i typologia krajobrazu. Praktyczne zastosowanie badań krajobrazowych w turystyce i rekreacji.

#### ĆWICZENIA TERENOWE

Obserwacje cech krajobrazu: ogół cech przyrodniczych i antropogenicznych typowych dla danego obszaru. Czytanie krajobrazu - identyfikacja naturalnych i kulturowych elementów krajobrazu w różnych warunkach siedliskowych i przy różnym poziomie przeobrażeń antropogenicznych, ocena wartości poszczególnych elementów oraz współczesne zagrożenia dla nich. Granice w krajobrazie i korytarze ekologiczne; identyfikacja i znaczenie. Wykorzystanie metody wielozmysłowej percepcji krajobrazu (percepcja wzrokowa, słuchowa, dotykowa, węchowa, ruchowa); pozytywne i negatywne sygnały wytwarzane przez krajobraz i jego elementy i ich przydatność w ocenie krajobrazu na potrzeby rekreacji.

#### ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Metodyka audytu krajobrazowego. Autorskie zespołowe (2-osobowe) prezentacje projektów dotyczących wybranych krajobrazów z uwzględnieniem identyfikacji elementów strukturalnych: naturalnych i antropogenicznych, oceny ich przydatności dla celów turystyki i rekreacji oraz rozpoznanie zagrożeń związanych z istniejącym lub potencjalnym poziomem antropopresji

#### CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie podstaw wiedzy o funkcjonowaniu krajobrazu oraz o metodach badania jego struktury i dynamiki

### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów  
dyscyplinowych:**

**Symbole efektów**

M/NKFA\_P7S\_UW+, XP/NZA\_P7S\_WG+,  
S/GEPA\_P7S\_UW+, M/NKFA\_P7S\_WG+,  
S/GEPA\_P7S\_WG+, XP/NZA\_P7S\_UW+,  
XP/NZA\_P7S\_KO+, S/GEPA\_P7S\_KO+

KA7\_UW9 +, KA7\_WG8+, KA7\_KO2+

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 2/4

**Rodzaj zajęć:** Wykład,

Ćwiczenia terenowe,

Ćwiczenia projektowe

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 15.00,

Ćwiczenia terenowe: 8.00,

Ćwiczenia projektowe: 7.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Turystyka a środowisko naturalne

**Wymagania**

**wstępne:** podstawowa wiedza z zakresu ekologii

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr hab. Mirosław

Grzybowski, prof. UWM

**e-mail:**

grzybomi@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:** -

**kierunkowych:**

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

### **Wiedza:**

W1 - Zna zasady planowania badań dotyczących użytkowania krajobrazu dla turystyki i rekreacji

### **Umiejętności:**

U1 - Potrafi zaplanować i zrealizować użytkowanie krajobrazu dla celów turystyki i rekreacji

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Identyfikując różne sfery oddziaływania turystyki i aktywności ruchowo-rekreacyjnej jednostki i grup społecznych, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i środowiska naturalnego regionu, kraju, Europy i świata

## **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;K1;):wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia projektowe(W1;U1;):praca w grupach, dyskusja

Ćwiczenia terenowe(K1;):zajęcia terenowe

## **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Test kompetencyjny) - Test z pytaniami zamkniętymi z wykładów i ćwiczeń - 10 pytań, każde po 1 pkt. Możliwe do uzyskania 10 pkt. Zalicza 6 pkt. - W1, U1, K1

Ćwiczenia terenowe (Udział w dyskusji) - Student ocenia rolę i znaczenie krajobrazu w projektowaniu świadczenia usług turystycznych - dyskusja - K1

Ćwiczenia projektowe (Projekt) - Student/zespół przygotowuje prezentację projektu dotyczącą wybranych krajobrazów z uwzględnieniem identyfikacji elementów strukturalnych: naturalnych i antropogenicznych, dokonuje oceny ich przydatności dla celów turystyki i rekreacji oraz rozpoznaje zagrożenia związane z istniejącym lub potencjalnym poziomem antropopresji. Możliwe do uzyskania 10 pkt (zalicza 6 pkt) - W1, U1

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Richling A., Solon J. ,, *Ekologia krajobrazu*, Wyd. PWN. Warszawa, R. 2011

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Pietrzak M. (red.), *Granice krajobrazowe. Podstawy teoretyczne i znaczenie praktyczne.*, Tom 7, Wyd. Problemy Ekologii Krajobrazu, ,, R. 2000

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-EKKR**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024L**

## Ekologia krajobrazu

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	8.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	7.0 h
- konsultacje	2.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>32.0 h</b>

### 2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do ćwiczeń	4.00 h
przygotowanie do testu kompetencji	10.00 h
przygotowanie prezentacji	4.00 h

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Fitness i rekreacja w wodzie

**58S20-FiRwW**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA TERENOWE

Gry i zabawy osławające ze środowiskiem wodnym dla dzieci młodszych. Gry i zabawy ruchowe w wodzie płytkiej (do 1,2 m głębokości). Zabawy i gry ruchowe w wodzie, z przyborami. AQUA AEROBIC - ćwiczenia w wodzie z wykorzystaniem choreografii. Pływanie rekreacyjne z formami treningu wytrzymałościowo - wzmacniającego. Rodzinne formy aktywności ruchowej w wodzie. Zabawy i konkursy z elementami pływania i nurkowania w wodzie głębokiej. Gry w wodzie z wykorzystaniem elementów gier zespołowych. Ćwiczenia relaksacyjne i terapia w wodzie z elementami koncepcji Halliwick.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie podstawowych informacji z teorii i metodyki fitnessu i rekreacji w wodzie. Poznanie różnego rodzaju zabaw, gier i ćwiczeń w wodzie, z przeznaczeniem dla różnych grup wiekowych. Nabycie umiejętności samodzielnego prowadzenia podstawowych zajęć rekreacyjnych w wodzie, w formie zabawowej, sportowej i terapeutycznej.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

##### Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA\_P7S\_UW+, M/NKFA\_P7S\_WK+, M/NKFA\_P7S\_KK+

##### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_KK1 +, KA7\_WK1+, KA7\_UW3+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Rozumie oraz analizuje psychologiczne i społeczne uwarunkowania uczestnictwa w zajęciach ruchowych, w tym w fitnessie oraz rekreacji w wodzie, rozumie prozdrowotne znaczenie wodnych form rekreacji i fitnessu.

##### Umiejętności:

U1 - Potrafi z przygotować oraz przeprowadzić zajęcia z zakresu fitnessu oraz zajęcia rekreacyjne w wodzie z uwzględnieniem potrzeb uczestników indywidualnych, jak i grupowych; w razie konieczności potrafi modyfikować wcześniej przygotowane programy

##### Kompetencje społeczne:

K1 - Posiada pogłębioną świadomość swojej wiedzy oraz umiejętności w zakresie wodnych form rekreacji oraz fitness; wie w jaki sposób poszerzać wiadomości i umiejętności z tego obszaru aktywności ruchowej

##### Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

##### Status przedmiotu:

Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

##### Kod: ISCED

##### Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

##### Zakres kształcenia:

Ogólnoakademicki

##### Forma studiów:

Stacjonarne

##### Poziom studiów:

Drugiego stopnia

##### Rok/semestr:

2/3

##### Rodzaj zajęć:

Ćwiczenia terenowe

##### Liczba godzin w semestrze:

Ćwiczenia terenowe: 30.00

##### Język wykładowy:

polski

##### Przedmioty wprowadzające:

brak

##### Wymagania wstępne:

brak

##### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

##### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. inż.

Anna Goździejewska

e-mail: gozdzik@uwm.edu.pl

##### Uwagi dodatkowe:

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Ćwiczenia terenowe(W1;U1;K1;):Proaktywne zajęcia na pływalni z wykorzystaniem sprzętu wypornościowego oraz technik pływackich i ogólnospornościowych wykorzystywanych w środowisku wodnym.

**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Ćwiczenia terenowe (Kolokwium praktyczne) - Ocena merytoryczna scenariusza prowadzenia zajęć rekreacyjnych w wodzie oraz zaangażowania i kreatywności w ich prowadzeniu. - W1, U1, K1

Ćwiczenia terenowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena zaangażowania w czynne uczestnictwo na zajęciach. - U1, K1

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Czabański B., Fiłon M., Zatoń K., *Elementy teorii pływania*, Wyd. AWF Wrocław, R. 2003
2. Groffik D., *Aqua Fitness*, Wyd. AWF Katowice, R. 2012

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-FiRwW**

**ECTS: 2.00**

**CYKL: 2024Z**

## **Fitness i rekreacja w wodzie**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia terenowe	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie metodyki dowolnych zajęć rekreacyjnych realizowanych w wodzie.	16.00 h
Przeprowadzenie zajęć z zakresu fitness i rekreacji w wodzie dla grupy studentów - forma pracy zaliczeniowej na ocenę.	2.00 h

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS





## Sylabus przedmiotu - część A Fotografia krajoznawcza

**58S20-FOKR**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Praktyczne zapoznanie się ze sprzętem fotograficznym. Przegląd sprzętu fotograficznego odpowiedniego do różnych zastosowań. Zapoznanie z bezlusterkowcami. Omówienie zasad bezpiecznego transportu sprzętu fotograficznego. Podstawy obróbki zdjęć przy pomocy ogólnodostępnych programów graficznych. Przygotowywanie zdjęć do prezentacji w internecie oraz do druku.

#### WYKŁAD

Fotografia jako nieodzowny składnik turystyki krajoznawczej. Cele fotografii krajoznawczej. Omówienie technik fotograficznych związanych z fotografią krajobrazu, fauny, flory oraz fotografią architektury. Omówienie zasad kadrowania. Fotografia wieloujęciowa oraz HDR-y. Omówienie wad i zalet poszczególnych typów aparatów oraz obiektywów. Zasady korzystania ze statywów oraz innych udogodnień fotograficznych m. in. lamp błyskowych. Omówienie zasad katalogowania i archiwizacji zdjęć.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu obsługi cyfrowych aparatów fotograficznych zarówno kompaktowych, jak i lustrzanek cyfrowych podczas wypraw turystycznych.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

##### Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA\_P7S\_UW+, M/NKFA\_P7S\_KK+, S/GEPA\_P7S\_WG+

##### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_WG5 +, KA7\_KK1 +, KA7\_UW4+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Ma wiedzę na temat sprzętu fotograficznego

##### Umiejętności:

U1 - Potrafi dokonać właściwego doboru odpowiedniego sprzętu fotograficznego do realizacji zamierzonego celu

##### Kompetencje społeczne:

K1 - Posiada potrzebę ciągłego rozwijania umiejętności związanych z fotografią krajoznawczą

#### FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):Wykład informacyjny - Prezentacja multimedialna

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 2/3

**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w semestrze:**

Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** nie dotyczy

**Wymagania wstępne:** nie dotyczy

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Ichtiologii i

Akwakultury

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** prof. dr hab. inż.

Roman Kujawa

**e-mail:** reofish@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:** brak

Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;K1;):Praktyczne zapoznanie się z obsługą i działanie aparatów fotograficznych

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Udział w dyskusji) - Oceniana aktywność w dyskusji i poprawność argumentów, konieczny aktywny udział w minimum 50% zajęć przeznaczonych na dyskusję - W1, U1, K1

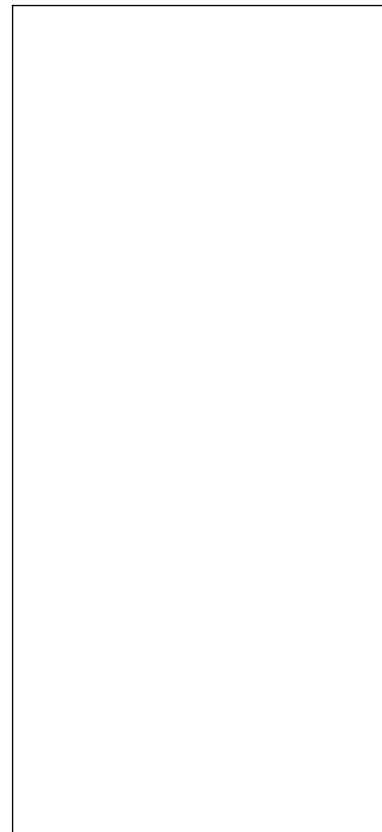
Ćwiczenia audytoryjne (Test kompetencyjny) - Test sprawdzający nabyte umiejętności z obsługi sprzętu fotograficznego, i zasad prawidłowej fotografii krajobrazowej, ocena pozytywna po zaliczeniu przynajmniej 55% zadań - W1, U1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Zaliczenie na bazie merytorycznej wartości i formy zaprezentowania przygotowanego materiału, weryfikacja osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności i kompetencji w zakresie minimum 55% poprawności -

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Praca Zbiorowa, *Polska fotografia krajoznawcza*, Tom -, Wyd. Łódź, R. 2000, s. -
2. Weston Ch., *Fotografia przyrodnicza. Techniki pracy najstojniejszych fotografów natury*, Wyd. Helion, R. 2012

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-FOKR**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024Z**

## Fotografia krajoznawcza

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie się do testu kompetencyjnego	12.00 h
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	6.00 h

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



58S20-FTiRTP

## Sylabus przedmiotu - część A Funkcja turystyczna i rekreacyjna terenów przemysłowych

ECTS: 2.00

CYKL: 2024Z

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Identyfikacja i definiowanie stopnia dysfunkcji terenów zdegradowanych. Krajobrazy przekształcone. Metody rekultywacji terenów przemysłowych i poeksploatacyjnych. Przyrodnicze i ekonomiczne podstawy doboru metod rekultywacji. Czynniki i kryteria wyboru właściwego kierunku rekultywacji. Klasyfikacja i przykłady kierunków rekultywacji na rzecz rozwoju turystyki i rekreacji. Podstawy rekultywacji terenów w kierunku wodnym. Studium predyspozycji terenów do pełnienia funkcji turystyczno-rekreacyjnej

#### ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Zasady projektowania funkcji turystyczno-rekreacyjnej terenów przemysłowych

#### ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Spółeczne postawy wobec środowiska przyrodniczego na zdegradowanych terenach przemysłowych na wybranych przykładach. Studium funkcjonalnych i dysfunkcyjnych przykładów rozwiązań rekultywacyjnych.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu sposobów i metod wykorzystania turystyczno-rekreacyjnego terenów przemysłowych i poeksploatacyjnych. Uwrażliwienie na ekologiczny i społeczny wymiar rekultywacji terenów w kierunku rekreacyjnym.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów dyscyplinowych:**

XP/NZA\_P7S\_KO++, XP/NZA\_P7S\_WG+, S/GEPA\_P7S\_UW+, S/GEPA\_P7S\_WG+, XP/NZA\_P7S\_UW+, S/GEPA\_P7S\_KO++

**Symbole efektów kierunkowych:**

KA7\_WG5 +, KA7\_UW11 +, KA7\_KO2+, KA7\_KO1 +

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania rozwoju turystyki i rekreacji na terenach przemysłowych

##### Umiejętności:

U1 - Umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu rozwiązywania problemów związanych z przywracaniem funkcji ekologicznej i użytkowej

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 2/3

**Rodzaj zajęć:** Wykład,

Ćwiczenia projektowe,

Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 10.00,

Ćwiczenia projektowe: 10.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 10.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** brak

**Wymagania**

**wstępne:** podstawowa wiedza

z zakresu ekologii oraz

wykorzystania środowiska

naturalnego dla turystyki i

rekreacji

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr hab. inż.

Andrzej Skrzypczak, prof.

UWM

**e-mail:** sandacz@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:** brak

terenów przemysłowych ze szczególnym uwzględnieniem funkcji turystyczno-rekreacyjnej; posiada umiejętność samodzielnego planowania działań turystycznych i rekreacyjnych na terenach przemysłowych z wykorzystaniem różnych metod ich rekultywacji

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Jest świadomy interdyscyplinarności problemu przywracania funkcji ekologicznej i użytkowej terenów przemysłowych oraz potrzeby współpracy z ekspertami i poszerzenia wiedzy własnej w tym zakresie dla ochrony i kształtowania zasobów środowiska naturalnego

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;):Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia projektowe(U1;K1;):Ćwiczenia projektowe w zakresie wykorzystania turystyczno-rekreacyjnego terenów przemysłowych

Ćwiczenia audytoryjne(U1;K1;):Ćwiczenia audytoryjne z elementami konwersatorium

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne z zakresu treści programowych - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie minimum 55% poprawnych odpowiedzi - W1

Ćwiczenia projektowe (Projekt) - Ocena merytoryczna opracowanego projektu w zakresie analizy danych i doboru rozwiązań - weryfikacja osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności na poziomie min. 55% poprawności treści i formy projektu - U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Udział w dyskusji) - Ocena trafności argumentów przytaczanych w dyskusji - weryfikacja osiągniętych efektów w zakresie kompetencji poprzez czynny udział w dyskusji w minimum 50% zajęć dydaktycznych - U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Ćwiczenia audytoryjne z przygotowaniem prezentacji ustnej - U1, K1

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Greinert A., *Ochrona i rekultywacja terenów zurbanizowanych*, Wyd. Wyd. Polit. Zielonogórskiej, R. 2000, s. 216

2. Paulo A., *Przyrodnicze ograniczenia wyboru kierunku zagospodarowania terenów pogórnich*, Tom t.24-Z2/3, Wyd. Gosp. Sur. Miner., R. 2008, s. 9-40

3. Witczak S., Adamczyk A., *Prognoza skutków hydrogeologicznych likwidacji wyrobiska Kopalni Siarki „Machów” - część hydrotermiczna*, Wyd. AGH, Kraków, R. 2006

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Biernacka E., *Wykorzystanie obiektów przemysłowych na cele turystyki*, Tom t.3(45), Wyd. KNUV, R. 2015, s. 133-144

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-FTiRTP**

**ECTS: 2.00**

**CYKL: 2024Z**

## Funkcja turystyczna i rekreacyjna terenów przemysłowych

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>32.0 h</b>

### 2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie prezentacji	5.00 h
przygotowanie się do kolokwium pisemnego	7.00 h
przygotowanie się do paneli dyskusyjnych w ramach ćwiczeń audytoryjnych	2.00 h
przygotowanie się do ćwiczeń projektowych	4.00 h

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Geoturystyka i geoparki

**58S20-GiG**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Geoturystyka jako rodzaj turystyki. Dziedzictwo geologiczne Ziemi jako przedmiot zainteresowania turystycznego: formy tektoniczne (pasma górskie, zapadliska), formy wulkaniczne, formy erozyjne i akumulacyjne (wybrzeża morskie, doliny rzeczne, rzeźba pustyń piaszczystych i kamiennych, rzeźba polodowcowa), jaskinie, lodowce, jeziora, wodospady, obiekty górnicze. Sposoby prezentacji obiektów geoturystycznych: geostanowiska, szlaki tematyczne, muzea. Ochrona obiektów geoturystycznych w Polsce i na świecie. Geoparki: przykłady i zasady działania. Produkt geoturystyczny: potencjał i tworzenie. Charakterystyka geoturystyki w Polsce.

#### ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Zasady wyznaczania szlaków turystycznych w obiektach geoturystycznych na przykładach. Charakterystyka walorów turystycznych wybranych form powierzchni Ziemi w geoparkach w Polsce i na świecie.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem jest zapoznanie studenta z wiedzą nt. form powierzchni Ziemi i ich budowy geologicznej wykorzystywanych w turystyce, sposobów ich ochrony i przystosowania dla potrzeb turystyki. Kształcenie ma na celu zdobycie przez studenta umiejętności identyfikacji i waloryzacji obiektów przyrody nieożywionej dla potrzeb geoturystyki.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów  
dyscyplinowych:**

XP/NZA\_P7S\_WG+, S/GEPA\_P7S\_UW+,  
S/GEPA\_P7S\_WG+, XP/NZA\_P7S\_UW+,  
XP/NZA\_P7S\_KO+, S/GEPA\_P7S\_KO+

**Symbole efektów  
kierunkowych:**

KA7\_UW7 +, KA7\_KO2+, KA7\_WG7+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Ma wiedzę o zakresie geoturystyki, specyfice i tworzeniu produktu geoturystycznego oraz o obiektach geoturystycznych, w tym o geoparkach w Polsce i na świecie.

##### Umiejętności:

U1 - Posiada umiejętność identyfikacji i oceny obiektów geoturystycznych oraz przestrzegania zasad dotyczących tworzenia produktu geoturystycznego.

##### Kompetencje społeczne:

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 2/3

**Rodzaj zajęć:** Wykład,

Ćwiczenia projektowe

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 15.00,

Ćwiczenia projektowe: 15.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Geografia fizyczna

**Wymagania wstępne:** brak

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr hab. inż.

Andrzej Skrzypczak, prof.

UWM

**e-mail:** sandacz@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:** brak

K1 – Dostrzega i rozumie znaczenie obiektów przyrody nieożywionej dla aktywności turystycznej i poznawczej człowieka.

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;):Wykład z wykorzystaniem multimediiów.

Ćwiczenia projektowe(U1;K1;):Prezentacja multimedialna przez studentów (zespoły 2- osobowe) zasad wyznaczania szlaków turystycznych w wybranych obiektach geoturystycznych w Polsce i na świecie.

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne polegające na odpowiedzi na 5 problemowych pytań z zakresu wykładu. Zaliczenie na podstawie jakości odpowiedzi (minimum 3 poprawne odpowiedzi). - W1

Ćwiczenia projektowe (Prezentacja) - Poprawne merytorycznie prezentacje. Umiejętność stosowania zasad organizacji geoturystyki na wybranych obiektach w Polsce. Umiejętność oceny atrakcyjności geoturystycznej obiektów na świecie. - U1, K1

Ćwiczenia projektowe (Projekt) - Wykonanie projektu trasy geoturystycznej. Ocena umiejętności wykorzystania zasad i dobrych praktyk w zakresie wyznaczania szlaków turystycznych. - U1, K1

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Migoń P., *Geoturystyka*, Wyd. PWN, R. 2012, s. s. 196
2. Słomka, T., Doktor, M., Joniec, A., Kicińska-Świdowska, A., *Katalog obiektów geoturystycznych w Polsce (obejmuje wybrane geologiczne stanowiska dokumentacyjne)*, Wyd. AGH, Kraków, R. 2006, s. s. 260

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Kicińska-Świdowska, A., Słomka, T., *Projektowanie tras geoturystycznych*, Tom t. 15, Wyd. Folia Turistica, R. 2004, s. 179-183
2. Miśkiewicz K., Doktor M. Słomka T., *Naukowe podstawy geoturystyki*, Tom t. 4, Wyd. Geoturystyka, R. 2007, s. 7-12



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-GiG**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024Z**

## Geoturystyka i geoparki

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie prezentacji multimedialnej	3.00 h
przygotowanie projektu	7.00 h
przygotowanie się do kolokwium pisemnego	8.00 h

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Geografia i turystyka sakralna

58S20-GiTS  
ECTS: 2.00  
CYKL: 2024Z

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Zagadnienia dotyczące znaczenia i roli miejsc sakralnych w kulturze i religii, ich wpływu na turystykę oraz istotnych aspektów związanych z ich ochroną i propagowaniem. Omówione zostaną również różne typy miejsc sakralnych, ich architektura, symbolika i znaczenie dla społeczności lokalnych i globalnych.

#### ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Praktyczne aspekty związane z organizacją podróży do miejsc sakralnych, planowaniem trasy i programu zwiedzania, prowadzeniem badań terenowych i analizą danych. Studenci będą mieli okazję uczestniczyć w wirtualnych wizytach, prezentacjach i dyskusjach dotyczących konkretnych miejsc sakralnych na całym świecie. Ćwiczenia skupią się również na zastosowaniu różnych technologii i narzędzi w celu dokumentowania, analizy i promocji miejsc sakralnych w kontekście turystyki religijnej.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z turystyką sakralną na świecie i w Polsce

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

#### Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA\_P7S\_UW+, XP/NZA\_P7S\_WG+,  
S/GEPA\_P7S\_UW+, M/NKFA\_P7S\_WG+,  
S/GEPA\_P7S\_WG+, M/NKFA\_P7S\_KK+,  
XP/NZA\_P7S\_UW+

#### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_WG5 +, KA7\_KK1 +, KA7\_UW4+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - metody, narzędzia oraz systemy organizacji i obsługi sektora usług turystycznych w obszarze turystyki sakralnej

##### Umiejętności:

U1 - oceniać przydatność oraz wykorzystywać wiedzę z zakresu norm prawnych i zjawisk społeczno-ekonomicznych w obszarze turystyki sakralnej, analizując skuteczność jej zastosowania

##### Kompetencje społeczne:

K1 - wykazywania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie zawodowe w branży turystyki sakralnej oraz ma poczucie odpowiedzialności wobec ludzi i grup społecznych, dla dobra których

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 2/3

**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia projektowe

**Liczba godzin w semestrze:** Wykład: 15.00,

Ćwiczenia projektowe: 15.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** geografia turystyczna

**Wymagania**

**wstępne:** wiedza z geografii turystycznej

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** prof. dr hab. inż.

Małgorzata Jankun-Woźnicka

**e-mail:** mjpw@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

stara się działać, wykorzystując te cechy do kreowania postaw przedsiębiorczych w zakresie turystyki sakralnej

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;):wykład z prezentacją multimedialną  
Ćwiczenia projektowe(U1;K1;):prezentacja - dyskusja

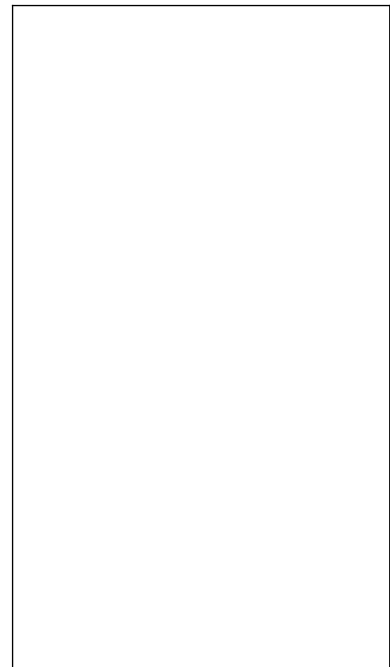
**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Kolokwium pisemne) - odpowiedź poprawna na 60% pytań - W1, U1  
Ćwiczenia projektowe (Projekt) - projekt imprezy turystycznej opartej o miejsca kultu religijnego - U1, K1

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Tadeusz Jędrysiak, *Turystyka religijna na świecie : wybrane aspekty*, Tom 338.48, Wyd. , R. 2022

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-GiTS**

**ECTS: 2.00**

**CYKL: 2024Z**

## Geografia i turystyka sakralna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie się do kolokwium pisemnego	5.00 h
przygotowanie projektu	9.00 h
przygotowanie prezentacji	4.00 h

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Gatunki obce w przyrodzie

**58S20-GOWP**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024L**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Definicje i pojęcia związane z ekspansją, gatunkami inwazyjnymi oraz introdukcją. Kierunki oraz sposoby przedostawania się obcych gatunków roślin i zwierząt. Rola turystyki w rozszerzaniu zasięgu występowania gatunków. Skutki ekologiczne i ekonomiczne wynikające z pojawienia się gatunków obcych. Zagrożenia terenów chronionych. Sposoby zapobiegania przedostawania się nowych gatunków; konwencje oraz regulacje prawne.

#### ĆWICZENIA TERENOWE

Poznanie metod i technik poboru prób materiału biologicznego oraz zastosowanie ich w praktyce.

#### ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Obserwacje mikro- i makroskopowe organizmów wodnych oraz lądowych obcych dla Polski. Przykłady gatunków obcych, sposobów zawleczenia i konsekwencji ich występowania dla gatunków autochtonicznych i środowiska. Określenie wartości indeksu biokontaminacji (the site-specific biocontamination (SBC)) w oparciu o materiał zebrany podczas ćwiczeń terenowych.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie zagrożeń jakie niesie introdukcja obcych gatunków roślin i zwierząt

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

##### Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA\_P7S\_UW+, XP/NZA\_P7S\_WG+, S/GEPA\_P7S\_UW+, M/NKFA\_P7S\_WG+, S/GEPA\_P7S\_WG+, XP/NZA\_P7S\_UW+, S/GEPA\_P7S\_KO+

##### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_UW9 +, KA7\_WG8+, KA7\_KO2+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Definiuje pojęcia związane z ekspansją, gatunkami inwazyjnymi oraz introdukcją, przedstawia drogi przedostawania się gatunków obcych. Opisuje zmiany i zagrożenia środowiska spowodowane introdukcją gatunków obcych przez człowieka

##### Umiejętności:

U1 - Rozpoznaje organizmy obce dla fauny Polski. Posiada umiejętność przeszukiwania baz danych o gatunkach inwazyjnych

##### Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

##### Status przedmiotu:

Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod:** ISCED

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 2/4

**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia terenowe, Ćwiczenia projektowe

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 15.00,

Ćwiczenia terenowe: 8.00,

Ćwiczenia projektowe: 7.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Ekologia i ochrona środowiska, Ochrona przyrody i bioróżnorodności

**Wymagania wstępne:** Zna podstawy ekologii i formy ochrony przyrody

##### Nazwa jednostki org.

**realizującej przedmiot:**

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr Jacek

Koszałka

**e-mail:** jacko@uwm.edu.pl

##### Uwagi dodatkowe:

## **Kompetencje społeczne:**

K1 - Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy wynikającej z pojawiania się nowych gatunków inwazyjnych, przypadkowo zawleczonych lub celowo introdukowanych w celach hodowlanych

## **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;):wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną  
Ćwiczenia projektowe(W1;U1;K1;):praca w grupach, dyskusja, prezentacje multimedialne, obserwacje materiału florystycznego i faunistycznego

## **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Sprawdzian pisemny) - Sprawdzian pisemny z zakresu treści wykładowych i wiedzy zdobytej na ćwiczeniach, ocena zaliczająca - min. 60% prawidłowych odpowiedzi na pytania. Test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. - W1, K1

Ćwiczenia terenowe (Raport) - Zebranie materiału florystycznego i faunistycznego, który będzie analizowany podczas zajęć projektowych. Sporządzenie raportu z części praktycznej. -

Ćwiczenia projektowe (Prezentacja) - udział w dyskusji, wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji - W1, U1, K1

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Głowaciński Z., Okarma H., Pawłowski J., Solarz W., *Księga gatunków obcych inwazyjnych w faunie Polski*, Wyd. Instytutu Ochrony Przyrody PAN w Krakowie, R. 2012
2. Tokarska-Guzik B., Dajdok Z., Zając M., Zając A., Urbisz A., Danielewicz W., Hołdyński C., *Rośliny obcego pochodzenia w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem gatunków inwazyjnych*, Wyd. Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska, R. 2012
3. Podbielkowski Z., *Wędrówki roślin*, Wyd. PWRiL, R. 1995
4. Leppäkoski E., Gollasch S., Olenin S., *Invasive Aquatic Species of Europe, Distribution, Impacts and Management*, Wyd. Kluwer Academic Publishers, R. 2002

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Lockwood J.L., Hoopes M.F., Marchetti M.P., *Invasion Ecology. 4th Edition*, Wyd. Blackwell Publishing, R. 2007

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-GOWP**

**ECTS: 2.00**

**CYKL: 2024L**

## Gatunki obce w przyrodzie

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	8.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	7.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych	6.00 h
przygotowanie prezentacji	6.00 h
przygotowanie do sprawdzianu	6.00 h

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Gry rekreacyjne - tenis ziemny

**58S20-GRTZ**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2023L**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA TERENOWE

Podstawowa terminologia w tenisie, przepisy gry w tenisa. Zasady BHP podczas zajęć z tenisa. Pozycja tenisowa oraz sposoby trzymania rakiety. Doskonalenie sposobów poruszania się po korcie bez piłki. Nauka uderzeń piłki forhendem i bekhendem - top spinem (oburącz, jednorącz), w miejscu i w ruchu. Doskonalenie uderzeń piłki forhendem i bekhendem (szlajs - rotacja wsteczna) Doskonalenie odbić piłki po linii i po krosie topspinem. Doskonalenie odbić piłki po linii i po krosie szlajsem. Nauka gry przy siatce - wolej forhend i bekhend. Doskonalenie gry przy siatce - driver wolej forhend i bekhend. Doskonalenie serwisu z dołu oraz z góry (liftowany, płaski, cięty). Doskonalenie gry przy siatce - wolej + smecz, trening metodą Hofmana. Doskonalenie dokładności gry na korcie - gra po trójkącie i po kopercie. Gra do 21 wygranych punktów (1/2 kortu, po przekątnej, po serwisie) Rozgrywanie meczów do 2 wygranych setów. Doskonalenie poruszania się po korcie oraz wytrzymałości szybkościowej - trening australijski. Ocena znajomości przepisów oraz techniki gry z głębi kortu.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Wyposażenie studentów w umiejętności ruchowe z zakresu gry w tenisa, przepisów gry w tenisa oraz umiejętności prowadzenia zajęć ruchowych wykorzystujących elementy gry w tenisa z osobami w różnym wieku.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów dyscyplinowych:**

M/NKFA\_P7S\_KR+, M/NKFA\_P7S\_UW+,  
M/NKFA\_P7S\_WK+, S/GEPA\_P7S\_KO+

**Symbole efektów kierunkowych:**

KA7\_KO1 +, KA7\_KR1+, KA7\_UW3+, KA7\_WK2+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - elementarną terminologię z zakresu tenisa; technikę wykonania elementów technicznych z zakresu tenisa; podstawowe zasady bezpiecznej organizacji zajęć z tenisa.

##### Umiejętności:

U1 - zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne z tenisa; wykorzystać właściwe rozwiązania techniczno-taktyczne podczas gry w tenisa.

##### Kompetencje społeczne:

K1 - planowania własnej pracy; optymalnej realizacji zadań,

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 1/2

**Rodzaj zajęć:** Ćwiczenia terenowe

**Liczba godzin w semestrze:** Ćwiczenia terenowe: 30.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Brak

**Wymagania wstępne:** Brak  
zwolnienia lekarskiego z ćwiczeń fizycznych, zdolność do wykonywania wysiłków fizycznych

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Fizjoterapii

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr hab. Robert Podstawski

**e-mail:**  
robert.podstawski@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:** Na zajęciach obowiązuje strój sportowy oraz obuwie sportowe na zmianę (przystosowane do nawierzchni ceglanej)



K2 – zgodnie z możliwościami ruchowo- rekreacyjnymi grup i jednostek

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Ćwiczenia terenowe(W1;U1;K1;K2;):W ćwiczeniach zastosowano metody pokazu oraz prezentacji multimedialnej, metody rozwijania sprawności motorycznej w tym: syntetyczną, analityczną oraz kompleksową metody kształtowania umiejętności technicznych gry w tenisa. Wykorzystano także metody reproduktywne (naśladowcza i zadaniowa) oraz proaktywne (zabawowo-naśladowcza, bezpośredniej celowości ruchu) w celu usprawnienia procesu nauki gry w tenisa.

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Ćwiczenia terenowe (Kolokwium ustne) - Zaliczenie przepisów gry w tenisa - W1

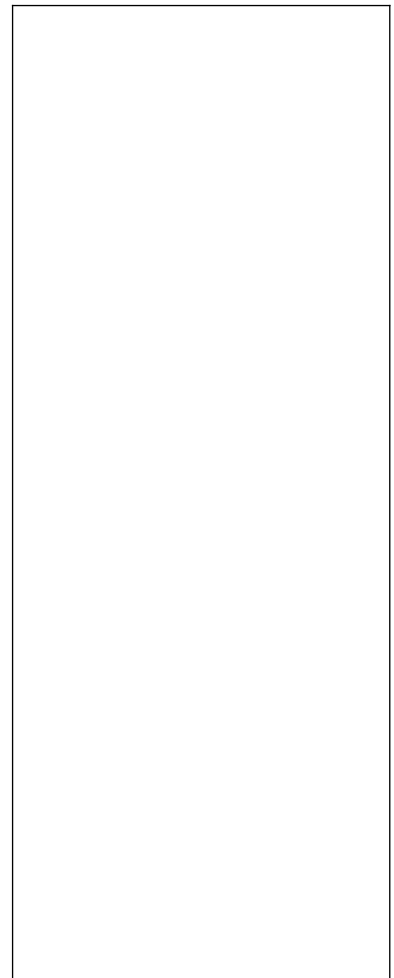
Ćwiczenia terenowe (Kolokwium praktyczne) - Zaliczenie sprawdzianu techniki gry w tenisa - W1, U1

Ćwiczenia terenowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena stosunku do zajęć tzn: frekwencja, zaangażowanie w ćwiczenie, odpowiedni strój sportowy. - K1, K2

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Królak A., *Tenis dla dzieci, nauczycieli i rodziców*, Wyd. WSiP, R. 2004
2. Królak A., *Sprawdziany tenisistów*, Wyd. Biblioteka Trenera, R. 2002
3. Królak A., *Tenis technika, psychomotoryka, trening*, Wyd. Biblioteka Trenera, R. 1998

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-GRTZ**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2023L**

## Gry rekreacyjne - tenis ziemny

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia terenowe	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do sprawdziany techniki oraz przepisów gry w tenisa	18.00 h
---	---------

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



**58S20-HKiRS**  
**ECTS: 3.00**  
**CYKL: 2023L**

## Sylabus przedmiotu - część A Historia kultury i religie świata

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Podstawowe zagadnienia z zakresu historii kultury. Periodyzacja historii kultury europejskiej; Chrześcijaństwo a powstanie Europy, jako jednolitego obszaru cywilizacyjnego; O kulturowej historii podróżowania i migracji; Rzeczpospolita w dobie Renesansu – kultura i architektura; Modernizm w architekturze XX wieku; Systemy religijne świata a antropologia codzienności; Nurty popkultury; Kortowo znane i nieznanne.

#### ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Kultura i religia starożytnego Egiptu, Grecji, Rzymu, Starożytnego Wschodu oraz kultur prekolumbijskich Mezoameryki i Ameryki Południowej (wierzenia, systemy społeczno-polityczne, życie codzienne, ważniejsze dokonania cywilizacyjne); Historyczny przegląd wybranych systemów religijnych, ze szczególnym uwzględnieniem ich kulturowego uwarunkowania: a) Hinduizm (Święte księgi hinduizmu – wedy, Upaniszady; panteon i atrybuty bogów; reinkarnacja i prawo karmiczne; nurty hinduizmu: wisnuizm i sziwaizm; sakralizacja systemu społecznego dawnych Indii; rytuały hinduizmu) b) Buddyizm (Założyciel buddyzmu, święte księgi, „Cztery szlachetne prawdy”; „Ośmioraka ścieżka”; buddyjska interpretacja prawa karmicznego i koncepcje reinkarnacyjne; bodhisattwa; Sangha i Dharma; monastycyzm buddyjski; siunjata; nurty buddyzmu: hinajana, mahajana, buddyzm tybetański (lamaizm); buddyzm chiński i buddyzm zen. Buddyizm w kulturze zachodniej – kulturowe przyczyny rozwoju i atrakcyjności) c) Konfucjanizm i taoizm (Konfucjusz – poglądy pisma i poglądy; konfucjanizm jako religia etyki społecznej odpowiedzialności, jako religia cesarskich Chin i systemu władzy; Lao-tsy twórca taoizmu; Daodejing; kluczowe terminy: tao, wu-wei; kosmologia oraz in i jang) d) Judaizm (Kształowanie się historyczne ksiąg świętych judaizmu, Tora, Stary Testament, Talmud; Zasady wiary i praktyka religijna; Synagoga – symbolika; Nurty judaizmu. Żydowska koncepcja czasu i jej konsekwencje kulturowe) e) Islam (Postać założyciela; Koran, pięć filarów islamu; główne nurty islamu: sunna i szyizm; islam współczesny – geneza postaw konfrontacyjnych i koegzystencji z Zachodem); Geneza chrześcijaństwa i jego różnicowanie się kulturowe w I tysiącleciu. Kulturowe tło narodzin Kościołów Wschodnich (koptyjskiego, asyryjskiego nurtu). Prawosławie – geneza wschodniego chrześcijaństwa, wpływ kultury bizantyńskiej. Główne różnice chrześcijańskich praktyk religijnych Wschodu i Zachodu. Monastycyzm wschodni. Instytucja autokefalii. Symbolika ikony; Wpływ odkryć geograficznych i Nowego Świata na rozwój kultury europejskiej; Renesans – cechy charakterystyczne, twórcy, dzieła; Protestantyzm (postać Marcina Lutra; zróżnicowanie nurtów reformacji; luteranizm, Kościoły reformowane, radykalna reformacja i Kościół Anglikański; Omówienie zasad wiary baptyzmu i metodyzmu; anglosaskie i niemieckie ruchy przebudzeniowe; ruch zielonoświątkowy. Wkład protestantyzmu w rozwój kultury zachodniej); Oświecenie „Siècle des Lumières” – filozofia, myśl społeczna, sztuka, nauka; Kultura we współczesnym świecie - zjawiska subkultury, akulturacji i wielokulturowości; Architektura XX i XXI w. – główne nurty; Kultura ludowa na ziemiach polskich. Historia i tradycje: (muzyka ludowa,

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**A - przedmioty podstawowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 1/2

**Rodzaj zajęć:** Wykład,

Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 30.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** historia

powszechna, historia Polski

**Wymagania**

**wstępne:** Ogólna wiedza o

periodyzacji dziejów

powszechnych i historii Polski

oraz podstawowych

systemach religijnych świata

w ujęciu historycznym.

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Instytut Historii

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr hab. Anna

Pytasz-Kołodziejczyk, prof.

UWM

**e-mail:**

anna.kolodziejczyk@uwm.edu.

pl

**Uwagi dodatkowe:**

tańce ludowe, stroje ludowe, zwyczaje i obrzędy}.

## **CEL KSZTAŁCENIA**

Zasadniczym celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z najważniejszymi osiągnięciami w kulturze europejskiej i polskiej na przestrzeni wieków od średniowiecza do czasów współczesnych i ich wpływie na przemiany w mentalności społeczeństw z uwzględnieniem cech wspólnych oraz specyfiki poszczególnych narodów i regionów, epok historycznych i poziomu rozwoju cywilizacyjnego. Wykład powinien przyczynić się do samodzielnej oceny przez studenta różnorodnych zjawisk i zagadnień z historii kultury polskiej i europejskiej na przestrzeni wielu epok oraz ukształtować i zachęcić do krytycznego osądu dotychczasowej literatury przedmiotu w tym zakresie. Przybliżenie najważniejszych systemów i doktryn religijnych świata w ujęciu chronologicznym. Student po ukończeniu zajęć powinien posiadać umiejętność scharakteryzowania dziejów wybranych zagadnień związanych z historią kultury i religii w poszczególnych epokach, umieć wykazać specyfikę kultury polskiej w omawianym okresie oraz lepiej rozumieć specyfikę rozwoju (kulturalnego, gospodarczego i politycznego) poszczególnych regionów naszego kraju.

## **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

### **Symbole efektów dyscyplinowych:**

M/NKFA\_P7S\_UW+, M/NKFA\_P7S\_UU +,  
S/GEPA\_P7S\_UW+, S/GEPA\_P7S\_WG+,  
XP/NZA\_P7S\_UW+, S/GEPA\_P7S\_KO+

### **Symbole efektów kierunkowych:**

KA7\_UW5+, KA7\_UU1 +, KA7\_WG3+, KA7\_KO2+

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

### **Wiedza:**

W1 - zna specyfikę dziejów kultury i procesów kulturotwórczych; aktualny stan badań prowadzonych nad dziejami kultury, cywilizacji i religii; podstawowe typy definicji cywilizacji, kultury i religii oraz dystynkcje między nimi; podstawowe pojęcia analizy historyczno-kulturowej; najważniejsze cywilizacje, historyczne i współczesne; wybrane historyczne koncepcje interpretujące dzieje relacji między cywilizacją a kulturą.

### **Umiejętności:**

U1 - potrafi uzasadnić przydatność lub brak przydatności najważniejszych historycznych koncepcji interpretujących relacje między cywilizacją a kulturą i religią; wyjaśnić specyfikę głównych cywilizacji historycznych i współczesnych, wykazać ich osiągnięcia, przyczyny upadku lub perspektywy rozwojowe współczesnych; potrafi prowadzić rozważania nad specyfiką dziejów kultury i procesów kulturotwórczych; umie określić relacje między definicjami cywilizacji i kultury.

U2 -

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - posiada kompetencje do popularyzowania znaczenia humanistyki dla rozumienia współczesnych procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych; interpretacji nowych idei i potrafi nad nimi prowadzić wieloaspektową dyskusję.

## **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;U1;U2;K1;):Wykład konwersatoryjny

Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;U2;K1;):ćwiczenia konwersatoryjne

## **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Egzamin pisemny) - Przygotowanie zagadnień zalecanych przez prowadzącego zajęcia w oparciu o literaturę przedmiotu. Obecność na wszystkich wykładach. Nieobecności zaliczenie ustne podczas konsultacji w ciągu dwóch tygodni od zakończenia powodu absencji. - W1, U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Kolokwium pisemne) - Przygotowanie zagadnień zalecanych przez prowadzącego zajęcia w oparciu o literaturę przedmiotu. Obecność na wszystkich ćwiczeniach. Nieobecności zaliczenie ustne podczas konsultacji w ciągu dwóch tygodni od zakończenia powodu absencji. Pozytywne zaliczenie kolokwium semestralnego. - W1, U1, K1

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Assman A., *Wprowadzenie do kulturoznawstwa. Podstawowe terminy, problemy, pytania*, Wyd. Poznań, R. 2015
2. Banniard M., *Geneza kultury europejskiej V-VIII w.*, Wyd. Warszawa, R. 1995
3. Brown P., *Narodziny zachodniego chrześcijaństwa*, Wyd. Warszawa, R. 2005
4. Delanty G., *Odkrywanie Europy. Idea, tożsamość, rzeczywistość*, Wyd. Kraków, R. 1999
5. oprac. F. Lenoir, Y. Tardan-Masquelier, *Encyklopedia religii świata*, Wyd. Warszawa, R. 2002
6. b. a., *Epoki i kierunki w kulturze. Sztuka, literatura, muzyka, teatr i filmie*, Wyd. Warszawa, R. 2008
7. red. J. Keller, W. Kotański, W. Tyloch, B. Kupis, *Zarys dziejów religii*, Wyd. Warszawa, R. 1998

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Waardenburg J., *Religia i religie. Systematyczne wprowadzenie do religioznawstwa*, Wyd. Warszawa, R. 1991
2. Streeter M., *Śródziemnomorska kolebka kultury europejskiej*, Wyd. Warszawa, R. 2007
3. Lanczkowski G., *Wprowadzenie do religioznawstwa*, Wyd. Warszawa, R. 1986

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-HKiRS**

**ECTS: 3.00**

**CYKL: 2023L**

## Historia kultury i religie świata

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	30.0 h
- konsultacje	4.0 h
	<b>OGÓŁEM: 49.0 h</b>

### 2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do testu kompetencyjnego z zakresu materiału obowiązującego na ćwiczeniach oraz egzaminu kończącego wykład, na podstawie zalecanej literatury przedmiotu oraz wiadomości uzyskanych podczas wykładu oraz konwersacji podczas ćwiczeń.	26.00 h
---	---------

**OGÓŁEM: 26.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.96 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.04 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Kuchnia survivalowa

**58S20-KUSU**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Charakterystyka gatunków jadalnych (rośliny/grzyby/zwierzęta). Analiza czynników środowiskowych wpływających na jakość żywności. Zasady ochrony różnorodności biologicznej a pozyskiwanie gatunków dziko występujących w przyrodzie. Techniki zbioru i konserwacji zasobów roślinnych. Charakterystyka gatunków niebezpiecznych dla zdrowia człowieka.

#### ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Technik przygotowania oraz przetwarzania, przechowywania żywności w terenie. Sprzęt konieczny w kuchni survivalowej. Techniki rozpalania ognia. Dopasowanie jadłospisu do możliwości terenu.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest nabycie przez studenta wiedzy na temat możliwości pozyskania żywności z alternatywnych źródeł z zachowaniem dbałości o zdrowie człowieka w warunkach survivalowych.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

#### Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA\_P7S\_UW+, XP/NZA\_P7S\_WG+,  
S/GEPA\_P7S\_UW+, M/NKFA\_P7S\_WG+,  
S/GEPA\_P7S\_WG+, XP/NZA\_P7S\_UW+,  
XP/NZA\_P7S\_KO+, S/GEPA\_P7S\_KO+

#### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_WG12 +, KA7\_UW10 +, KA7\_KO1 +

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - zna jadalne oraz zagrażające zdrowiu człowieka gatunki roślin, grzybów, zwierząt, występujące w warunkach naturalnych, przydatnych w organizacji turystyki na obszarach przewidzianych do uprawiania survivalu

##### Umiejętności:

U1 - Potrafi rozpoznać i wykorzystać dziko występujące organizmy jako źródło pożywienia; analizuje przydatność siedliska do pozyskania gatunków jadalnych

##### Kompetencje społeczne:

K1 - korzysta z żywych zasobów roślin, grzybów i zwierząt dziko występujących zachowując poczucie odpowiedzialności za zdrowie jednostki i grupy

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 2/3

**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia projektowe

**Liczba godzin w semestrze:** Wykład: 15.00,

Ćwiczenia projektowe: 15.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** brak

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr hab. Mirosław Grzybowski, prof. UWM

**e-mail:**

grzybomi@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;K1;):wykład informacyjny

Ćwiczenia projektowe(U1;K1;):Ćwiczenia audytoryjne - praca w grupach i dyskusja

**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Kolokwium pisemne) - Student podaje przykłady gatunków jadalnych i cechy różniące je od podobnych morfologicznie gatunków niebezpiecznych dla zdrowia człowieka pochodzących z różnych typów ekosystemów lądowych i wodnych. Poprawność w 60% pozwala uzyskać zaliczenie. - W1, K1

Ćwiczenia projektowe (Prezentacja) - Studenci prezentują charakterystykę i metody pozyskania pożywienia pochodzące z różnych typów ekosystemów lądowych i wodnych. Poprawność merytoryczna treści pozwala uzyskać zaliczenie. - U1, K1

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Mikulska Katarzyna , Bokła Artur, *Kuchnia survivalowa bez ekwipunku*, Tom 1, Wyd. Pascal, R. 2017
2. Mikulska Katarzyna , Bokła Artur, *Kuchnia survivalowa bez ekwipunku*, Tom 2, Wyd. Pascal, R. 2017
3. Łuczaj Ł., *Dzika kuchnia*, Wyd. Nasza Księgarnia, R. 2018

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Merski R., *Kuchnia dawnych Słowian*, Wyd. Watra, R. 2020



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-KUSU**

**ECTS: 2.00**

**CYKL: 2024Z**

## Kuchnia survivalowa

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie prezentacji	3.00 h
przygotowanie do kolokwium	6.00 h
przygotowanie do zajęć	9.00 h

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



**58S20-MBwT**  
**ECTS: 2.50**  
**CYKL: 2023Z**

## Sylabus przedmiotu - część A Metodologia badań w turystyce

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Etapy badań a struktura pracy. Przygotowanie warsztatu badawczego: cel i przedmiot badań, problemy badawcze i hipotezy robocze, zmienne i wskaźniki do badań, metody, techniki i narzędzia badawcze, charakterystyka próby badawczej, sposoby doboru próby do badań, organizacja i teren badań. Prezentacja wyników badań (tablice statystyczne i wykresy). Organizacja warsztatu pisarstwa naukowego. Konstruowanie narzędzi badawczych. Przygotowanie materiału pochodzącego z badań do analizy ilościowej i jakościowej (kontrola i weryfikacja zebranego materiału, grupowanie materiału uzyskanego z badań, skalowanie). Kodyfikacja (konstrukcja klucza kodyfikacyjnego, arkusze zbiorcze oraz operacje statystyczne, prosta prezentacja statystyczna wyników badań).

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu metodologii badań w szeroko pojętej turystyce, ze szczególnym uwzględnieniem: różnych modeli badawczych oraz metod, technik i narzędzi badawczych. Wyposażenie studentów w umiejętności z zakresu: doboru modelu badawczego, formułowania koncepcji badawczej, konstruowania narzędzi badawczych.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

##### Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA\_P7S\_WG+++ , M/NKFA\_P7S\_UW+ ,  
M/NKFA\_P7S\_KR+ , M/NKFA\_P7S\_UU + ,  
XP/NZA\_P7S\_WG+ , S/GEPA\_P7S\_UW++ ,  
M/NKFA\_P7S\_WG+ , XP/NZA\_P7S\_UW+

##### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_WG9 + , KA7\_WG13+ , KA7\_WG8+ ,  
KA7\_UU1 + , KA7\_UW8+ , KA7\_UW2 + ,  
KA7\_KR1+ , KA7\_WG5 + , KA7\_WG1 + ,  
KA7\_UW6+ , KA7\_UW9 +

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Zna w sposób pogłębiony fachową terminologię i metodologię badań skutków aktywności ruchowej,

W2 - Zna wybrane metody i narzędzia opisu zjawisk występujących w obrębie turystyki i rekreacji,

W3 - Zna techniki pozyskiwania danych na potrzeby badań w zakresie turystyki i rekreacji, również z wykorzystaniem narzędzi statystycznych i informatycznych.

W4 - Rozumie potrzebę opierania prac badawczych na danych empirycznych

W5 - Zna metody badania i kształtowania krajobrazu na potrzeby czasu

##### Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

##### Status przedmiotu:

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego

stopnia

**Rok/semestr:** 1/1

**Rodzaj zajęć:** Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w semestrze:** Ćwiczenia audytoryjne: 45.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:**

**Wymagania**

**wstępne:** Podstawy wiedzy o procesach i zjawiskach zachodzących w przestrzeni turystycznej i

charakterystycznych dla środowiska kulturowego oraz przyrodniczego.

##### Nazwa jednostki org.

**realizującej przedmiot:**

Katedra Fizjoterapii

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr hab. Jarosław

Jaszczur-Nowicki, prof. UWM

**e-mail:** j.jaszczur-

nowicki@uwm.edu.pl

##### Uwagi dodatkowe:

wolnego człowieka.

### **Umiejętności:**

U1 - Umie formułować i weryfikować tezy badawcze, stosując podstawowe testy statystyczne do analizy wyników badań,

U2 - Potrafi współpracować przy planowaniu i realizacji zadań badawczych w zakresie turystyki i rekreacji.

U3 - Potrafi planować i realizować projekty badawcze

U4 - Umiejętnie analizuje związki turystyki w zakresie użytkowania środowiska przyrodniczego.

U5 - Rozumie potrzebę i ma umiejętność ciągłego pogłębiania wiedzy w obszarze turystyki i rekreacji

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy z zakresu metodologii i jej praktycznego zastosowania w badaniach, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych przez całe życie; ma świadomość i potrzebę samodoskonalenia.

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Ćwiczenia audytoryjne(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;U5;K1;):Praca w grupach problemowych, udział w panelach dyskusyjnych.

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Ćwiczenia audytoryjne (Kolokwium pisemne) - Testy z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. Test wyboru. - W1, W2, W3, W4, W5

Ćwiczenia audytoryjne (Udział w dyskusji) - aktywność w dyskusji - U1, U2, U3, U4, U5, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Ustna analiza literatury - weryfikacja efektów z zakresu umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności treści i wykorzystanych form ich przedstawienia. - U1, U2, U3, U4, U5, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Projekt) - projektowanie biznesu przy pomocy Model Business Canvas. - W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Praca kontrolna) - pobieranie danych z GUS i zadania w arkuszu kalkulacyjnym. - W5, U1, U2, K1

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Czarnecki K., *Nowy leksykon metodologiczny*, Wyd. Sosnowiec, R. 2009
2. Hajduk Z., *Ogólna metodologia nauk*, Wyd. Lublin, R. 2005
3. Maksimowicz-Ajchel A., *Wstęp do statystyki. Metody opisu statystycznego.*, Wyd. Warszawa, R. 2007
4. Wawrzynek J., *Metody opisu i wnioskowania statystycznego*, Wyd. Wrocław, R. 2007

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-MBwT**  
**ECTS: 2.50**  
**CYKL: 2023Z**

## Metodologia badań w turystyce

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	45.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 47.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Analiza literatury - przygotowanie do dyskusji	5.50 h
Przygotowanie prezentacji	5.00 h
Przygotowanie do kolokwium	5.00 h

**OGÓŁEM: 15.5 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 62.5 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 62.5 h : 25.0 h/ECTS = 2.50 ECTS

Średnio: **2.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.62 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Metody oceny bioróżnorodności

**58S20-MOB**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024L**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Różnorodność genetyczna, gatunkowa i ekosystemowa. Miary i przestrzenne skale różnorodności. Bogactwo gatunkowe i jego znaczenie dla ekosystemów; Gradient geograficzny. Czynniki ograniczające i wzbogacające różnorodność cenz. Zachowanie i monitoring bioróżnorodności. Konwencje i akty prawne dotyczące bioróżnorodności. Wpływ działalności turystycznej na różnorodność gatunkową i ekosystemów.

#### ĆWICZENIA TERENOWE

Podobieństwo i ocena naturalności cenz. Metody oceny i porównania różnorodności biologicznej cenz. Taksonomiczny rozrzut gatunków, ośrodki bioróżnorodności.

#### ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Podstawowe poziomy organizacji życia i miary ich bioróżnorodności Wskaźniki bioróżnorodności i równocенności.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie metod oceny różnorodności biologicznej na różnych poziomach organizacji życia. Umiejętność przewidywania zmian w bioróżnorodności gatunkowej zachodzących w skutek antropopresji, w tym pod wpływem zachowań turystycznych.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów  
dyscyplinowych:**

M/NKFA\_P7S\_UW+, XP/NZA\_P7S\_WG+,  
S/GEPA\_P7S\_UW+, M/NKFA\_P7S\_WG+,  
S/GEPA\_P7S\_WG+, XP/NZA\_P7S\_UW+,  
XP/NZA\_P7S\_KO+, S/GEPA\_P7S\_KO+

**Symbole efektów  
kierunkowych:**

KA7\_UW9 +, KA7\_WG8+, KA7\_KO2+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Zna metody badawcze prowadzące do oceny bioróżnorodności na różnych poziomach organizacji życia. Charakteryzuje wpływ turystyki na zachowanie różnorodności biologicznej.

##### Umiejętności:

U1 - Analizuje dane i dokonuje oceny bioróżnorodności gatunkowej

##### Kompetencje społeczne:

K1 - Ma świadomość potrzeby dokonywania rzetelnej oceny

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod:** ISCED

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 2/4

**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia terenowe, Ćwiczenia projektowe

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 15.00,

Ćwiczenia terenowe: 8.00,

Ćwiczenia projektowe: 7.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Ekologia i ochrona środowiska

**Wymagania**

**wstępne:** znajomość podstaw ekologii i ochrony przyrody

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr hab. Mirosław Grzybowski, prof. UWM

**e-mail:**

grzybomi@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

różnorodności biologicznej obszarów wykorzystywanych na potrzeby turystyki i rekreacji, dla podejmowania odpowiednich działań w celu ochrony i zachowania ich walorów przyrodniczych.

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;K1;):wykład informacyjny/prezentacja multimedialna  
Ćwiczenia projektowe(W1;U1;):Wykonywanie obliczeń wskaźników oceny różnorodności biologicznej na podanych przykładach  
Ćwiczenia terenowe(K1;):praca w grupach i dyskusja

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne 1 - odpowiedź pisemna na zadane tematy (zalicza minimum 60% poprawnych odpowiedzi). - W1, K1

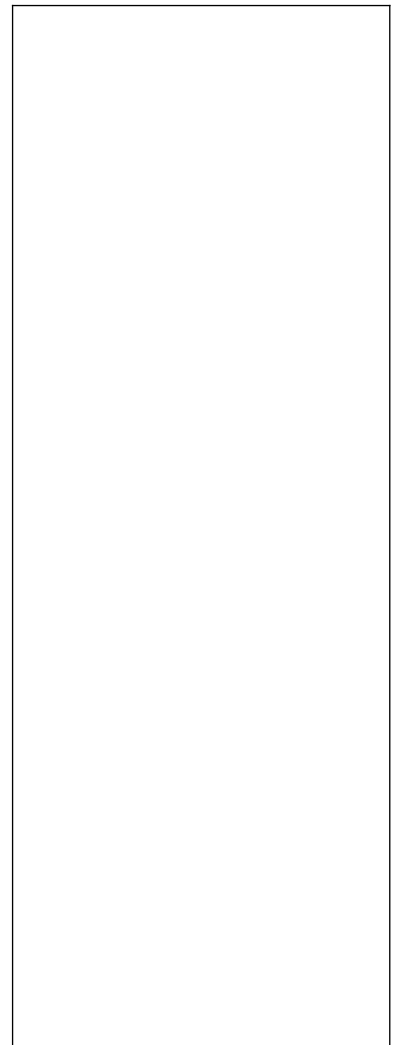
Ćwiczenia terenowe (Udział w dyskusji) - Udział w dyskusji 1 - ocena aktywności w dyskusji w minimum 50% zajęć dydaktycznych - K1

Ćwiczenia projektowe (Raport) - Raport 2 - Merytoryczna ocena poprawności toku przeprowadzonej analizy problemu oraz wnioskowania na poziomie minimum 60%. - W1, U1

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Weiner J., *Życie i ewolucja biosfery. Podręcznik ekologii ogólnej*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, R. 2006
2. Krebs Ch.J., *Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, R. 2011
3. Andrzejewski R., Weigle A, *Różnorodność biologiczna Polski*, Wyd. NFOŚ Warszawa, R. 2003

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-MOB**

**ECTS: 2.00**

**CYKL: 2024L**

## Metody oceny bioróżnorodności

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	8.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	7.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do kolokwium	6.00 h
przygotowanie do zajęć	6.00 h
przygotowanie raportu	6.00 h

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Ogrody wodne

**58S20-OGWO**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Historia ogrodów wodnych oraz znaczenie wody w najbliższym otoczeniu człowieka w starożytnych i nowożytnych cywilizacjach. Podstawy projektowania: przepisy prawne, materiały do budowy i sposoby zakładania ogrodów wodnych. Sprzęt i narzędzia niezbędne do ich prawidłowego utrzymania i pielęgnowania. Strefowość roślinności w ogrodach wodnych. Biologia najczęściej hodowanych gatunków ryb ozdobnych. Inne zwierzęta w ogrodach wodnych. Odżywianie w ekosystemie ogrodu wodnego. Zagrożenia dla flory i fauny ogrodu wodnego: najczęściej spotykane choroby i pasożyty ryb (ich rozpoznawanie zwalczanie i zapobieganie), drapieżnictwo. Równowaga biologiczna w ogrodzie wodnym.

#### ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Woda w krajobrazie ukształtowanym przez człowieka jako atrakcja turystyczna o charakterze przyrodniczym i antropogenicznym. Funkcje poznawcze, estetyczne, duchowe i rekreacyjne ogrodów wodnych. Podstawowe zasady sadzenia i tworzenia kompozycji roślinnych w ogrodach wodnych. Wymagania siedliskowe roślin lądowych, błotnych i wodnych - przegląd i charakterystyka wybranych gatunków roślin rosnących w różnych strefach ogrodu wodnego. Sposoby uprawy i ochrony wybranych gatunków/odmian roślin. Zabiegi pielęgnacyjne w ogrodzie wodnym na przestrzeni całego roku. Równowaga biologiczna w ogrodzie wodnym, a walory estetyczne. Przegląd i hodowla wybranych gatunków i odmian ryb ozdobnych - transport, wsiedlanie, opieka w trakcie roku.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy dotyczącej projektowania, budowy i prawidłowego utrzymania ogrodów wodnych jako elementu zwiększającego atrakcyjność turystyczną. Zaznajomienie studenta z gatunkami roślin i zwierząt spotykanych w ogrodach wodnych

### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów  
dyscyplinowych:**

M/NKFA\_P7S\_UW+, M/NKFA\_P7S\_KR+,  
XP/NZA\_P7S\_WG+, S/GEPA\_P7S\_UW+,  
M/NKFA\_P7S\_WG+, S/GEPA\_P7S\_WG+,  
XP/NZA\_P7S\_UW+

**Symbole efektów  
kierunkowych:**

KA7\_UW11 +, KA7\_KR1+, KA7\_WG13+

**EFEKTY UCZENIA SIĘ:  
Wiedza:**

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 2/3

**Rodzaj zajęć:** Wykład,

Ćwiczenia projektowe

**Liczba godzin w semestrze:** Wykład: 15.00,

Ćwiczenia projektowe: 15.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Biologia,

zoologia

**Wymagania wstępne:** brak

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Ichtiologii i

Akwakultury

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** prof. dr hab. inż.

Roman Kujawa

**e-mail:** reofish@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:** brak



W1 – Ma wiedzę dotyczącą prawidłowego funkcjonowania, użytkowania i pielęgnacji ogrodów wodnych, jako elementu stanowiącego atrakcję turystyczną lub zwiększającego atrakcyjność turystyczną gospodarstwa wiejskiego

### **Umiejętności:**

U1 – W oparciu o opracowane materiały potrafi zaprezentować własne stanowisko i poglądy a także prowadzić rzeczową i merytoryczną dyskusję związaną z rolą ogrodów wodnych w zaspokajaniu potrzeb wypoczynkowych

### **Kompetencje społeczne:**

K1 – rozumie potrzebę ukierunkowanego doskonalenia się i ma potrzebę doskonalenia swoich umiejętności związanych z tworzeniem i pielęgnacją ogrodów wodnych jako obiektów podnoszących atrakcyjność krajobrazową terenu

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;U1;):Wykład informacyjny - prezentacja multimedialna  
Ćwiczenia projektowe(K1;):Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Udział w dyskusji) - Oceniana aktywność w dyskusji i poprawność argumentów, konieczny aktywny udział w minimum 50% zajęć przeznaczonych na dyskusję - W1, K1

Ćwiczenia projektowe (Prezentacja) - zaliczenie na bazie merytorycznej wartości i formy zaprezentowania przygotowanego materiału, weryfikacja osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności i kompetencji w zakresie minimum 55% poprawności - W1, U1

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Małyszek A., Krejszef S., Kucharczyk D., *Ogród wodny bez tajemnic*, Tom -, Wyd. Muza, R. 2005, s. 143
2. Helberg T., *Ogrody wodne*, Wyd. Oficyna Wydawnicza „Delta W-Z, R. 1999, s. 216
3. Antychowicz J., *Choroby ryb śródlądowych*, Tom -, Wyd. PWRiL Warszawa, R. 2007, s. -
4. Kłosowski S., Kłosowski G, *Rośliny wodne i bagienne*, Tom -, Wyd. MULTICO Oficyna Wydawnicza Warszawa, R. 2001, s. -
5. Gromek M., *Rośliny wodne akwarystyczne*, Tom I i II, Wyd. Agencja Wyd. MAKO Sp. z o. o., Warszawa, R. 1995, s. -
6. Kornobis S., *Śródkowodne ryby akwariowe*, Tom -, Wyd. Wydawnictwo Poznańskie, Poznań, R. 1990, s. -

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-OGWO**

**ECTS: 2.00**

**CYKL: 2024Z**

## Ogrody wodne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do ćwiczeń	6.00 h
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	12.00 h

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Ochrona krajobrazu na terenach wiejskich

58S20-OKnTW  
ECTS: 2.00  
CYKL: 2024Z

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Przyrodnicze i kulturowe wartości krajobrazu Polski. Europejska Konwencja Krajobrazowa. Formy i przyczyny degradacji krajobrazu oraz krajowa polityka w zakresie jego ochrony. Formy ochrony krajobrazu. Krajobraz obszarów miejskich i wiejskich. Procesy kształtujące współczesny wiejski krajobraz kulturowy: urbanizacja, industrializacja, zaprzestanie gospodarki rolnej.

#### ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Wybrane aspekty oceny i ochrony krajobrazu.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z problematyką ochrony krajobrazu. Kształtowanie prawidłowych postaw w relacjach z otaczającą przyrodą i krajobrazem.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

#### Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA\_P7S\_UW+, M/NKFA\_P7S\_KK+, S/GEPA\_P7S\_WG+

#### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_WG5 +, KA7\_KK1 +, KA7\_UW4+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Ma podstawową wiedzę na temat ochrony krajobrazu i przyczyn jego degradacji, w kontekście rozwoju turystyki na terenach wiejskich

##### Umiejętności:

U1 - Identyfikuje zagrożenia związane z rozwojem turystyki na obszarach wiejskich oraz umie wykorzystać akty prawne i literaturę do opracowywania zagadnień dotyczących ochrony krajobrazu, potrafi zastosować wybrane metody waloryzacji krajobrazu na potrzeby rozwoju turystyki.

##### Kompetencje społeczne:

K1 - Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za podjęte działania w branży turystyczno-rekreacyjnej wpływające na kształtowanie krajobrazu.

#### FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.  
Ćwiczenia projektowe(U1;K1;):Ćwiczenia przedmiotowe

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:**B -

przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego

stopnia

**Rok/semestr:** 2/3

**Rodzaj zajęć:** Wykład,

Ćwiczenia projektowe

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 15.00,

Ćwiczenia projektowe: 15.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Ekologia i

ochrona środowiska

**Wymagania wstępne:-**

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr inż.

Magdalena Bowszys

**e-mail:**

mbowszys@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

## **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Kolokwium pisemne) - Odpowiedzi na pytania otwarte; zalicza minimum 50% poprawnych odpowiedzi. - W1, K1

Ćwiczenia projektowe (Projekt) - Zadanie opisowo-projektowe; ocenie podlega poprawność merytoryczna zadania, pracowitość, estetyka opracowania. - U1

Ćwiczenia projektowe (Sprawozdanie) - Raport z wizji terenowej wybranego obszaru wiejskiego. - U1

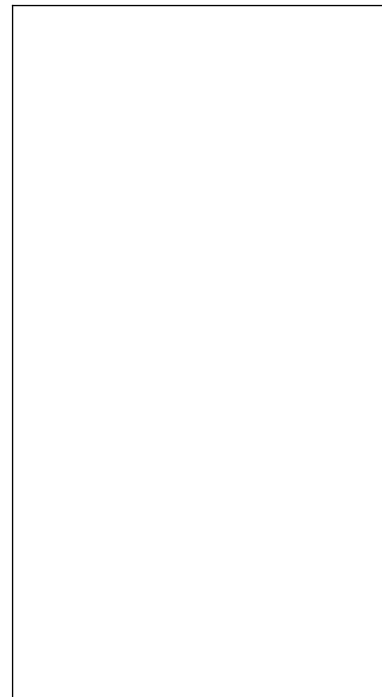
## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Żarska B., *Ochrona krajobrazu*, Tom -, Wyd. SGGW Warszawa, R. 2003, s. -

2. Gacka-Grzeńkiewicz E. i in., *Ochrona przyrody i krajobrazu w planowaniu przestrzennym gmin*, Tom -, Wyd. Wyd IOŚ, R. 1994, s. -

3. Wolski P, *Rozpoznawanie i ocena wartości krajobrazu. [W:] J. Rylke, J. Szyszko, P. Jeżowski (red.): Ocena i wycena zasobów przyrodniczych.*, Tom -, Wyd. SGGW Warszawa, R. 2002, s. -

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-OKnTW**

**ECTS: 2.00**

**CYKL: 2024Z**

## Ochrona krajobrazu na terenach wiejskich

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie raportu	6.00 h
Przygotowanie się do kolokwium	6.00 h
Przygotowanie projektu	6.00 h

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Organizacja turystyki w Polsce i na świecie

**58S20-OTPS**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Zapoznanie studentów z systemem organizacji turystyki w Polsce oraz podstawami prawnymi jej rozwoju (w ujęciu instytucjonalnym). Omówienie głównych krajowych organizacji funkcjonujących w sferze turystyki. Przedstawienie zadań administracji publicznych w zakresie jej wpływu na sferę turystyki. Charakterystyka wybranych zagranicznych i międzynarodowych organizacji turystycznych.

#### ĆWICZENIA TERENOWE

Zapoznanie studentów ze szczegółowymi kompetencjami i zadaniami wybranych lokalnych i regionalnych organizacji turystycznych, funkcjonujących w obrębie administracji publicznej oraz w sferze organizacji pozarządowych.

#### ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Zapoznanie studentów ze szczegółowymi kompetencjami i zadaniami administracji publicznej, organizacji turystycznych działającymi w sferze turystyki.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania krajowych oraz wybranych zagranicznych i międzynarodowych organizacji i struktur zarządzania turystyką.

### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

#### Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA\_P7S\_WG+++ , XP/NZA\_P7S\_WG+ ,  
M/NKFA\_P7S\_UO + , M/NKFA\_P7S\_UW+++ ,  
S/GEPA\_P7S\_KO+ , M/NKFA\_P7S\_WG+++

#### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_WG9 + , KA7\_UW4+ , KA7\_WG2 + ,  
KA7\_UO1+ , KA7\_UW3+ , KA7\_KO1 + ,  
KA7\_UW6+ , KA7\_WG5 + , KA7\_WG10+ ,  
KA7\_WG6+ , KA7\_WG4 +

### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

#### Wiedza:

W1 - Zna strukturę organizacyjną turystyki w Polsce; zna wybrane zagraniczne i międzynarodowe organizacje turystyczne

W2 - Zna metody i narzędzia oraz systemy organizacji turystyki w Polsce i na świecie; opiera prace badawcze, działania gospodarcze i organizacyjne na danych empirycznych

#### Umiejętności:

U1 - Umie określić kompetencje wybranych struktur organizacyjnych

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 2/3

**Rodzaj zajęć:** Wykład,

Ćwiczenia terenowe,

Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 15.00,

Ćwiczenia terenowe: 4.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 11.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** brak

**Wymagania**

**wstępne:** Podstawy wiedzy o turystyce

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska Katedra

Fizjoterapii

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr Jarosław

Klimczak, prof. dr hab. inż.

Krzysztof Kupren

**e-mail:**

krzysztof.kupren@uwm.edu.pl

jaroslaw.klimczak@uwm.edu.pl

|

**Uwagi dodatkowe:**

turystyki oraz dopasować je do swoich potrzeb związanych z pracą zawodową lub inną aktywnością turystyczną

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Ma świadomość konieczności zachowania norm etycznych w funkcjonowaniu struktur organizacyjnych turystyki.

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Ćwiczenia audytoryjne(W1;K1;):Praca kontrolna - dotycząca zarządzania turystyką w wybranym regionie (praca przy komputerze)

Wykład(W2;U1;K1;):Tradycyjny wykład wspomagany prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia terenowe(U1;K1;):Wizyta studyjna i rozmowa z osobami odpowiedzialnymi za funkcjonowanie wybranego podmiotu administracji/organizacji turystycznej.

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Egzamin pisemny) - Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia (w zakresie wiedzy i umiejętności) na minimalnym poziomie 50% - W2, U1

Ćwiczenia terenowe (Sprawozdanie) - Wykonanie sprawozdania z wizyty studyjnej -

Ćwiczenia audytoryjne (Praca kontrolna) - Wykonanie pracy kontrolnej dotyczącej zarządzania turystyką w wybranym regionie -

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Butowski L, *Turystyka w Polsce. Uwarunkowania organizacyjne i prawne*, Wyd. Wydawnictwo Akademickie Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej w Lublinie, R. 2007
2. Alejski W., Marciniak T, *Międzynarodowe organizacje turystyczne*, Wyd. Albis, R. 2002
3. Borne Hanna, Doliński Andrzej, *Konstytucja RP. Ustawa o działach administracji rządowej. Ustawa o usługach turystycznych. Ustawa o Polskiej Organizacji Turystycznej Ustawa o samorządzie gminnym. Ustawa o samorządzie powiatowych. Ustawa o samorządzie województwa*, Wyd. Warszawa, WSiP, R. 2002

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-OTPS**

**ECTS: 2.00**

**CYKL: 2024Z**

## Organizacja turystyki w Polsce i na świecie

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	4.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	11.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Analiza dostępnych materiałów, nauka z dokumentów pdf	18.00 h
---	---------

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS





## Sylabus przedmiotu - część A Plenerowe formy rekreacji

**58S20-PFR**  
**ECTS: 3.00**  
**CYKL: 2023L**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA TERENOWE

Praktyczne zajęcia z wybranych form rekreacji plenerowej: nordic walking, rekreacja rowerowa, gra w golfa, gry terenowe i rekreacja kajakowa (kilkudniowy wyjazd uzależniony od warunków finansowych i pogodowych).

#### ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Wpływ plenerowej aktywności fizycznej na szeroko rozumiane zdrowie człowieka: aromaterapia, koloroterapia, helioterapia. Charakterystyka wybranych form rekreacji plenerowej: jogging, biegi przełajowe, zgadywanki terenowe, golf, tenis, łyżwiarstwo, narciarstwo zjazdowe i biegowe, jazda na rowerze, siatkówka plażowa, paintball, parki linowe, jazda na rolkach, żeglarstwo, wędkarstwo, kajakarstwo.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest zdobycie przez studentów wiedzy na temat form rekreacji realizowanych w plenerze oraz wpływu środowiska przyrodniczego na zdrowie uczestników tych form. Student zdobędzie praktyczne umiejętności organizowania oraz realizowania wybranych odmian plenerowych form rekreacji ruchowej.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

##### Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA\_P7S\_UW+, M/NKFA\_P7S\_WK++, S/GEPA\_P7S\_KO+, M/NKFA\_P7S\_KK+

##### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_KO2+, KA7\_UW3+, KA7\_WK2+, KA7\_WK1+, KA7\_KK1 +

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Student posiada rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych podstaw plenerowych form rekreacji, zna fachową terminologię w tym zakresie oraz zasady działania i obsługi sprzętu wykorzystywanego w tym obszarze.

W2 - Rozumie i analizuje psychologiczne i społeczne uwarunkowania uprawiania plenerowych form rekreacji; zna ich wartości prozdrowotne.

##### Umiejętności:

U1 - Potrafi tworzyć, realizować oraz modyfikować programy zajęć rekreacji plenerowej tak, by zaspokoić potrzeby uczestników tych zajęć.

##### Kompetencje społeczne:

K1 - Potrafi planować pracę własną w obszarze rekreacyjnych zajęć

##### Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

##### Status przedmiotu:

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

##### Kod: ISCED

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 1/2

**Rodzaj zajęć:** Ćwiczenia terenowe, Ćwiczenia audytoryjne

##### Liczba godzin w semestrze:

Ćwiczenia terenowe: 30.00, Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

**Język wykładowy:** polski

##### Przedmioty wprowadzające:

Teoretyczne podstawy aktywności ruchowej

##### Wymagania wstępne:

Podstawy wiedzy z zakresu teorii i praktyki w obszarze rekreacji ruchowej, umiejętności ruchowe.

##### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Institut Inżynierii i Ochrony Środowiska

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:** dr Aneta Omelan

**e-mail:** aneta.omelan@uwm.edu.pl

##### Uwagi dodatkowe:

plenerowych; wie jak poszukiwać optymalnych rozwiązań przynoszących największe efekty, zwłaszcza profilaktyczne i zdrowotne w obszarze rekreacji realizowanej w plenerze.

K2 - Identyfikuje oddziaływanie plenerowych form rekreacji, zwłaszcza aktywnych, na jej uczestników; ma świadomość ich oddziaływania na środowisko przyrodnicze i kulturowe i stara się je zachować w niezmiennym stanie.

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Ćwiczenia audytoryjne(W1;W2;U1;K1;):prezentacja multimedialna, wykład

Ćwiczenia terenowe(U1;K1;K2;):metoda nauczania czynności ruchowych, metoda syntetyczna, analityczna, słowna, pokaz

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Ćwiczenia terenowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena pracy studenta i współpracy z innymi studentami w czasie ćwiczeń praktycznych - W2, U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Esej) - Przygotowanie eseju na temat wskazanej formy rekreacji plenerowej/zreferowanie treści eseju na ćwiczeniach audytoryjnych (może być wzbogacone prezentacją multimedialną). - W1, K1, K2

Ćwiczenia audytoryjne (Udział w dyskusji) - Aktywny udział w dyskusji, ocena trafności argumentów - W1, W2

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Bielinis E., Takayama N., Boiko S., Omelan A., Belinis L, *The effect of winter forest bathing on psychological relaxation of young Polish adults*, Wyd. Urban Forestry Urban Greening, R. 2018

2. Nowacki M. (red.), *Turystyka i rekreacja - przygoda w plenerze*, Tom 2(14), Wyd. Studia Periegetica, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu, R. 2015

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Naglak F., *Podstawy gry w golfa*, Wyd. AWF Poznań, R. 2004

2. Dębowska-Mróż, M., Ferensztain-Galardos, E., Krajewska, R., *Biuletyn Polska Akademia Nauk. Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju*, Tom 269, Wyd. Turystyka rowerowa jako forma turystyki aktywnej na przykładzie gminy miasta Radomia., R. 2018, s. 103-128

3. Zawadka J., Pietrzak-Zawadka J., *Motywacje, preferencje i oczekiwania turystów uczestniczących w spływach kajakowych na Wkrze*, Tom 10, Wyd. Warsztaty z Geografii Turyzmu, R. 2020

4. Tschentscher, M., Niederseer, D., Niebauer, J., *Health benefits of Nordic walking: a systematic review.*, Tom 44(1), Wyd. American journal of preventive medicine, R. 2013, s. 76-84

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-PFR**  
**ECTS: 3.00**  
**CYKL: 2023L**

## Plenerowe formy rekreacji

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia terenowe	30.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 47.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie eseju	8.00 h
psychofizyczne przygotowanie do ćwiczeń terenowych	20.00 h

**OGÓŁEM: 28.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.12 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Pies w hodowli i rekreacji

58S20-PHR  
ECTS: 2.00  
CYKL: 2024Z

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Omawiają pochodzenie i historię hodowli psów. Zawierają charakterystykę biologiczną psów i omawiają, w jaki sposób psy postrzegają świat. Charakteryzowane są zmysły węchu, wzroku, słuchu. Omawiane są etapy rozwoju osobniczego psa. Przybliżają specyfikę typów użytkowych i ras psów, a także charakteryzują największe organizacje kynologiczne na świecie. Omawiane są kryteria wyboru psa do celów rekreacyjnych. Poruszają tematykę rozrodu psów.

#### ĆWICZENIA

Omawiają potrzeby życiowe psa w kontekście wykonywanej przez niego pracy. Demonstrują, jak należy odczytywać sygnały wysyłane przez psa. Opisują zasady i metody pracy z psami wykorzystywanymi przez ludzi w celach rekreacyjnych. Omawiane są zasady przygotowania psów do pełnienia określonych ról, w kontekście ich predyspozycji gatunkowych i rasowych, z zachowaniem dobrostanu.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest poznanie zasad prawidłowego obchodzenia się z psami oraz przygotowanie ich do pracy w szeroko pojętej rekreacji.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

##### Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA\_P7S\_UW+, S/GEPA\_P7S\_KO+,  
S/GEPA\_P7S\_WG+

##### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_WG12 +, KA7\_UW10 +, KA7\_KO1 +

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Ma pogłębioną wiedzę na temat walorów turystycznych obcowania z psem, dostrzega powiązania i zależności pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a turystyką i rekreacją z udziałem psów.

##### Umiejętności:

U1 - Potrafi kreować, realizować oraz modyfikować programy szkolenia i przygotowywania psów do różnych zadań rekreacyjno-ruchowych dla jednostek i grup społecznych.

##### Kompetencje społeczne:

K1 - Identyfikując różne sfery oddziaływania turystyki i aktywności ruchowo-rekreacyjnej z wykorzystaniem psa, ma świadomość odpowiedzialności za otaczający go świat ożywiony.

##### Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

##### Status przedmiotu:

Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 2/3

**Rodzaj zajęć:** Wykład,

Ćwiczenia

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 15.00,

Ćwiczenia: 15.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** brak

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Hodowli Zwierząt

Futerkowych i Łowiectwa

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr hab. inż.

Janusz Strychalski

**e-mail:**

janusz.strychalski@uwm.edu.p

|

**Uwagi dodatkowe:**

## **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;K1;):Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną  
Ćwiczenia(W1;U1;K1;):Ćwiczenia audytoryjne - prezentacja multimedialna, filmy dydaktyczne; ćwiczenia praktyczne - szkolenie psa

## **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Kolokwium pisemne) - test jednorazowego wyboru z pytaniami zamkniętymi, wspólne z kolokwium z ćwiczeń. Ocena dostateczna min. 51% dobrych odpowiedzi. - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - test jednorazowego wyboru z pytaniami zamkniętymi, wspólne z kolokwium z wykładów. Ocena dostateczna min. 51% dobrych odpowiedzi. - W1, U1, K1

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Pryor K., *Kliker - skuteczne szkolenie psa*, Wyd. Galaktyka Warszawa, R. 2013
2. Donaldson J., *Pies i człowiek*, Wyd. Galaktyka Warszawa, R. 2007
3. Gorazdowski M. J., *Psy zaprzęgowe*, Wyd. Multico Warszawa, R. 2002
4. Theby V., Hares M., *Agility. Sport i zabawa*, Wyd. RM Warszawa, R. 2010
5. Rugaas T., *Sygnaly uspokajające. Jak psy unikają konfliktów*, Wyd. Galaktyka Warszawa, R. 2009
6. Waldoch B., *Pozytywne szkolenie psów*, Wyd. Werset Warszawa, R. 2007
7. Gałuszka J., *Aria, równaj!*, Wyd. Galaktyka Warszawa, R. 2011
8. Gałuszka J., *Aria, do mnie!*, Wyd. Galaktyka Warszawa, R. 2007

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-PHR**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024Z**

## Pies w hodowli i rekreacji

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do ćwiczeń	8.00 h
przygotowanie do kolokwium	10.00 h

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Planowanie turystyczne

**58S20-PLTU**  
**ECTS: 4.00**  
**CYKL: 2024Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Planowanie turystyczne - podstawy, zasady, funkcje i znaczenie. Cechy, struktura i atrybuty przestrzeni - przestrzeń turystyczna. Formalno-prawne podstawy planowania przestrzennego oraz system planowania przestrzennego w Polsce. Uwarunkowania planowania na różnych poziomach terytorialnych. Polityka, prognozowanie i planowanie w turystyce. Planowanie turystyczne w dokumentach strategicznych gmin. Podstawy planowania strategicznego w działalności turystycznej - charakterystyka procesu, główne cele, rola i funkcje planu strategicznego.

#### ĆWICZENIA KOMPUTEROWE

Organizacja planowania przestrzennego w Polsce. Planowanie przestrzenne na poziomie ponadlokalnym. Planowanie przestrzenne na poziomie gminy. Podstawowe dokumenty planistyczne. Turystyka i rekreacja w dokumentach planistycznych. Strategie rozwoju gminy. Źródła informacji w procesie opracowywania strategii rozwoju turystyki. Diagnoza stanu istniejącego. Identyfikacja kluczowych problemów rozwojowych. Wizja rozwoju i strategiczne cele rozwoju turystyki. Strategiczne programy działania. Organizacja procesu wdrożenia strategii i monitoring jej realizacji. Strategie rozwoju turystyki.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami i procedurą planowania turystyki w aspekcie przestrzennym i strategicznym

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów  
dyscyplinowych:**

S/GEPA\_P7S\_UW++, XP/NZA\_P7S\_KO+,  
S/GEPA\_P7S\_WG+

**Symbole efektów  
kierunkowych:**

KA7\_UW6+, KA7\_WG5 +, KA7\_KO2+,  
KA7\_UW4+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - posiada wiedzę teoretyczną z zakresu planowania przestrzennego i strategicznego oraz rozumie przestrzenne i społeczno-ekonomiczne uwarunkowania turystyki; zna wybrane metody i narzędzia planowania działań w turystyce i rekreacji oraz zna normy i reguły (prawne, ekonomiczne, organizacyjne, ekologiczne) obowiązujące w zintegrowanym planowaniu turystyki

##### Umiejętności:

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 2/3

**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia komputerowe

**Liczba godzin w semestrze:** Wykład: 15.00, Ćwiczenia komputerowe: 45.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** -  
**Wymagania**

**wstępne:**umiejętność obsługi komputera

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:** dr inż. Anna Hakuć-Błażowska

**e-mail:**  
hakuc.blazowska@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:** zajęcia na sali komputerowej

U1 - potrafi na podstawie dostępnych danych interpretować zjawiska przestrzenne, społeczno-gospodarcze i przyrodnicze zachodzące w turystyce

U2 - posiada umiejętność samodzielnej analizy i oceny dokumentacji planistycznej na potrzeby właściwego programowania rozwoju turystyki

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - rozumie potrzebę systematycznego aktualizowania i podnoszenia poziomu wiedzy związanej z planowaniem rozwoju turystyki; ma świadomość wagi działań planistycznych w pracy zawodowej w sektorze turystycznym

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;):prelekcja, prezentacja

Ćwiczenia komputerowe(W1;U1;U2;K1;):prezentacje, praca w grupach, samodzielne wyszukiwanie informacji i rozwiązywanie zadań, dyskusja

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Egzamin pisemny) - test obejmujący zagadnienia omawiane w trakcie wykładów i ćwiczeń; zaliczenie po udzieleniu prawidłowych odpowiedzi na co najmniej 51% pytań - W1

Ćwiczenia komputerowe (Kolokwium pisemne) - test z planowania przestrzennego - zaliczenie po udzieleniu prawidłowych odpowiedzi na powyżej 50% pytań - W1

Ćwiczenia komputerowe (Prezentacja) - (2) ocena zaliczająca po przedstawieniu minimum 51% treści wyczerpujących zadane tematy - U1

Ćwiczenia komputerowe (Praca kontrolna) - (2) zaliczenie po minimum 51% zrealizowaniu zadanych tematów problemowych - U2

Ćwiczenia komputerowe (Udział w dyskusji) - minimum 50% aktywny udział w zajęciach przeznaczonych na dyskusję - K1

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Cymerman R. (red.), *Podstawy planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego*, Wyd. Skrypt UWM, Olsztyn, R. 2011
2. Meyer B., Panasiuk A., *Strategie rozwoju turystyki w regionie*, Wyd. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, R. 2009

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-PLTU**  
**ECTS: 4.00**  
**CYKL: 2024Z**

## Planowanie turystyczne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia komputerowe	45.0 h
- konsultacje	4.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>64.0 h</b>

### 2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do egzaminu	12.00 h
przygotowanie do kolokwium	6.00 h
przygotowanie prezentacji	12.00 h
przygotowanie prac kontrolnych	6.00 h

**OGÓŁEM: 36.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 100.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 100.0 h : 25.0 h/ECTS = 4.00 ECTS

Średnio: **4.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.56 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.44 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Praca magisterska

58S20-PMAG  
ECTS: 20.00  
CYKL: 2024L

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### INNE ZAJĘCIA

Praca własna studenta w połączeniu z konsultacjami bezpośrednimi z opiekunem pracy dyplomowej - wykonanie pracy dyplomowej i przygotowanie do obrony jej tez. Proces dyplomowania i egzamin dyplomowy przebiega pod merytorycznym nadzorem Prodziekana ds. Jakości Kształcenia

#### CEL KSZTAŁCENIA

Twórcze i innowacyjne zastosowanie wiedzy z zakresu studiowanego kierunku. Definiuje i rozwiązuje problem badawczy i metodologiczny zgodnie z postawioną hipotezą; korzystania z aparatury oraz innych metod i narzędzi służących realizacji tematu i założeń pracy magisterskiej. Syntetycznie opracowuje wyniki oraz krytycznie przegląda literaturę fachową. Wykazuje odpowiedzialność za pracę własną oraz podnoszenie kompetencji zawodowych i osobistych.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

#### Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA\_P7S\_WG+++ , S/GEPA\_P7S\_WK++ ,  
M/NKFA\_P7S\_KR+ , M/NKFA\_P7S\_UU+ ,  
M/NKFA\_P7S\_UK++ , XP/NZA\_P7S\_WG+++ ,  
S/GEPA\_P7S\_UK++ , M/NKFA\_P7S\_WK++ ,  
M/NKFA\_P7S\_WG+++

#### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_UK1+ , KA7\_WG13+ , KA7\_WG8+ , KA7\_UU1+ ,  
KA7\_WG5+ , KA7\_WK4+ , KA7\_WG1+ ,  
KA7\_WK3+ , KA7\_KR1+ , KA7\_UK2+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia służące definiowaniu i rozwiązywaniu problemu badawczego zgodnie z postawioną hipotezą; zna techniki pozyskiwania danych z wykorzystaniem narzędzi statystycznych ze źródeł rozproszonych oraz metodologię przygotowania i napisania pracy naukowej

##### Umiejętności:

U1 - Posiada umiejętność samodzielnego napisania pracy badawczej z wykorzystaniem konkretnych rozwiązań metodycznych i zastosowania ich w praktyce w celu uzyskania wyników i końcowego wniosku

U2 - Wykazuje umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie prac badawczych z wykorzystaniem różnych środków komunikacji werbalnej

##### Kompetencje społeczne:

K1 - Systematycznie aktualizuje wiedzę z obszaru nauk związanych z turystyką i rekreacją i zna jej praktyczne zastosowania

#### Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

#### Status przedmiotu:

Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** B -

przedmioty kierunkowe

**Kod:** ISCED

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego

stopnia

**Rok/semestr:** 2/4

**Rodzaj zajęć:** Inne zajęcia

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Inne zajęcia:

200.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Seminaria

dyplomowe oraz wszystkie

przedmioty w ramach

realizowanego programu

studiów

**Wymagania**

**wstępne:** Uzyskanie

zaliczenia ze wszystkich

przedmiotów realizowanych w

roku studiów i złożenie

maszynopisu pracy

magisterskiej

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr hab. inż.

Andrzej Skrzypczak, prof.

UWM

**e-mail:** sandacz@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:** brak

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

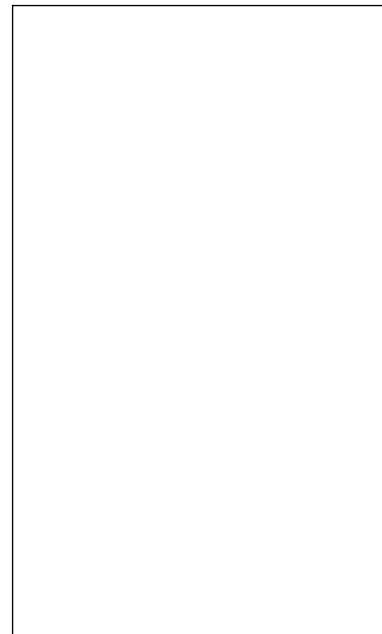
Inne zajęcia(W1;U1;U2;K1):Konsultacje z opiekunem pracy dyplomowej  
- Praca własna z opiekunem naukowym w formie warsztatów seminaryjnych

**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Inne zajęcia (Praca dyplomowa) - Ocena końcowa to średnia arytmetyczna z oceny opiekuna pracy i oceny recenzenta - standardowy arkusz oceny pracy dyplomowej. Ocena pozytywna przy zachowaniu wszystkich standardów pracy magisterskiej - W1, U1, U2, K1

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Grzybowski P.P., Sawicki K., *Pisanie prac i sztuka ich prezentacji*, Wyd. Wyd. Impuls, Kraków, R. 2010

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-PMAG**  
**ECTS: 20.00**  
**CYKL: 2024L**

## Praca magisterska

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Inne zajęcia

200.0 h  
0.0 h  
OGÓŁEM: 200.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie kompletnej pracy dyplomowej

100.00 h

przygotowanie się do egzaminu dyplomowego

50.00 h

zaplanowanie i realizacja badań związanych z

100.00 h

postawioną hipotezą badawczą

zbieranie materiałów źródłowych związanych z

50.00 h

tematyką pracy magisterskiej

OGÓŁEM: 300.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta

OGÓŁEM: 500.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 500.0 h : 25.0 h/ECTS = 20.00 ECTS

Średnio: **20.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem  
nauczyciela akademickiego

8.00 punktów  
ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy  
studenta

12.00  
punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Prawna ochrona walorów turystycznych

58S20-POWT  
ECTS: 2.00  
CYKL: 2024L

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Ogólne pojęcie prawa. Prawo państwowe i miejscowe, akty prawne, źródła prawa. Prawne zasady ochrony walorów turystycznych w Polsce. Pojęcie walorów turystycznych, ich zagrożenia i kierunki ochrony. Ochrona walorów turystycznych w historii polskiego prawa ochrony przyrody i środowiska, Miejsce ochrony walorów turystycznych w polskim systemie prawnym.,ĆWICZENIA

#### ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Ochrona poszczególnych walorów turystycznych na przyrodniczych obszarach specjalnych, oraz poza obszarami specjalnymi. Ochrona zabytkowych walorów turystycznych. Ochrona walorów turystycznych uzdrowisk. Oceny oddziaływania na środowisko jako prawny środek ochrony walorów turystycznych. Udział obywateli i ich organizacji w ochronie prawnej walorów turystycznych. Odpowiedzialność prawna za zagrożenie i naruszenie walorów turystycznych.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie podstawowych informacji na temat kształtowania się prawnych zasad ochrony walorów turystycznych w Polsce. Analiza polskich instytucji prawnych służących ochronie walorów turystycznych. Opanowanie przez studentów wiedzy dotyczącej prawnych aspektów ochrony walorów turystycznych w Polsce.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów  
dyscyplinowych:**

S/GEPA\_P7S\_UW+, S/GEPA\_P7S\_KO+,  
S/GEPA\_P7S\_WG+

**Symbole efektów  
kierunkowych:**

KA7\_UW6+, KA7\_WG10+, KA7\_KO1 +

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - zna regulacje prawne dotyczące ochrony zasobów turystycznych

##### Umiejętności:

U1 - Rozumie, bada i analizuje zagadnienia prawne dotyczące ochrony walorów turystycznych, diagnozując i rozwiązując konkretne problemy w obszarze turystyki

##### Kompetencje społeczne:

K1 - Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie w zakresie znajomości przepisów prawnych w branży turystyczno-

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 2/4

**Rodzaj zajęć:** Wykład,

Ćwiczenia projektowe

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 15.00,

Ćwiczenia projektowe: 15.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** -

**Wymagania**

**wstępne:** Podstawy wiedzy

dotyczącej ochrony

środowiska, umiejętność

posługiwania się narzędziami

internetowymi

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** prof. dr hab. inż.

Krzysztof Kupren

**e-mail:**

krzysztof.kupren@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:** -

rekreacyjnej, oraz ma poczucie odpowiedzialności wobec ludzi i grup społecznych, dla dobra których stara się działać.

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

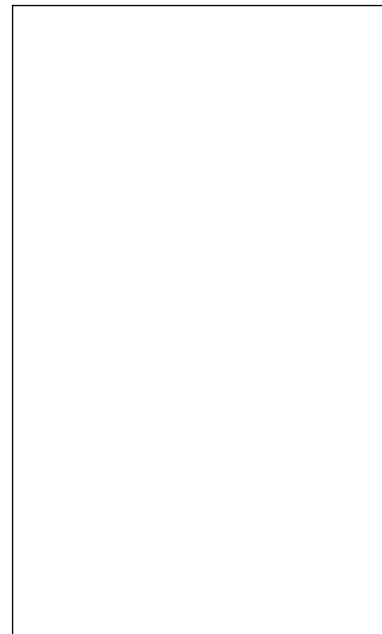
Wykład(W1;):wykład z prezentacją multimedialną

**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne - test zawierający pytania otwarte, weryfikacja zakładanych efektów z zakresu wiedzy po udzieleniu przynajmniej 55% prawidłowych odpowiedzi na pytania - W1  
Ćwiczenia projektowe (Sprawozdanie) - Sprawozdanie dotyczące prawnej ochrony walorów turystycznych na wybranym obszarze - U1, K1

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-POWT**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024L**

## Prawna ochrona walorów turystycznych

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do kolokwium	6.00 h
przygotowanie do ćwiczeń	4.00 h
przygotowanie prezentacji	4.00 h
sprawozdanie	4.00 h

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Psychologia pracy i wypoczynku

58S20-PPIW  
ECTS: 2.00  
CYKL: 2023Z

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Psychologia w rekreacji i turystyce (pojęcie i działy psychologii jako nauki); percepcja i orientacja w otoczeniu jako przejawy zachowania (procesy zapewniające orientację w otoczeniu, operacje myślowe, uczenie się czynności ruchowych) ; zagadnienie osobowości (wybrane teorie osobowości, rozwój osobowości); psychologiczne różnice indywidualne a praca i wypoczynek; potrzeby i ich zaspokajanie w pracy i wypoczynku (praca a zaspokajanie potrzeb, znaczenie wypoczynku dla osiągnięcia równowagi psychicznej człowieka); procesy motywacyjne a aktywność turystyczno-rekreacyjna

#### ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Rekreacja i turystyka jako sposób przeciwdziałania stresom (pojęcie i cechy emocji, problematyka stresu); zmęczenie pracą a wypoczynek, psycho-fizyczne skutki ruchowej aktywności rekreacyjno-turystycznej; Postawy i ich kształtowanie w rekreacji i turystyce, wybrane zagadnienia społecznej psychologii rekreacji i turystyki (społeczne reguły zachowania jednostki, podejmującej aktywność rekreacyjno-turystyczną, komunikacja niewerbalna, gry społeczne w rekreacji i turystyce oraz sztuka porozumiewania się); psychospołeczne uwarunkowania czasu wolnego dzieci i młodzieży oraz ludzi starszych wiekiem; bariery i utrudnienia w podejmowaniu aktywności rekreacyjno-turystycznej.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi psychologii pracy i wypoczynku w zakresie pozwalającym na rozumienie i rozwiązywanie problemów występujących w turystyce i rekreacji. Pozyskanie przez studentów umiejętności i nawyków radzenia sobie z emocjami i stresem oraz pozwalającymi na przewyciężanie barier i utrudnień w podejmowaniu aktywności rekreacyjno-turystycznej

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów dyscyplinowych:**

M/NKFA\_P7S\_UW+, M/NKFA\_P7S\_WK+,  
M/NKFA\_P7S\_KR+, M/NKFA\_P7S\_UU +,  
M/NKFA\_P7S\_UO +, M/NKFA\_P7S\_KK+

**Symbole efektów kierunkowych:**

KA7\_UU1 +, KA7\_UO1+, KA7\_UW2 +,  
KA7\_KR1+, KA7\_WK1+, KA7\_KK1 +

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Student zna i rozumie psychologiczne i społeczne uwarunkowania

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**A - przedmioty podstawowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 1/1

**Rodzaj zajęć:** Wykład,

Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w semestrze:**

Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Psychologia

**Wymagania wstępne:** brak

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Fizjoterapii

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr hab. Jarosław

Jaszczur-Nowicki, prof. UWM

**e-mail:** j.jaszczur-

nowicki@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**



aktywności ruchowej, zachowań prozdrowotnych, w tym rekreacyjnych, jednostek i grup społecznych

### **Umiejętności:**

U1 - Student potrafi kreować i weryfikować tezy badawcze dotyczące przestrzeni czasu wolnego i aktywności ruchowej jednostki oraz grup społecznych

U2 - Student potrafi inspirować siebie i otoczenie do ustawicznego uczenia się oraz potrzebę ciągłego rozwoju, tak osobistego jak i zawodowego w obszarze turystyki i rekreacji

U3 - Student potrafi komunikować się i współpracować z otoczeniem oraz aktywnie uczestniczyć w grupach i strukturach realizujących działania w obszarze turystyki i rekreacji

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Student jest gotów do podnoszenia i rozwijania poziomu swojej wiedzy i umiejętności w obszarach związanych z turystyką i aktywnością ruchowo-rekreacyjną, w aspekcie działalności zawodowej w branży turystyczno-rekreacyjnej

K2 - Student jest gotów do planowania własnej pracy, ustalania hierarchii wartości i działań w realizacji podejmowanych zadań, poszukując optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań w obszarach związanych z turystyką i aktywnością ruchowo-rekreacyjną jednostek i grup społecznych

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;U1;K2;):wykład problemowy, wykład informacyjny

Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;U2;U3;K1;K2;):Prezentacja, dyskusja,

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne z treści programowych wykładów i ćwiczeń - W1, U1, K2

Ćwiczenia audytoryjne (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne z treści programowych ćwiczeń - W1, U1, K2

Ćwiczenia audytoryjne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena współpracy w grupie - W1, U1, U2, U3, K1, K2

Ćwiczenia audytoryjne (Udział w dyskusji) - Udział w dyskusji w czasie zajęć - W1, U1, U2, U3, K1, K2

Ćwiczenia audytoryjne (Esej) - Esej na zadany temat - U1, U3, K2

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Gracz J. , Sankowski T., *Psychologia w rekreacji i turystyce*, Wyd. AWF w Poznaniu, R. 2001

2. Winiarski R. , Zdebski J., *Psychologia turystyki*, Wyd. WAIp Warszawa, R. 2002

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-PPIW**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2023Z**

## Psychologia pracy i wypoczynku

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Esej	6.00 h
Przygotowanie do zajęć	5.00 h
Samodzielne studiowanie literatury	2.00 h
Przygotowanie do kolokwium	5.00 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>18.0 h</b>
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	<b>OGÓŁEM: 50.0 h</b>

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Przyrodnicze produkty turystyczne

**58S20-PPT**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Definicja i cechy przyrodniczego produktu turystycznego. Walory przyrodnicze jako element produktu turystycznego. Budowa przyrodniczego produktu turystycznego na bazie walorów przyrody obszarów chronionych (Natura 2000, parki narodowe, parki krajobrazowe, rezerваты) i jego znaczenie dla wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju regionu. Kreatorzy produktu, rola w rozwoju regionalnym, możliwości wykorzystania funduszy europejskich.

#### ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Projekt przyrodniczego produktu turystycznego.

#### ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Przegląd przyrodniczych produktów turystycznych w kraju i na świecie. Omówienie przykładowych przyrodniczych produktów turystycznych oparte na schemacie obejmującym następujące zagadnienia: charakterystyka walorów przyrodniczych będących podstawą tworzenia produktu, zakres świadczonych usług, produkt a rozwój zrównoważony. Autorski projekt przyrodniczego produktu turystycznego.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów ze specyfiką przyrodniczych produktów turystycznych i ich potencjałem, zwrócenie uwagi na związki z ochroną przyrody i rozwojem zrównoważonym.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

##### Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA\_P7S\_UW+, XP/NZA\_P7S\_WG+, XP/NZA\_P7S\_KO+, S/GEPA\_P7S\_WG+

##### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_WG11 +, KA7\_UW9 +, KA7\_WG6+, KA7\_KO2+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - charakteryzuje możliwość wykorzystania potencjału zasobów przyrodniczych w tworzeniu produktów turystycznych; rozumie specyfikę turystyki przyrodniczej i powiązanych z nią produktów

W2 - rozumie potrzebę rozwoju turystyki i rekreacji zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju

##### Umiejętności:

U1 - realizuje zadania w zakresie udostępniania środowiska

##### Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

##### Status przedmiotu:

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

##### Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

##### Zakres kształcenia:

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 2/3

##### Rodzaj zajęć:

Wykład, Ćwiczenia projektowe, Ćwiczenia audytoryjne

##### Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 15.00,

Ćwiczenia projektowe: 7.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 8.00

**Język wykładowy:** polski

##### Przedmioty wprowadzające:

Ekologia

##### Wymagania wstępne:

##### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

##### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr inż.

Magdalena Bowszys

##### e-mail:

mbowszys@uwm.edu.pl

##### Uwagi dodatkowe:

przyrodniczego na potrzeby turystyki i rekreacji; umiejętnie wyszukuje informacje dotyczące turystyki przyrodniczej, formułuje opinie w zakresie interakcji pomiędzy turystyką a środowiskiem przyrodniczym

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - wykazuje odpowiedzialność za ocenę zagrożeń wynikających z rozwoju turystyki i jej wpływu na środowisko, rozumie potrzebę kreowania produktów turystycznych w minimalny sposób oddziałujących na środowisko

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;W2):wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia projektowe(U1;K1):Ćwiczenia projektowe

Ćwiczenia audytoryjne(U1):ćwiczenia audytoryjne

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Kolokwium pisemne) - Pisemne kolokwium ze znajomości treści przedmiotu; warunkiem zaliczenia są poprawne odpowiedzi na zadane pytania na poziomie 50%. - W1, W2

Ćwiczenia projektowe (Projekt) - Zaprojektowanie przyrodniczego produktu turystycznego w oparciu o lokalne walory przyrody, ocena poprawności założeń, wartości merytorycznej i formy przygotowania projektu. - U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Opracowanie i przedstawienie na ćwiczeniach prezentacji na zadany temat. Ocena wartości merytorycznej i sposobu przedstawienia zagadnienia. - U1

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Jalinik M. (red.), *Turystyka na obszarach przyrodniczo cennych.*, Wyd. wyd. Politechnika Białostocka, R. 2010
2. Młynarczyk Z., Zajadacz A. (red.), *Uwarunkowania i plany rozwoju turystyki. Tom 1. Przyrodnicze zasoby turystyczne i metody ich oceny.*, Wyd. Wyd. Naukowe UAM, R. 2008
3. Stasiak A., Kaczmarek J., Włodarczyk B., *Produkt turystyczny. Pomysł, organizacja, zarządzanie.*, Wyd. wyd. PWE, R. 2010

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-PPT**

**ECTS: 2.00**

**CYKL: 2024Z**

## Przyrodnicze produkty turystyczne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	7.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	8.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do kolokwium	8.00 h
przygotowanie prezentacji	4.00 h
przygotowanie projektu	6.00 h

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Praktyka administracyjna

**58S20-PRAD**  
**ECTS: 6.48**  
**CYKL: 2023L**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### PRAKTYKI

Zgodnie z planem studiów drugiego stopnia (magisterskich) studenci kierunku Turystyka i rekreacja zobowiązani są do odbycia 4-tygodniowej praktyki wakacyjnej (dopuszcza się również inną organizację praktyk, z tym że student musi wsiąść udział w 160 godzinach praktyk) Wybór miejsca odbywania praktyk jest dowolny i zależy od studenta. Ważne jest, aby profil działalności potencjalnego pracodawcy był zgodny z profilem kierunku Turystyka i rekreacja (realizował zadania związane z turystyką i rekreacją).

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem praktyki, jest nabycie wiedzy praktycznej i umiejętności przez studentów w zakresie funkcjonowania i organizacji lokalnych instytucji, których działalność obejmuje zadania związane z turystyką i rekreacją.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

#### Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA\_P7S\_UU +, S/GEPA\_P7S\_UW++, S/GEPA\_P7S\_KO+, S/GEPA\_P7S\_WG++

#### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_UW4+, KA7\_WG2 +, KA7\_UU1 +, KA7\_KO1 +, KA7\_UW6+, KA7\_WG5 +

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - zna prawne i etyczne zasady funkcjonowania instytucji turystycznych

W2 - zna metody, narzędzia oraz systemy organizacji i obsługi wybranej instytucji turystycznej

##### Umiejętności:

U1 - umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę dotyczącą turystyki i rekreacji do rozwiązywania problemów pojawiających się w działalności danej jednostki/ instytucji

U2 - przygotowuje konkretne rozwiązania, planuje posunięcia turystyczne i rekreacyjne uwzględniając zakres działań i specyfikę prac danej instytucji

U3 - inspirować siebie i otoczenie do ustawicznego uczenia się zawodowego w obszarze turystyki i rekreacji

##### Kompetencje społeczne:

K1 - Podnosi i rozwija poziom swoich kompetencji i odpowiedzialności w aspekcie działalności zawodowej w branży turystyczno-rekreacyjnej

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 1/2

**Rodzaj zajęć:** Praktyki

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Praktyki: 160.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** -

**Wymagania**

**wstępne:** wiedza nabyta w toku studiów dotycząca problematyki organizacji turystyki i rekreacji na poziomie jednostek i instytucji, w których student odbywa praktykę

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** prof. dr hab. inż. Krzysztof Kupren

**e-mail:**

krzysztof.kupren@uwm.edu.pl

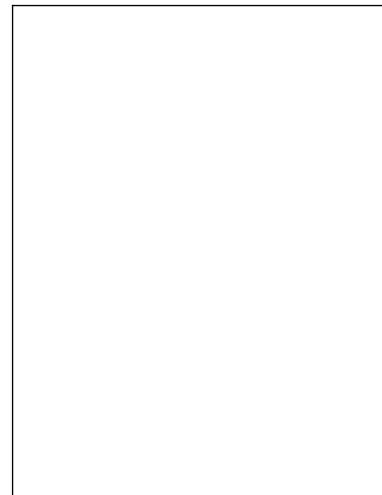
**Uwagi dodatkowe:**

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Praktyki(W1;W2;U1;U2;U3;K1;):Praktyczne wykonywanie czynności w wybranej organizacji, sprawozdanie

**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Praktyki (Sprawozdanie) - praktyka jest zaliczana na podstawie wpisów w Dzienniku Praktyk, opinii opiekuna zakładowego praktyk oraz sprawozdania merytorycznego, zaliczenie za 55-cio procentowe wypełnienie treści praktyk - W1, W2, U1, U2, U3, K1

**LITERATURA PODSTAWOWA:****LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-PRAD**  
**ECTS: 6.48**  
**CYKL: 2023L**

## Praktyka administracyjna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki	160.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 162.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

	<b>OGÓŁEM: 0 h</b>
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	<b>OGÓŁEM: 162.0 h</b>

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 162.0 h : 25.0 h/ECTS = 6.48 ECTS

Średnio: **6.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	6.48 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.48 punktów ECTS





## Sylabus przedmiotu - część A Protokół dyplomatyczny

**58S20-PRDY**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

1. Protokół dyplomatyczny: pojęcie, zadania i struktura. Dyplomacja: rodzaje i funkcje - ćwiczenia wprowadzające, rozdział zadań do wykonania. 2. Przywileje i immunitety dyplomatyczne. Symbole i ceremonie państwowe. Ordery i odznaczenia. Charakterystyka ceremonii państwowych. 3. Zasady savoir vivre. Precedencja. Elegancja ubioru, wizytówki, upominki. Quiz - umiejętność stosowania zasady precedencji. 4. Prezentacja opracowanej przez studentów wizytówki. 5. Formy grzecznościowe. Rozmowy. Wystąpienia publiczne. 6. Autoprezentacja w formie listu motywacyjnego, szczególnie pod kątem wiedzy i umiejętności jakimi dysponujesz, w kontekście przyszłej pracy zawodowej, zwracając uwagę na wszystkie elementy savoir vivre. 7. Korespondencja - projekt pisma urzędowego o określonej tematyce. 8. Prezentacja faux-pas na arenie międzynarodowej i krajowej (wydarzenia z udziałem ważnych osobistości z polityki, kultury, sztuki, muzyki, sportu) - analiza stylu ubioru i zachowania w określonej sytuacji sytuacji. 9. Zaliczenie wiedzy - quiz. 10. Zaliczenie ćwiczeń - podsumowanie, zaliczenie zaległości

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem uczenia jest zapoznanie studentów z protokołem dyplomatycznym, w tym zasadami precedencji, ceremoniałem państwowym i dyplomatycznym, dobrymi obyczajami dotyczącymi ubioru, zasad: korespondencji, zaproszeń i kart wizytowych.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów  
dyscyplinowych:**

M/NKFA\_P7S\_UU +, XP/NZA\_P7S\_WG+,  
M/NKFA\_P7S\_WG+, S/GEPA\_P7S\_WG+,  
XP/NZA\_P7S\_KO+, S/GEPA\_P7S\_KO+

**Symbole efektów  
kierunkowych:**

KA7\_WG2 +, KA7\_UU1 +, KA7\_KO1 +

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Absolwent zna i rozumie zasady obowiązujące w kontaktach międzyludzkich, zachowania w sytuacjach zawodowych i towarzyskich, dobre obyczaje obowiązujące w protokole dyplomatycznym oraz życia codziennym.

##### Umiejętności:

U1 - Absolwent potrafi posługiwać się normami i regułami dobrego wychowania w celu nawiązania kontaktów zawodowych i rozwiązywania ewentualnych problemów.

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 2/3

**Rodzaj zajęć:** Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Ćwiczenia

audytoryjne: 30.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** brak

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Instytut Ekonomii i Finansów

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr hab. inż.

Iwona Batyk, prof. UWM

**e-mail:**

iwona.batyk@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

**Kompetencje społeczne:**

K1 - Absolwent jest gotów do stosowania zasad dobrego wychowania oraz respektowania reguły i norm protokołu dyplomatycznego.

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;K1;):prezentacje multimedialne, projekt, esej, sprawozdanie, praca kontrolna, test kompetencyjny

**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Ćwiczenia audytoryjne (Projekt) - Projekt własnej wizytówki, oceniany w skali 0-10 pkt. - W1, U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Test kompetencyjny) - Quiz na platformie Moodle zawierający 30 pytań (ocenianych w skali 0-1 pkt.) - 30 pkt. - W1, U1

Ćwiczenia audytoryjne (Sprawozdanie) - Korespondencja urzędowa - pismo o wybranej tematyce, oceniane w skali 0-10 pkt. - W1, U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Esej) - Autoprezentacja (stacjonarnie) lub list motywacyjny (w przypadku zajęć zdalnych), oceniane w skali 0-20 pkt. - W1, U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Praca kontrolna) - Quiz - umiejętność stosowania zasady precedencji (10 pytań ocenianych w skali 0-1 pkt.) - 10 pkt. - W1, U1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - 1. Charakterystyka orderów, odznaczeń, immunitetów, symboli i ceremonii państwowych, zasady organizacji wizyt państwowych, flagi inne chorągwie. Prezentacja oceniana w skali 0-10 pkt. 2. Prezentacja faux-pas na arenie międzynarodowej i krajowej (wydarzenia z udziałem ważnych osobistości z polityki, kultury, sztuki, muzyki, sportu, celebrytów) - analiza stylu ubioru i zachowania w określonej sytuacji sytuacji. Prezentacja oceniana w skali 0-10 pkt. - W1, U1, K1

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Orłowski T., *Protokół dyplomatyczny. Między tradycją a nowoczesnością*, Wyd. Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, R. 2015
2. Orłowski T., *Protokół dyplomatyczny Ceremoniał i etykieta*, Wyd. Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, R. 2006
3. Modrzyńska J., *Protokół dyplomatyczny, etykieta i zasady savoir-vivre'u*, Wyd. Wolters Kluwer, R. 2014

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-PRDY**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024Z**

## Protokół dyplomatyczny

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowania do zaliczenia ćwiczeń	18.00 h
-------------------------------------	---------

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Promocja zdrowia

**58S20-PRZD**  
**ECTS: 3.00**  
**CYKL: 2023Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

zdrowia społeczeństwa polskiego; choroby cywilizacyjne - czynniki ryzyka. Geneza promocji zdrowia na świecie i w Polsce. Programy i projekty promocji zdrowia - Narodowy Program Zdrowia, zdrowe miasto, szkoła promująca zdrowie, zakład pracy promujący, szpital promujący zdrowie. Poziomy profilaktyki zdrowotnej. Siedliskowe podejście w promocji zdrowia. Styl życia - pojęcie, rodzaje, znaczenie dla człowieka w rozwijającej się cywilizacji. Stres a zdrowie psychiczne jednostki - społeczne konsekwencje.

#### ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Zdrowotne wartości uczestnictwa w rekreacji i turystyce. Nikotynizm, alkoholizm, narkomania (lekomania) a zdrowie. Zagrożenia zdrowotne w krajach tropikalnych. Prozdrowotna edukacja żywieniowa. Edukacja do bezpieczeństwa i koncepcja promocji bezpieczeństwa WHO. Zagrożenie HIV/AIDS - kształtowanie postaw asertywnego i odpowiedzialnego zachowania w sytuacjach niosących zagrożenie. Promocja zdrowia podczas wycieczek i obozowania. Wybrane aspekty zdrowia psychospołecznego (umiejętności życiowe i ich rodzaje, asertywność).

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z szeroko rozumianą problematyką zdrowia, dbałości i troski o nie. Kształtowanie wśród studentów pozytywnych postaw wobec zdrowia i zachowań zdrowotnych, zgodnie ze współczesnym stanem wiedzy medycznej i kultury zdrowotnej.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów  
dyscyplinowych:**

M/NKFA\_P7S\_WK+, M/NKFA\_P7S\_UW+,  
M/NKFA\_P7S\_UU +, M/NKFA\_P7S\_WG+,  
M/NKFA\_P7S\_UO +, S/GEPA\_P7S\_KO+

**Symbole efektów  
kierunkowych:**

KA7\_UW1+, KA7\_UU1 +, KA7\_UO1+, KA7\_KO1  
+, KA7\_WG1 +, KA7\_WK1+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Student zna i rozumie biologiczne uwarunkowania i skutki aktywności ruchowej oraz fachową terminologię i metodologię badania skutków aktywności ruchowej w obszarze rekreacji

W2 - Student zna i rozumie psychologiczne i społeczne uwarunkowania aktywności ruchowej, zachowań prozdrowotnych, w tym rekreacyjnych, jednostek i grup społecznych

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**A - przedmioty podstawowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 1/1

**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w semestrze:**

Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 30.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** brak

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Fizjoterapii

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr hab. Jarosław

Jaszczur-Nowicki, prof. UWM

**e-mail:** j.jaszczur-

nowicki@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

**Umiejętności:**

U1 - Student potrafi sformułować i zrealizować program działań zmierzających do zaspokojenia potrzeb klienta w zakresie aktywności ruchowej poprzez zachowania turystyczne i rekreacyjne, wykorzystując umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się

U2 - Student potrafi inspirować siebie i otoczenie do ustawicznego uczenia się oraz potrzebę ciągłego rozwoju, tak osobistego jak i zawodowego w obszarze turystyki i rekreacji

U3 - Student potrafi komunikować się i współpracować z otoczeniem oraz aktywnie uczestniczyć w grupach i strukturach realizujących działania w obszarze turystyki i rekreacji

**Kompetencje społeczne:**

K1 - Student jest gotów do wykazywania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie zawodowe w branży turystyczno-rekreacyjnej oraz odpowiedzialności wobec ludzi i grup społecznych, dla dobra których stara się działać, wykorzystując te cechy do kreowania postaw przedsiębiorczych

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;W2;U1;):wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjne(W1;W2;U1;U2;U3;K1;):praca w grupach, dyskusja

**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Egzamin pisemny) - Egzamin pisemny z zakresu treści wykładów (odpowiedzi pisemne na zadany zastaw pytań) - W1, W2

Ćwiczenia audytoryjne (Sprawdzian pisemny) - Sprawdzian pisemny z zakresu treści ćwiczeń. - W1, W2

Ćwiczenia audytoryjne (Projekt) - Projekt programu zdrowotnego dla wybranej grupy społecznej. - W1, U1, U2, U3, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena aktywności studenta w dyskusji na poruszane w trakcie zajęć tematy. - U1, U2, U3, K1

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Karski J.B, *Praktyka i teoria promocji zdrowia*, Wyd. GeDeWu, R. 12003

2. Raczyński G., *Wybrane zagadnienia z higieny i promocji zdrowia*, Wyd. AWF, Warszawa, R. 2001

3. NPZ, *Narodowy Program Zdrowia*, Wyd. Ministerstwo Zdrowia, R. 2021

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-PRZD**

**ECTS: 3.00**

**CYKL: 2023Z**

## Promocja zdrowia

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	30.0 h
- konsultacje	4.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>49.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do ćwiczeń i kolokwium	10.00 h
Samodzielne studiowanie literatury	6.00 h
Praca nad projektem programu zdrowotnego	10.00 h

**OGÓŁEM: 26.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.96 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.04 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Przedsiębiorczość

**58S20-PRZED**  
**ECTS: 1.00**  
**CYKL: 2024Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Działalność nierejestrowa i formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej w branży turystycznej - aktualizacja wiedzy w oparciu o zmiany w przepisach prawa. Faktura uproszona. Umowy spółek. Udzielanie pełnomocnictwa i prokury. Kody PKD związane z działalnością turystyczną. Praktyczna wiedza z zakresu rozliczeń z zakładem ubezpieczeń społecznych (ulgi, stawki preferencyjne, pełne składki). Kodeks pracy - aktualizacja. Umowa o pracę. Kodeks Cywilny. Umowa zlecenie. Umowa o dzieło. Podpis elektroniczny w działalności gospodarczej. Przedsiębiorca turystyczny, organizator turystyki a agent turystyczny - zasady prowadzenia działalności gospodarczej

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zdobycie wiedzy umożliwiającej prawidłowe zaplanowanie i rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej w branży usług turystycznych

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

#### Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA\_P7S\_WK+, M/NKFA\_P7S\_UW+, S/GEPA\_P7S\_UW+, S/GEPA\_P7S\_WK+, XP/NZA\_P7S\_UW+, XP/NZA\_P7S\_KO+, S/GEPA\_P7S\_KO+

#### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_KO1 +, KA7\_WK4+, KA7\_UW4+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Osoby studiujące nabywają wiedzę z zakresu funkcjonowania przedsiębiorców w branży usług turystycznych.

##### Umiejętności:

U1 - Osoby studiujące umieją wykorzystać wiedzę, m.in. złożyć wniosek CEIDG, skonstruować umowę zlecenie, itd.

##### Kompetencje społeczne:

K1 - Osoby studiujące mają kompetencje do prowadzenia przedsiębiorstw z branży turystycznej.

#### FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1);Wykład z prezentacją multimedialną i dyskusją

#### FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium pisemne) - Zaliczenie pisemne z możliwością poprawy. W przypadku zajęć prowadzonych w formie zdalnej -

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** 0 - przedmioty kształcenia ogólnego

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 2/3

**Rodzaj zajęć:** Wykład

**Liczba godzin w semestrze:** Wykład: 15.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** podstawy ekonomii i zarządzania

**Wymagania**

**wstępne:** podstawowa wiedza z zakresu przedsiębiorczości (uzyskana na studiach pierwszego stopnia)

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Instytut Gospodarki

Przestrzennej i Geografii

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr Alina Żróbek-Różańska

**e-mail:**

alina.zrobek@uwm.edu.pl

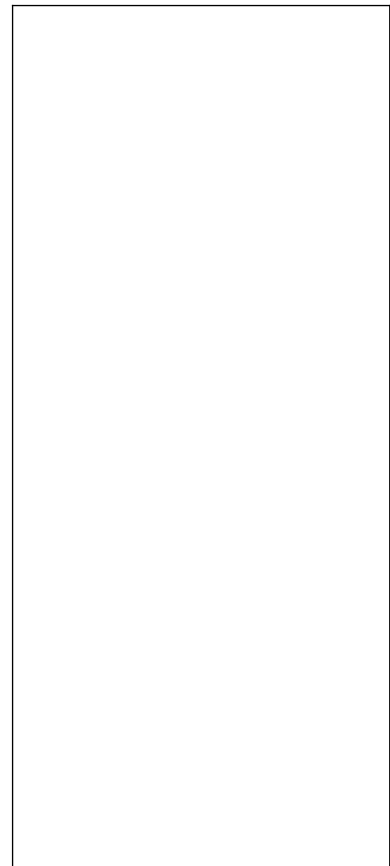
**Uwagi dodatkowe:**

wykonanie zadania zaliczeniowego. -

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. , *Kodeks Cywilny (ze zmianami)*, Wyd. , R. 1964
  2. , *Konstytucja RP*, Wyd. , R. 1997
  3. , *Prawo Przedsiębiorców (ze zmianami)*, Wyd. , R. 2018
  4. , *Kodeks spółek handlowych (ze zmianami)*, Wyd. , R. 2000
  5. , *Ustawa o podatku dochodowych od osób fizycznych (ze zmianami)*, Wyd. , R. 1991
  6. , *Ustawa o podatku dochodowych od osób prawnych (ze zmianami)*, Wyd. , R. 1992
  7. , *Kodeks Pracy (ze zmianami)*, Wyd. , R. 1974
  8. , *Ustawa z dnia 20 listopada 1998 r. o zryczałtowanym podatku dochodowym od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne*, Wyd. , R. 1998
  9. , *Ustawa o systemie ubezpieczeń społecznych (ze zmianami)*, Wyd. , R. 1998
  10. , *Ustawa o imprezach turystycznych i powiązanych usługach turystycznych*, Wyd. , R. 2017
1. [biznes.gov.pl](http://biznes.gov.pl)
  2. <https://aplikacja.ceidg.gov.pl/ceidg/ceidg.public.ui/search.aspx>
  3. <https://wyszukiwarka-krs.ms.gov.pl/>

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**





# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-PRZED**

**ECTS: 1.00**

**CYKL: 2024Z**

## Przedsiębiorczość

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 17.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie się do sprawdzenia wiedzy	6.00 h
Zgromadzenie odpowiednich aktów prawnych i formularzy	2.00 h

**OGÓŁEM: 8.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 25.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 25.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.00 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.32 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Podstawy waloryzacji środowiska

58S20-PWS  
ECTS: 2.00  
CYKL: 2024Z

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Uwarunkowania przyrodnicze a rozwój gospodarczy. Ekologiczne i przyrodnicze podstawy waloryzacji ekosystemów. Inwentaryzacja (fauna i flora) i waloryzacja przyrodnicza-ogólne zasady. Natura 2000 a inwestycje w turystyce. Oceny oddziaływania przedsięwzięć na środowisko (turystyka i rekreacja). Kwalifikacja terenu na potrzeby budownictwa. Elementy waloryzacji ekosystemów wodnych.

#### ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Uproszczona inwentaryzacja i waloryzacja przyrodnicza wybranego terenu. Ocena uwarunkowań przyrodniczych i przydatności wybranego terenu na potrzeby rekreacji. Propozycja rekreacyjnego zagospodarowania.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami oceny środowiska przyrodniczego w kontekście ochrony zasobów naturalnych oraz rozwoju gospodarczego, w tym na potrzeby turystyki i rekreacji.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

#### Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA\_P7S\_UW+, XP/NZA\_P7S\_KO+, S/GEPA\_P7S\_WG+

#### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_UW7 +, KA7\_KO2+, KA7\_WG7+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Posiada wiedzę pozwalającą na ocenę lokalnych uwarunkowań przyrodniczych, przydatną w podejmowaniu działań ochronnych i rozwoju gospodarczym, w szczególności w obszarze turystyki i rekreacji.

##### Umiejętności:

U1 - Potrafi wstępnie oszacować walory terenu na podstawie istniejących wyników inwentaryzacji przyrodniczej.

##### Kompetencje społeczne:

K1 - Rozumie istotę oceny środowiska przyrodniczego na potrzeby ochrony zasobów naturalnych i w kontekście wielokierunkowego oddziaływania turystyki i rekreacji.

#### FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):wykład z prezentacją multimedialną  
Ćwiczenia projektowe(U1;K1;):ćwiczenia przedmiotowe

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 2/3

**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia projektowe

**Liczba godzin w semestrze:** Wykład: 15.00, Ćwiczenia projektowe: 15.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Ekologia, Ochrona środowiska, Ochrona przyrody

**Wymagania wstępne:-**

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr inż.

Magdalena Bowszys

**e-mail:**

mbowszys@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Kolokwium pisemne) - podstawą zaliczenia jest udzielenie 50% poprawnych odpowiedzi - W1

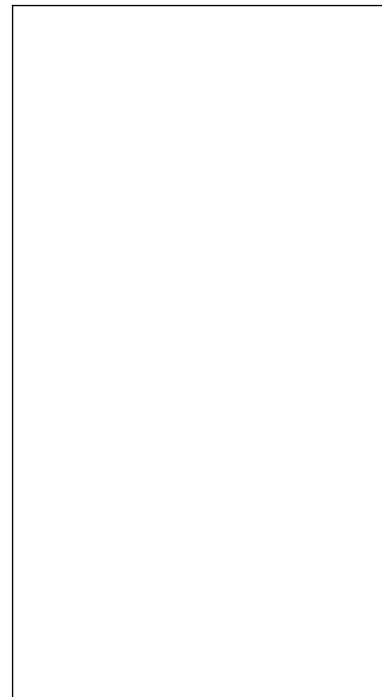
Ćwiczenia projektowe (Projekt) - Zadanie opisowo-projektowe - ocena poprawności merytorycznej treści i proponowanych rozwiązań oraz formy pracy. - K1

Ćwiczenia projektowe (Raport) - Ocena treści raportu podsumowującego wyniki uproszczonej waloryzacji przyrodniczej - U1

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. A. Zalewska, K. Komosiński, R. Krupa, P. Kołodziej, J. Szydłowska,, *Metody wykonywania waloryzacji przyrodniczych. Podręcznik metodyczny i przewodnik do zajęć terenowych*, Wyd. UWM Olsztyn, R. 2013

2. Szyszko J., Rylke J. Jeżowski P., *Ocena i wycena zasobów przyrodniczych.*, Wyd. SGGW Warszawa, R. 2010

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-PWS**

**ECTS: 2.00**

**CYKL: 2024Z**

## Podstawy waloryzacji środowiska

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie projektu	4.00 h
przygotowanie do kolokwium pisemnego	10.00 h
przygotowanie raportu z ćwiczeń	4.00 h

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Pływanie z elementami ratownictwa

58S20-PzER  
ECTS: 2.00  
CYKL: 2024Z

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA TERENOWE

Doskonalenie umiejętności pływackich. Adaptacja do warunków środowiska wodnego. Opanowanie standardowych technik pływania stylem grzbietowym, kraulem i klasycznym. Nauka techniki skoku startowego ze słupka. Podnoszenie sprawności i wydolności fizycznej. Ćwiczenia podstawowych technik ratowniczych. Przekazywanie wiedzy na temat bezpieczeństwa korzystania ze środowiska wodnego oraz korzyści zdrowotnych w wynikających z uprawiania pływania.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie zasad bezpiecznego korzystania ze środowiska wodnego. Przekazanie wiadomości dotyczących właściwości wody i wpływu środowiska wodnego na organizm człowieka w zakresie podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej. Przekazanie wiedzy na temat relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn. Opanowanie umiejętności ruchowych, doskonalenie techniki w zakresie dyscypliny pływania i wykorzystania ich w organizowaniu czasu wolnego. Zapoznanie z podstawowymi technikami ratownictwa wodnego.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

##### Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA\_P7S\_UW+, M/NKFA\_P7S\_WK+,  
M/NKFA\_P7S\_KK+

##### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_KK1 +, KA7\_WK1+, KA7\_UW3+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Rozumie pozytywny wpływ ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka oraz zna sposoby podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej. Student zna główne zasady bezpieczeństwa obowiązujące na obiektach pływackich oraz przepisy związane z rekreacją i sportem pływackim.

##### Umiejętności:

U1 - Posiada umiejętności ruchowe przydatne w kreowaniu i realizowaniu pływackich zajęć rekreacyjnych i sportowych; potrafi bezpiecznie korzystać z obiektów pływackich i sprzętu pływackiego.

##### Kompetencje społeczne:

K1 - Potrafi współdziałać z innymi uczestnikami zajęć pływackich, posiada umiejętność szybkiego komunikowania się oraz

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 2/3

**Rodzaj zajęć:** Ćwiczenia terenowe

**Liczba godzin w semestrze:** Ćwiczenia terenowe: 30.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak  
**Wymagania wstępne:** Umiejętność pływania w stopniu elementarnym.

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:** dr hab. inż.

Anna Goździejewska

**e-mail:** gozdzik@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

odpowiedzialność za wykonywanie wyznaczonych zadań.

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Ćwiczenia terenowe(W1;U1;K1;):Ćwiczenia praktyczne w formie zadaniowej, ścisłej i zabawowej.

**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

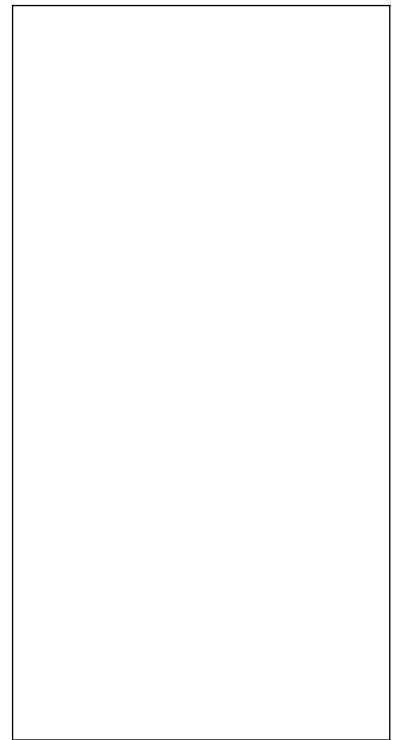
Ćwiczenia terenowe (Kolokwium praktyczne) - Ocena sprawności i umiejętności w zakresie podstawowych technik pływackich i ratowniczych. - W1, U1, K1

Ćwiczenia terenowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena aktywności na zajęciach oraz pracy i współpracy w grupie - U1, K1

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Kurek K., Chadaj M, Błasiak P., *Ratownictwo wodne. Vademecum*, Wyd. Prószyński i S-ka, R. 2001
2. Dybińska E., *Uczenie się i nauczanie pływania*, Wyd. AWF Kraków, R. 2011

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-PzER**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024Z**

## Pływanie z elementami ratownictwa

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia terenowe	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do zajęć	12.00 h
Przygotowanie do zaliczenia	6.00 h

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Regiony turystyczne Polski

58S20-RTP  
ECTS: 3.00  
CYKL: 2023Z

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Uwarunkowania walorów turystycznych Polski. Przegląd walorów i atrakcji turystycznych Polski w układzie funkcjonalnym. Regionalizacja turystyczna Polski i jej problemy. Makroregiony i regiony turystyczne. Przegląd wybranych regionów turystycznych: wypoczynkowo-rekreacyjnych i edukacyjno-poznawczych. Regiony turystyczne metropolitalne. Ruch turystyczny w wybranych regionach i jego skutki. Wpływ turystyki na rozwój gospodarczy wybranych regionów. Możliwości zastosowania GIS w badaniach ruchu turystycznego.

#### ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Określenie zasad projektowania trasy turystycznej w wybranym regionie Polski. Określenie możliwości wypoczynku oraz uwarunkowań przyrodniczych, kulturowych, gospodarczych opracowania programu turystycznego i rekreacyjnego dla różnych grup odbiorców usług turystycznych.

#### ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Przedstawienie walorów przyrodniczych i kulturowych poszczególnych regionów turystycznych Polski. Analiza uwarunkowań rozwoju turystyki oraz konsekwencji społeczno-gospodarczych. Rozwinięcie umiejętności analizy i interpretacji zjawisk związanych z rozwojem turystyki na poziomie regionalnym i miejscowym.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności w zakresie przeprowadzania delimitacji regionów turystycznych Polski z uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań i czynników, a także charakterystyki i oceny walorów poszczególnych regionów wypoczynkowo-rekreacyjnych, edukacyjno-poznawczych i metropolitalnych.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

##### Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA\_P7S\_UW+, XP/NZA\_P7S\_UW+,  
S/GEPA\_P7S\_WG++, XP/NZA\_P7S\_KO+

##### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_UW7 +, KA7\_KO2+, KA7\_WG7+,  
KA7\_UW8+, KA7\_WG10+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Opisuje, analizuje i przedstawia w formie oferty wybrane fakty, obiekty i zjawiska składające się na przedmiot eksploracji turystycznej.

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**A - przedmioty podstawowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 1/1

**Rodzaj zajęć:** Wykład,

Ćwiczenia projektowe,

Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 15.00,

Ćwiczenia projektowe: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Geografia

**Wymagania wstępne:** Kurs

Geografii społeczno-

ekonomicznej (I stopień).

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Instytut Gospodarki

Przestrzennej i Geografii

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr hab. inż.

Adam Senetra, prof. UWM

**e-mail:**

adam.senetra@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**



Posiada uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a także główne tendencje rozwojowe związane z kierunkiem studiów.

### **Umiejętności:**

U1 - Wykorzystuje posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów oraz innowacyjnie wykonuje zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez właściwy dobór źródeł i informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji.

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Potrafi wypełniać zobowiązania społeczne, inspiruje i organizuje działalność na rzecz środowiska społecznego. Inicjuje działania eksploracyjne w turystyce, myślenie i działanie przedsiębiorcze.

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną z elementami dyskusji.

Ćwiczenia projektowe(U1;K1;):Projekt wyjazdu turystycznego.

Ćwiczenia audytoryjne(U1;K1;):Prezentacja wybranych regionów turystycznych Polski.

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Egzamin pisemny) - Wykazanie się wiedzą na temat funkcjonowania regionów turystycznych oraz na temat walorów i zagospodarowania wybranych regionów turystycznych świata. - W1, K1

Ćwiczenia projektowe (Prezentacja) - Projekt kompleksowej oferty wyjazdu turystycznego z dyskusją. - U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Opis wybranego regionu turystycznego Polski. - U1, K1

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Kaliński T. (red.), *Turystyczny atlas Polski 1:300000*, Wyd. Carta Blanca, R. 2011, s. 372

2. Kruczek Z., *Polska - geografia atrakcji turystycznych*, Wyd. Proksenia, R. 2010, s. 296

3. Kruczek Z., Zmyślony P., *Regiony turystyczne*, Wyd. Proksenia, R. 2014, s. 304

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Kondracki J., *Geografia regionalna Polski*, Wyd. PWN, R. 2011, s. 468

2. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., *Geografia turystyki Polski*, Wyd. PWE, R. 2008, s. 384

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-RTP**  
**ECTS: 3.00**  
**CYKL: 2023Z**

## Regiony turystyczne Polski

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	4.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>49.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie prezentacji	10.00 h
Przygotowanie do egzaminu	6.00 h
Przygotowanie projektu	10.00 h

**OGÓŁEM: 26.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.96 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.04 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Regiony turystyczne świata

**58S20-RTS**  
**ECTS: 3.00**  
**CYKL: 2024Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Podstawowe informacje na temat rozwoju turystyki światowej i jej wpływu na kształtowanie się regionów turystycznych na świecie. Wpływ sytuacji geopolitycznej na funkcjonowanie regionów turystycznych. Kryteria wyróżniania oraz definicja regionu turystycznego.

#### ĆWICZENIA PROJEKTOWE

W części projektowej opracowanie programu wyjazdu turystycznego do prezentowanego regionu zgodnie z wytycznymi prowadzącego.

#### ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

W części audytoryjnej prezentacja multimedialna przez dwuosobowe zespoły wybranych regionów turystycznych świata zgodnie z wytycznymi prowadzącego. Wykorzystanie zdjęć, grafik, filmów (również z własnych wyjazdów). Dyskusja nad trzema wybranymi prezentacjami.

### CEL KSZTAŁCENIA

Uzyskanie przez studenta wiedzy na temat głównych światowych turystycznych regionów recepcyjnych. Nabycie przez studentów umiejętności oceny sytuacji geopolitycznej pod kątem możliwości rozwoju turystyki na danych obszarach.

### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

#### Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA\_P7S\_UW+, XP/NZA\_P7S\_KO+, S/GEPA\_P7S\_UW+, XP/NZA\_P7S\_WG++, XP/NZA\_P7S\_UW+, S/GEPA\_P7S\_WG++, M/NKFA\_P7S\_WG++, S/GEPA\_P7S\_KO+

#### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_KO2+, KA7\_WG10+, KA7\_WG9 +, KA7\_UW8+

### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

#### Wiedza:

W1 - W pogłębionym stopniu analizuje wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu turystyki światowej. Uporządkowana i podbudowana teoretycznie wiedzę obejmująca kluczowe zagadnienia działalności turystycznej w zakresie podstawowej i zaawansowanej eksploracji regionów turystycznych świata.

W2 -

#### Umiejętności:

U1 - Wykorzystuje posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**A - przedmioty podstawowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego

stopnia

**Rok/semestr:** 2/3

**Rodzaj zajęć:** Wykład,

Ćwiczenia projektowe,

Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 15.00,

Ćwiczenia projektowe: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Kurs

geografii społeczno-ekonomicznej (I stopień).

**Wymagania wstępne:** brak

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Instytut Gospodarki

Przestrzennej i Geografii

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr hab. inż.

Adam Senetra, prof. UWM

**e-mail:**

adam.senetra@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

złożonych problemów oraz zadań w nieprzewidywalnych warunkach przez właściwy dobór źródeł i informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji w celu opracowania programu eksploracji turystycznej różnych części świata i oceny możliwości jej wykonania.

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Wypełnianie zobowiązań społecznych, inspirowanie i organizowanie działalności na rzecz środowiska społecznego i otoczenia gospodarczego. Inicjowanie działań na rzecz interesu publicznego, myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy.

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną z elementami dyskusji

Ćwiczenia projektowe(U1;K1;):Projekt wyjazdu turystycznego.

Ćwiczenia audytoryjne(U1;K1;):Prezentacja wybranych regionów turystycznych przez zespoły studenckie.

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Egzamin pisemny) - Wykazanie się wiedzą na temat funkcjonowania regionów turystycznych oraz na temat walorów i zagospodarowania wybranych regionów turystycznych świata. - W1, K1

Ćwiczenia projektowe (Prezentacja) - Opracowanie programu wyjazdu turystycznego do prezentowanego regionu zgodnie z wytycznymi prowadzącego. -

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Opis wybranego regionu turystycznego. - U1, K1

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Czerwiński J., *Podstawy turystyki*, Wyd. CeDeWu, R. 2023
2. Kurek W., *Turystyka*, Wyd. PWN, R. 2007
3. Gołębski G., *Kompendium wiedzy o turystyce*, Wyd. PWN, R. 2009
4. Faracik R., Kurek W., *Regiony turystyczne świata Cz. 1*, Wyd. PWN, R. 2012

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Kruczek Z., Zmyślony P., *Regiony turystyczne, Podstawy teoretyczne. Studium przypadków*, Wyd. Proksenia Kraków, R. 2014

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-RTS**

**ECTS: 3.00**

**CYKL: 2024Z**

## Regiony turystyczne świata

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	4.0 h
	<b>OGÓŁEM: 49.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do egzaminu	6.00 h
Przygotowanie projektu	10.00 h
Przygotowanie prezentacji	10.00 h

**OGÓŁEM: 26.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.96 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.04 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Rekreacyjne zagospodarowanie lasu

58S20-RZL

ECTS: 2.00

CYKL: 2024Z

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Społeczne uwarunkowania rozwoju rekreacji w lasach. Las jako obiekt wypoczynkowy, lasy rekreacyjne, obszary leśne intensywnie użytkowane rekreacyjnie. Podstawy prawne udostępniania lasów do rekreacji. Pojęcie gospodarstwa leśnego i gospodarki leśnej. Charakterystyka gospodarki leśnej w Polsce. Specyfika postępowania gospodarczego w lasach rekreacyjnych. Gospodarka leśna w lasach na terenie miasta i w strefie podmiejskiej. Zasady zarządzania publicznymi lasami rekreacyjnymi. Leśne obiekty rekreacyjne. Zasady organizacji turystyki i wypoczynku na obszarach leśnych w krajach Unii Europejskiej.

#### ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Charakterystyka zagospodarowania rekreacyjnego i leśnych obiektów rekreacyjnych z różnych rejonów Polski i świata. Metody określania rekreacyjnego obciążenia lasu i stopnia antropopresji.

#### ĆWICZENIA TERENOWE

Zapoznanie się z wybranymi obszarami leśnymi wyposażonymi w obiekty służące turystyce i rekreacji oraz porównanie ich z terenami niezagospodarowanymi dla celów rekreacyjnych (ćwiczenia terenowe).

#### ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Wykonanie symulacyjnego projektu leśnego obiektu rekreacyjnego (np. ścieżka edukacyjna).

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z zasadami zagospodarowania lasów dla rekreacji i zarządzaniem rekreacyjnym, zwrócenie uwagi na aspekt edukacyjny i ochronę przyrody

### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

#### Symbole efektów dyscyplinowych:

XP/NZA\_P7S\_WG+, S/GEPA\_P7S\_UW+, S/GEPA\_P7S\_WG+, XP/NZA\_P7S\_KO+, S/GEPA\_P7S\_KO+

#### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_UW9 +, KA7\_WG12 +, KA7\_KO2+, KA7\_WG11 +

### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

#### Wiedza:

W1 - posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie przyrodniczych podstaw udostępniania lasów dla rekreacji oraz dostrzega zależność między

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 2/3

**Rodzaj zajęć:** Wykład,

Ćwiczenia terenowe,

Ćwiczenia projektowe,

Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w semestrze:**

Wykład: 15.00,

Ćwiczenia terenowe: 5.00,

Ćwiczenia projektowe: 5.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 5.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** brak

**Wymagania**

**wstępne:** podstawowa wiedza z zakresu ekologii i ochrony przyrody

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Inżynierii i Ochrony

Środowiska

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr hab. inż.

Grażyna Furgała-Selezniow,

prof. UWM

**e-mail:** graszka@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

konieczność zblokowania ćwiczeń terenowych w pierwszej części semestru zimowego

rekreacją na terenach leśnych a edukacją przyrodniczą społeczeństwa  
W2 - posiada wiedzę na temat zasad zagospodarowania lasów dla rekreacji w celu ich efektywnego wykorzystania do zaspokojenia potrzeb wypoczynkowych człowieka

### **Umiejętności:**

U1 - potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w środowisku leśnym pod wpływem użytkowania rekreacyjnego w oparciu o właściwie dobrane informacje

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - ma świadomość odpowiedzialności za stan środowiska leśnego związany z kształtowaniem go na potrzeby turystyki i rekreacji

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;W2):informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia terenowe(U1;K1):ćwiczenia na terenie lasu, obserwacja leśnych obiektów rekreacyjnych i terenów niezagospodarowanych

Ćwiczenia projektowe(U1):opracowanie projektu leśnego obiektu rekreacyjnego

Ćwiczenia audytoryjne(U1;K1):prezentacje multimedialne, dyskusja, praca w grupie

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Kolokwium pisemne) - weryfikacja znajomości treści przedmiotu przedstawionych na wykładach, zaliczenie po udzieleniu odpowiedzi na zadane pytania na poziomie minimum 60% wiedzy - W1, W2

Ćwiczenia terenowe (Sprawozdanie) - ocena wartości merytorycznej sprawozdania - U1, K1

Ćwiczenia projektowe (Projekt) - opracowanie projektu leśnego obiektu rekreacyjnego, zaliczenie w oparciu o poprawność założeń, wartość merytoryczną i staranność wykonania projektu, zaliczenie na poziomie minimum 55% poprawności - U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Udział w dyskusji) - ocena trafności argumentów używanych w dyskusji, do zaliczenia wymagane aktywne uczestnictwo w przynajmniej 50% zajęć przeznaczonych na dyskusję - U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie merytorycznej wartości i formy zaprezentowania tematu - weryfikacja osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności - U1

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Ważyński B. (red.), *Urządzanie i rekreacyjne zagospodarowanie lasu. Poradnik leśnika.*, Wyd. PWRiL, R. 2011, s. 264
2. Ważyński B., *Urządzanie i zagospodarowanie lasu dla potrzeb turystyki i rekreacji.*, Wyd. Wyd. AR w Poznaniu, R. 1997, s. 216

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-RZL**

**ECTS: 2.00**

**CYKL: 2024Z**

## Rekreacyjne zagospodarowanie lasu

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	5.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	5.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	5.0 h
- konsultacje	2.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>32.0 h</b>

### 2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie projektu	7.00 h
przygotowanie do kolokwium pisemnego	6.00 h
przygotowanie prezentacji	5.00 h

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS





## Sylabus przedmiotu - część A Seminaria dyplomowe 1

**58S20-SDYP1**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Zasady konstrukcji prac dyplomowych. Technika pisania i prezentowania prac dyplomowych. Analiza metodyki badań na przykładzie wybranych publikacji źródłowych. Metody badawcze w turystyce i rekreacji. Struktura i plan pracy dyplomowej realizowanej w jednostkach organizacyjnych Wydziału Geoinżynierii UWM w Olsztynie. Dobór i sposoby cytowania piśmiennictwa. Zawartość (treść) poszczególnych rozdziałów prac dyplomowych. Przygotowanie konspektu pracy dyplomowej na podstawie własnych wyników i studiów literaturowych.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zdobycie wiedzy i umiejętności związanych z prowadzeniem badań naukowych, prezentacją wyników, korzystaniem z literatury przedmiotu; rozwój umiejętności samokształcenia, zwiększenie zdolności obserwowania i analizowania otaczających go zjawisk, wymiana doświadczeń pomiędzy studentami oraz rozwijanie i pogłębianie współpracy między studentem a opiekunem naukowym.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

##### Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA\_P7S\_WG+++ , S/GEPA\_P7S\_WK++ ,  
M/NKFA\_P7S\_KR+ , M/NKFA\_P7S\_UU+ ,  
M/NKFA\_P7S\_UK++ , XP/NZA\_P7S\_WG+++ ,  
S/GEPA\_P7S\_UK++ , M/NKFA\_P7S\_UO+ ,  
M/NKFA\_P7S\_WK++ , M/NKFA\_P7S\_WG+++

##### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_UK1+ , KA7\_WG9+ , KA7\_WG13+ ,  
KA7\_WG8+ , KA7\_UU1+ , KA7\_UO1+ , KA7\_WG5+ ,  
KA7\_WK4+ , KA7\_WG1+ , KA7\_WK3+ ,  
KA7\_KR1+ , KA7\_UK2+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady przygotowania pracy naukowej przy zachowaniu prawa autorskiego oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu zjawisk występujących w obrębie turystyki i rekreacji na potrzeby przygotowania pracy dyplomowej

##### Umiejętności:

U1 - Posiada pogłębione umiejętności krytycznej analizy i segregowania danych z literatury naukowej na potrzeby przygotowania pracy dyplomowej w formie pisemnej z zakresu turystyki i rekreacji. Posiada umiejętność publicznej ustnej prezentacji na forum grupy problemowej własnych poglądów oraz efektów pracy badawczej z zakresu turystyki i rekreacji z wykorzystaniem środków multimedialnych.

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 2/3

**Rodzaj zajęć:** Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w semestrze:** Ćwiczenia audytoryjne: 30.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** przedmioty podstawowe i kierunkowe realizowane w ramach 1 i 2 roku studiów

**Wymagania**

**wstępne:** znajomość zjawisk oraz procesów zachodzących w przestrzeni turystycznej i charakterystycznych dla środowiska kulturowego i przyrodniczego

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr hab. inż.

Andrzej Skrzypczak, prof.

UWM

**e-mail:** sandacz@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:** brak

**Kompetencje społeczne:**

K1 - Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy i jej praktycznego zastosowania oraz ma świadomość i potrzebę samodoskonalenia Jest gotowy do aktywnej pracy i współpracy w grupie problemowej, formułując własne tezy i poglądy w zakresie zjawisk oraz problemów w obszarze turystyki i rekreacji

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;K1);Seminarium - dyskusja problemowa - panelowa; prezentacje multimedialne dotyczące pracy dyplomowej

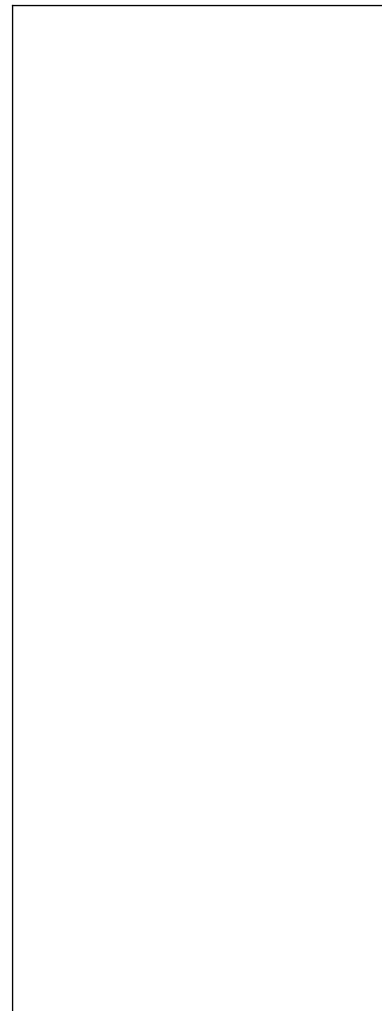
**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Ćwiczenia audytoryjne (Udział w dyskusji) - Aktywność w dyskusji - realizacja efektów z zakresu kompetencji poprzez aktywny udział w panelach dyskusyjnych w minimum 50% zajęć seminaryjnych - W1, U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Prezentacja (analiza literatury, multimedialna, ustna) - 2 prezentacje - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy i umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności treści i wykorzystanych form ich przedstawienia - W1, U1, K1

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Weiner J., *Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych.*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, R. 2003
2. Zaczyński W.P., *Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich.*, Wyd. Wydawnictwo Żak, Warszawa, R. 2005

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-SDYP1**

**ECTS: 2.00**

**CYKL: 2024Z**

## Seminaria dyplomowe 1

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do dyskusji panelowej	9.00 h
przygotowanie prezentacji multimedialnych do zajęć	9.00 h

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Seminaria dyplomowe 2

**58S20-SDYPL2**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024L**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Tytuł roboczy pracy dyplomowej. Projektowanie tabel i rysunków do pracy dyplomowej. Pierwsza wersja przeglądu literatury. Formułowanie celu i zakresu pracy dyplomowej. Konstrukcja rozdziału „Materiały i metody” w pracy dyplomowej. Rozdział „Wyniki” z wykorzystaniem tabel, rysunków. Rozdział „Dyskusja”. Wnioski i podsumowanie. Spis literatury. Abstrakt i słowa kluczowe. Prezentacja założeń i wyników pracy dyplomowej. Slajdy. Tabele na slajdach. Napisy na slajdach. Slajdy tekstowe. Przygotowanie dyplomantów do egzaminu magisterskiego. Regulamin i zasady zaliczania egzaminu. Przygotowanie i prezentacja materiałów (PowerPoint) użytecznych do przygotowywania się dyplomantów do egzaminu.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Rozwijanie wiedzy i umiejętności związanych z prowadzeniem badań naukowych, prezentacją wyników, korzystaniem z literatury przedmiotu; rozwój umiejętności samokształcenia, zwiększenie zdolności obserwowania i analizowania otaczających go zjawisk, wymiana doświadczeń pomiędzy studentami oraz rozwijanie i pogłębianie współpracy między studentem a opiekunem naukowym.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

##### Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA\_P7S\_WG+++, S/GEPA\_P7S\_WK++,  
M/NKFA\_P7S\_KR+, M/NKFA\_P7S\_UU +,  
M/NKFA\_P7S\_UK++, XP/NZA\_P7S\_WG+++,  
S/GEPA\_P7S\_UK++, M/NKFA\_P7S\_UO +,  
M/NKFA\_P7S\_WK++, M/NKFA\_P7S\_WG+++

##### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_UK1 +, KA7\_WG9 +, KA7\_WG13+,  
KA7\_WG8+, KA7\_UU1 +, KA7\_UO1+, KA7\_WG5  
+, KA7\_WK4+, KA7\_WG1 +, KA7\_WK3+,  
KA7\_KR1+, KA7\_UK2+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady przygotowania pracy naukowej przy zachowaniu prawa autorskiego oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej. Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu zjawisk występujących w obrębie turystyki i rekreacji na potrzeby przygotowania pracy dyplomowej.

##### Umiejętności:

U1 - Posiada pogłębione umiejętności krytycznej analizy i segregowania danych z literatury naukowej na potrzeby przygotowania pracy dyplomowej w formie pisemnej z zakresu turystyki i rekreacji. Posiada umiejętność publicznej ustnej prezentacji na forum grupy problemowej

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 2/4

**Rodzaj zajęć:** Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w semestrze:** Ćwiczenia audytoryjne: 30.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Przedmioty podstawowe i kierunkowe realizowane w ramach 1, 2, i 3 semestru studiów

**Wymagania**  
**wstępne:** Znajomość zjawisk oraz procesów zachodzących w przestrzeni turystycznej, które są charakterystyczne dla środowiska kulturowego i przyrodniczego

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr hab. inż.

Andrzej Skrzypczak, prof.

UWM

**e-mail:** sandacz@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:** brak

własnych poglądów oraz efektów pracy badawczej z zakresu turystyki i rekreacji z wykorzystaniem środków multimedialnych.

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy i jej praktycznego zastosowania oraz ma świadomość i potrzebę samodoskonalenia. Jest gotowy do aktywnej pracy i współpracy w grupie problemowej, formułując własne tezy i poglądy w zakresie zjawisk oraz problemów w obszarze turystyki i rekreacji.

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;K1);Seminarium - dyskusja problemowa - panelowa; prezentacje multimedialne dotyczące pracy dyplomowej

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Prezentacja (analiza literatury, multimedialna, ustna) - 2 prezentacje związane z pracą dyplomową - weryfikacja efektów z zakresu wiedzy i umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności treści i wykorzystanych form ich przedstawienia - W1, U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Udział w dyskusji) - Udział w dyskusji - aktywność w dyskusji - realizacja efektów z zakresu kompetencji poprzez aktywny udział w panelach dyskusyjnych w minimum 50% zajęć seminaryjnych - U1, K1

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Sirojć Z., *Przygotowanie pracy dyplomowej. Poradnik dla studentów i promotorów*, Wyd. Uczelnia Warszawska im. Marii Skłodowskiej-Curie, R. 2009
2. Zaczyński W.P., *Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich*, Wyd. Wydawnictwo Żak, Warszawa, R. 2005

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-SDYPL2**

**ECTS: 2.00**

**CYKL: 2024L**

## Seminaria dyplomowe 2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do dyskusji panelowej	9.00 h
przygotowanie prezentacji multimedialnych do zajęć	9.00 h

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Socjologia i pedagogika czasu wolnego

**58S20-SiPCW**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2023Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Pedagogika czasu wolnego - jej miejsce w systematyce pedagogicznej, przedmiot badań, podstawowe zadania. Historia problematyki czasu wolnego. Czas wolny w życiu współczesnego człowieka; wymiary i funkcje czasu wolnego. Moralne aspekty wychowania do czasu wolnego. Znaczenie intencjonalnych i naturalnych środowisk wychowawczych w procesie wychowania i socjalizacji w czasie wolnym. Rola w wychowaniu do wczasów specjalisty turystyki i rekreacji.

#### ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Metodyka badań czasu wolnego. Formy spędzania czasu wolnego (kulturowe i rekreacyjne). Wychowanie do wczasów; wpływ środowiska rodzinnego, szkoły, instytucji kulturalnych i mediów na wykorzystanie i spędzanie czasu wolnego. Przemiany społeczne a czas wolny; internet i gry komputerowe, wolontariat jako forma spędzania czasu wolnego. Zapobieganie przejawom niewłaściwego spędzania czasu wolnego. Animacja czasu wolnego w turystyce.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z teoretycznymi aspektami pedagogiki czasu wolnego oraz przekazanie wiedzy o potrzebach w zakresie czasu wolnego i możliwościach pracy wychowawczej z różnymi środowiskami.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów dyscyplinowych:**

M/NKFA\_P7S\_UW+, M/NKFA\_P7S\_UU +,  
S/GEPA\_P7S\_UW+, M/NKFA\_P7S\_WG+,  
S/GEPA\_P7S\_WG+, M/NKFA\_P7S\_UO +,  
M/NKFA\_P7S\_KK+

**Symbole efektów kierunkowych:**

KA7\_UW5+, KA7\_UU1 +, KA7\_UO1+, KA7\_WG11 +,  
KA7\_KK1 +

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - zna społeczne uwarunkowania aktywności w czasie wolnym, posiada pogłębioną wiedzę na temat wpływu zachowań wolnoczasowych (turystyki i rekreacji) na społeczeństwo.

##### Umiejętności:

U1 - krytycznie analizuje, segreguje i ocenia dane z zakresu zjawisk społecznych i pedagogiki w turystyce i rekreacji; rozumie potrzebę ciągłego rozwoju

U2 - - potrafi zidentyfikować uwarunkowania społeczne i kulturowe potrzeb i oczekiwań jednostki oraz grupy społecznej w obszarze czasu

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**A - przedmioty podstawowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego

stopnia

**Rok/semestr:** 1/1

**Rodzaj zajęć:** Wykład,

Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w semestrze:**

Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** psychologia pracy i wypoczynku

**Wymagania**

**wstępne:** podstawowe pojęcia z zakresu psychologii i zdrowego stylu życia

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska Katedra

Fizjoterapii

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr Jarosław

Klimczak, dr Aneta Omelan

**e-mail:**

jaroslaw.klimczak@uwm.edu.pl

l aneta.omelan@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

wolnego, związanego z turystyką i rekreacją; komunikuje się, współpracuje w obszarze turystyki i rekreacji.

U3 - Potrafi zmobilizować się do ciągłej pracy nad sobą, swoim warsztatem zawodowym, poszukuje nowej wiedzy i poszerza umiejętności w zakresie działalności turystycznej i rekreacyjnej.

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Umiejętnie planuje własną pracę, ustala hierarchię wartości działań, potrafi inspirować otoczenie do aktywnego uczestnictwa w działaniach grupowych podejmujących aktywność wolnoczasową w obszarze turystyki i rekreacji.

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;U2;U3):wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjne(U1;U2;U3;K1):prezentacja multimedialna

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Sprawdzian pisemny) - Ocena odpowiedzi na zadany zestaw pytań, ocena pozytywna weryfikująca zakładane efekty z zakresu wiedzy za udzielenie min. 60% prawidłowych odpowiedzi -

Ćwiczenia audytoryjne (Kolokwium pisemne) - odpowiedzi na zadany zestaw pytań, zaliczenie po udzieleniu 60% prawidłowych odpowiedzi na pytania-weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy i kompetencji -

Ćwiczenia audytoryjne (Udział w dyskusji) - ocena trafności argumentów, aktywności w dyskusji - U1, U2

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - ocena merytorycznej treści oraz formy zaprezentowania określonego tematu, weryfikacja efektów z zakresu umiejętności i kompetencji po min. 55% wyczerpaniu treści tematu i aktywny udział w dyskusji - U1, U3, K1

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Pięta J., *Pedagogika czasu wolnego*, Wyd. FREL, R. 2014

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Truszkowska-Wojtkowiak M., *Paradygmat Neulingera w pedagogice czasu wolnego*, Wyd. Studia Gdańskie. Wizje i rzeczywistość, R. 2014, s. 277-294



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-SiPCW**

**ECTS: 2.00**

**CYKL: 2023Z**

## Socjologia i pedagogika czasu wolnego

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie prezentacji multimedialnej	5.00 h
przygotowanie do egzaminu	10.00 h
przygotowanie do udziału dyskusji	3.00 h

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Sport i rekreacja ruchowa niepełnosprawnych

**58S20-SiRRN**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2023Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Aktywność sportowa w terapii i profilaktyce. Osoby z niepełnosprawnością w sporcie. Historia sportu niepełnosprawnych na świecie i w Polsce. Organizacja sportu niepełnosprawnych w Polsce i na świecie. Ruch paraolimpijski. Olimpiady specjalne. Deaflympics. Bariery w podejmowaniu aktywności fizycznej. Potencjał osoby niepełnosprawnej - zasoby psychologiczne. Technologia w sporcie niepełnosprawnych.

#### ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Od rehabilitacji do sportu osób niepełnosprawnych. W kierunku integracji. Etykieta wobec osób z niepełnosprawnościami. Bezpieczeństwo w rekreacji ruchowej i sporcie. Sport osób z niepełnosprawnościami. Wybrane dyscypliny, klasyfikacja i konkurencje, zasady współzawodnictwa, efekty terapeutyczne.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Uświadomienie studentom, że niepełnosprawność nie jest barierą uniemożliwiającą uczestnictwo w sporcie i rekreacji oraz ukazanie znaczenia aktywności ruchowej w procesie rehabilitacji osób niepełnosprawnych.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

##### Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA\_P7S\_UW++, S/GEPA\_P7S\_KO+,  
M/NKFA\_P7S\_WK+, M/NKFA\_P7S\_WG+

##### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_UW1+, KA7\_UW3+, KA7\_KO1 +, KA7\_WG1  
+, KA7\_WK1+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Zna zasady funkcjonowania i obsługi sprzętu sportowego i rekreacyjnego przeznaczonego dla osób o różnych rodzajach niepełnosprawności. Posiada poszerzoną wiedzę w zakresie sportu i rekreacji osób niepełnosprawnych; zna fachową terminologię oraz metodologię badań w tym obszarze.

W2 - Rozumie oraz analizuje psychologiczne i społeczne uwarunkowania sportu i rekreacji osób niepełnosprawnych. Wie jakie jest znaczenie aktywności ruchowej dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

##### Umiejętności:

U1 - Posiada umiejętność planowania oraz realizowania działań

##### Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

##### Status przedmiotu:

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 1/1

**Rodzaj zajęć:** Wykład,

Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:**

**Wymagania**

**wstępne:** Wiedza z zakresu

teorii i praktyki turystyki i

rekreacji

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr inż.

Magdalena Bowszys

**e-mail:**

mbowszys@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

sportowych i rekreacyjnych dla osób niepełnosprawnych, promowania konkretnych rozwiązań w tym zakresie w celu zaspokojenia potrzeb sportowych i rekreacyjnych osób niepełnosprawnych; Potrafi konstruować programy zajęć sportowych i rekreacyjnych skierowanych do osób niepełnosprawnych.

U2 - Posiada umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się, którą wykorzystuje do planowania i realizacji zajęć sportowych i rekreacyjnych skierowanych do osób niepełnosprawnych; potrafi scharakteryzować programy zajęć zaspokajające potrzeby sportowe i rekreacyjne osób o różnych rodzajach niepełnosprawności.

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Potrafi planować własną aktywność związaną z organizacją sportu i turystyki osób niepełnosprawnych, potrafi optymalizować własne działania w tym zakresie.

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;W2;):Wykład problemowy, wykład informacyjny.

Ćwiczenia audytoryjne(U1;U2;K1;):Ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Sprawdzian pisemny) - pisemne sprawdzenie wiedzy z zakresu tematyki omawianej na zajęciach weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie min. 55% poprawnych odpowiedzi. - W1, W2

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - ocena merytorycznego przygotowania prezentacji multimedialnej na zadany temat-weryfikacja efektów z zakresu umiejętności na poziomie min. 55% poprawności treści i wykorzystanych form. - U1, U2

Ćwiczenia audytoryjne (Udział w dyskusji) - Ocena merytorycznego przygotowania do dyskusji, trafności argumentów, weryfikacja osiągniętych efektów w zakresie kompetencji poprzez czynny udział w dyskusji - K1

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Kowalik S., *Kultura Fizyczna osób z niepełnosprawnością. Dostosowana aktywność ruchowa.*, Tom 1, Wyd. Gdańskie Towarzystwo Psychologiczne, R. 2009, s. 360
2. Molik B., *Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych.*, Tom 1, Wyd. AWF Warszawa, R. 2008, s. 224

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Morgulec-Adamowicz N., *Sportowe formy aktywności osób niepełnosprawnych i starszych.*, Wyd. PTN Warszawa, R. 2011
2. Kosmol A., *Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych*, Wyd. AWF Warszawa, R. 2007
3. Kosmol A., Molik B., Morgulec-Adamowicz N., *Sport niepełnosprawnych. Teoria.Praktyka.Metodyka*, Wyd. PZWL, R. 2021

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-SiRRN**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2023Z**

## Sport i rekreacja ruchowa niepełnosprawnych

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>32.0 h</b>

### 2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do sprawdzianu	8.00 h
przygotowanie prezentacji	6.00 h
przygotowanie do ćwiczeń	4.00 h

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Turystyka a środowisko naturalne

**58S20-TaSN**  
**ECTS: 3.00**  
**CYKL: 2023L**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Przyroda jako walor turystyczny. Wzajemne zależności między środowiskiem naturalnym a turystyką. Wpływ środowiska przyrodniczego na organizm człowieka. Szanse i zagrożenia dla środowiska przyrodniczego związane z rozwojem gospodarki turystycznej. Wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze: skutki rozwoju bazy turystyczno-rekreacyjnej i różnych form aktywności rekreacyjnej i turystycznej. Wpływ zmian zachodzących w środowisku naturalnym na rozwój turystyki. Ograniczanie zagrożeń związanych z rozwojem działalności turystycznej. Polityka ekologiczna państwa a turystyka. Oceny oddziaływania na środowisko - historia i filozofia procedur, znaczenie dla wdrażania polityki zrównoważonego rozwoju. Procedury i raporty OOS a inwestycje turystyczne.

#### ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Charakterystyka ekologiczna różnych typów ekosystemów i możliwości uprawiania w nich turystyki (np. ekosystemy leśne - lasy strefy umiarkowanej, deszczowe lasy tropikalne, ekosystemy słodkowodne - jeziora, rzeki, ekosystemy wysp, raf koralowych, sawanna afrykańska, agroekosystemy) oparta na schemacie obejmującym następujące zagadnienia: struktura, funkcje, gatunki charakterystyczne, rozwój turystyki i jego konsekwencje ekologiczne.

#### ĆWICZENIA TERENOWE

Zapoznanie studentów z organizacją turystyki i jej wpływem na środowisko na terenach cennych przyrodniczo i na terenach intensywnie użytkowanych turystycznie - na wybranych przykładach.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z szeroko pojętym zagadnieniem wzajemnych oddziaływań między turystyką a środowiskiem przyrodniczym, wpływu turystyki na środowisko (szanse i zagrożenia), a także wpływu środowiska na rozwój i stan turystyki

### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów  
dyscyplinowych:**

S/GEPA\_P7S\_UW+, S/GEPA\_P7S\_WG++,  
XP/NZA\_P7S\_KO+

**Symbole efektów  
kierunkowych:**

KA7\_UW9 +, KA7\_WG8+, KA7\_WG6+,  
KA7\_KO2+

### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego

stopnia

**Rok/semestr:** 1/2

**Rodzaj zajęć:** Wykład,  
Ćwiczenia terenowe,

Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 15.00,

Ćwiczenia terenowe: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** brak

**Wymagania**

**wstępne:** posiadanie podstaw

wiedzy z zakresu ekologii

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Institut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr hab. inż.

Grażyna Furgała-Selezniow,

prof. UWM

**e-mail:** graszka@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

**Wiedza:**

W1 - posiada rozszerzoną wiedzę o zasobach i walorach turystycznych środowiska naturalnego oraz wzajemnych zależnościach między jakością środowiska przyrodniczego a atrakcyjnością turystyczną obszaru

W2 - ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania ekosystemów oraz zna zasady planowania badań nad użytkowaniem środowiska naturalnego dla celów turystyczno-rekreacyjnych, zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego

**Umiejętności:**

U1 - posiada umiejętność interpretowania i wyjaśniania wzajemnych relacji zachodzących pomiędzy turystyką a środowiskiem przyrodniczym, wykorzystuje zdobytą wiedzę i dostępne dane do formułowania własnych opinii na temat tych współzależności

**Kompetencje społeczne:**

K1 - ma świadomość odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska przyrodniczego, związane z użytkowaniem go na potrzeby branży turystycznej i rekreacyjnej

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;W2;):wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjne(W2;U1;K1;):prezentacje multimedialne na określony temat, dyskusja

Ćwiczenia terenowe(U1;K1;):ćwiczenia na terenach użytkowanych turystyczno-rekreacyjnie

**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Egzamin pisemny) - weryfikacja znajomości treści przedstawionych na wykładach i ćwiczeniach, zaliczenie po udzieleniu minimum 55% poprawnych odpowiedzi - W1, W2

Ćwiczenia terenowe (Raport) - ocena merytorycznego przygotowania i formy raportu - U1, K1

Ćwiczenia terenowe (Sprawozdanie) - ocena trafności przedstawionych argumentów - U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - ocena treści i formy zaprezentowania omawianych zagadnień - W2, U1, K1

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Staniewska-Zątek W., *Turystyka a przyroda i jej ochrona.*, Wyd. Bogucki, R. 2007

2. Krzymowska-Kostrowicka A., *Geoekologia turystyki i wypoczynku*, Wyd. PWN Warszawa, R. 1999

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Zaręba D., *Ekoturystyka*, Wyd. Naukowe PWN, R. 2010

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-TaSN**  
**ECTS: 3.00**  
**CYKL: 2023L**

## Turystyka a środowisko naturalne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	4.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>49.0 h</b>

### 2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie prezentacji	6.00 h
przygotowanie raportu	4.00 h
przygotowanie do egzaminu	12.00 h
przygotowanie sprawozdania	4.00 h

**OGÓŁEM: 26.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.96 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.04 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Turystyka dzieci i młodzieży

58S20-TDiM  
ECTS: 2.00  
CYKL: 2023Z

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Turystyka szkolna - podstawowe pojęcia i definicje; Miejsce turystyki szkolnej w podstawie programowej; Zadania turystyki i krajoznawstwa w szkole, Cele turystyki i krajoznawstwa w szkole (wychowawcze, zdrowotne, poznawcze, kulturowe, ochrony środowiska); Podstawy prawne turystyki szkolnej; Organizacje wspomagające rozwój turystyki i krajoznawstwa dzieci i młodzieży; Zorganizowany wypoczynek letni i zimowy dzieci i młodzieży: kolonie, obozy, zimowiska; Podstawy prawne organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży. Bezpieczeństwo w turystyce dzieci i młodzieży.

#### ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Przygotowanie projektu imprezy turystyki szkolnej lub zorganizowanego wypoczynku dzieci i młodzieży (kolonia letnia, obóz, zimowisko).

#### ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Wycieczka - podstawowa forma pracy krajoznawczo-turystycznej szkoły; Rodzaje wycieczek szkolnych, zasady ich organizacji. Inne imprezy turystyczne przeznaczone dla dzieci i młodzieży szkolnej - zasady organizacji i realizacji biwaków, rajdów, zjazdów, zlotów; Zasady organizacji i realizacji kolonii, zimowisk i obozów młodzieżowych.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest dostarczenie osobom studiującym wiedzy z zakresu turystyki dzieci i młodzieży - turystyki szkolnej oraz zorganizowanego wypoczynku dzieci i młodzieży (kolonii i obozów, zimowisk), jej zadań i celów we współczesnym świecie; przekazanie wiedzy na temat organizacji i realizacji różnych imprez turystyki dziecięcej i młodzieżowej z korzyścią dla szeroko rozumianego rozwoju uczniów.

### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

#### Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA\_P7S\_WK+, M/NKFA\_P7S\_KK+,  
XP/NZA\_P7S\_KO+, M/NKFA\_P7S\_UW++,  
S/GEPA\_P7S\_KO+

#### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_UW1+, KA7\_KO2+, KA7\_UW3+, KA7\_KO1  
+, KA7\_WK1+, KA7\_KK1 +

### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

#### Wiedza:

W1 - Osoba studencka rozumie i analizuje psychologiczne i społeczne uwarunkowania turystyki dzieci i młodzieży, ze szczególnym

#### Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

#### Status przedmiotu:

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

#### Kod: ISCED

#### Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

#### Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 1/1

#### Rodzaj zajęć:

Wykład,  
Ćwiczenia projektowe,  
Ćwiczenia audytoryjne

#### Liczba godzin w

**semestrze:** Wykład: 15.00,

Ćwiczenia projektowe: 5.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 10.00

**Język wykładowy:** polski

#### Przedmioty

**wprowadzające:**

#### Wymagania

**wstępne:** Znajomość zagadnień z obszaru turystyki, szczególnie jej funkcji wychowawczej i edukacyjnej.

#### Nazwa jednostki org.

#### realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr Aneta Omelan

**e-mail:**

aneta.omelan@uwm.edu.pl

#### Uwagi dodatkowe:



uwzględnieniem form związanych z aktywnością fizyczną; rozumie wartości prozdrowotne tych form w odniesieniu do dzieci i młodzieży.

### **Umiejętności:**

U1 - Osoba studencka umiejętnie wykorzystuje techniki skutecznej komunikacji do pracy edukacyjnej w zakresie promocji zdrowia wśród dzieci i młodzieży, w tym przede wszystkim aktywności fizycznej; potrafi sformułować i zrealizować program imprezy turystycznej skierowanej do dzieci i młodzieży w celu zaspokojenia ich potrzeb spędzania wolnego czasu, zwłaszcza w zakresie turystyki aktywnej.

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Osoba studencka jest odpowiedzialna za własne przygotowanie w segmencie turystyki dzieci i młodzieży; ma poczucie odpowiedzialności za skuteczność działań podejmowanych wobec dzieci i młodzieży w zakresie zorganizowanych form turystyki przeznaczonych dla tej grupy klientów.

K2 - Planuje własną pracę w obszarze turystyki dzieci i młodzieży w taki sposób, aby osiągnąć jak najlepsze efekty, zwłaszcza prozdrowotne; potrafi na bieżąco korygować wszelkie błędy pojawiające się podczas planowania i realizacji imprez turystyki dzieci i młodzieży.

K3 - Mając świadomość swojej odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i środowisko, uwzględnia te elementy w planowanej i realizowanej turystyce dzieci i młodzieży.

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;K1;):Omówienie treści wynikających z programu z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.

Ćwiczenia audytoryjne(U1;K3;):Omówienie treści wynikających z programu z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja.

Ćwiczenia projektowe(K1;K2;K3;):Praca nad projektem wybranej imprezy turystyki szkolnej lub zorganizowanego wypoczynku dzieci i młodzieży.

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Kolokwium ustne) - Osoba studencka odpowiada na losowo wybrane pytania - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie 55% poprawnych odpowiedzi. -

Ćwiczenia projektowe (Projekt) - Ocena projektu. - K1, K2

Ćwiczenia audytoryjne (Udział w dyskusji) - Ocena przygotowania studentów do dyskusji (ocena trafności argumentów, kultury dyskusji). - U1, K3

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Błaszczak E., *Wybrane aspekty zorganizowanej turystyki dzieci i młodzieży szkolnej w Polsce*, Wyd. ZNUV, R. 2017
2. Drogosz M., *Krajoznawstwo i turystyka w placówkach oświatowych.*, Wyd. Wolters Kluwer SA, R. 2009
3. Nawara H., *Kolonie i obozy; zdrowe - radosne - bezpieczne*, Wyd. AWF Wrocław, R. 2007
4. Domorecka B., *Jak organizować turystykę szkolną*, Wyd. MUNICIUPIUM Warszawa, R. 2008

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Omelan A., Breś B, Raczkowski M, Podstawski R, Polgar T, Koltai M, *Summer camps from the perspective of participants and organisers*, Wyd. Polish Journal of Sport and Tourism, R. 2018

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-TDiM**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2023Z**

## Turystyka dzieci i młodzieży

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	5.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Poszukiwanie materiałów niezbędnych do realizacji projektu.	8.00 h
Przygotowanie do kolokwium.	10.00 h

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



**58S20-TIIMSwT Technologia informacyjna i metody statystyczne w turystyce**

**ECTS: 3.00**

**CYKL: 2023L**

**TREŚCI MERYTORYCZNE**

**WYKŁAD**

Pojęcie i metody badań statystycznych, proces badania statystycznego. Techniki zbierania informacji, zasady prezentacji danych statystycznych. Szeregi statystyczne i ich rodzaje. Statystyczna analiza struktury zjawisk. Statystyczna analiza współzależności zjawisk. Etapy badań statystycznych. Testowanie hipotez statystycznych. Modelowanie danych zawierających trend liniowy oraz sezonowość. Wykorzystanie wyników badań statystycznych. Przegląd wybranych koncepcji badawczych w turystyce i rekreacji.

**ĆWICZENIA KOMPUTEROWE**

Podstawowe pojęcia statystyczne. Typy danych, skale pomiaru i metoda reprezentacyjna. Rozkłady zmiennych losowych i ich cechy. Analiza struktury na podstawie parametrów klasycznych i pozycyjnych - miar przeciętnych, dyspersji, asymetrii i koncentracji. Miary jednej zmiennej, dopasowanie rozkładu. Test t Studenta. Testy nieparametryczne. Analiza korelacji i regresji. Statystyka dynamiki zjawisk w czasie. Analiza wariancji. Analiza zmiennych jakościowych - test chi-kwadrat. Analiza głównych składowych (PCA). Wizualizacja danych i modeli statystycznych

**CEL KSZTAŁCENIA**

Opanowanie podstaw teoretycznych, poznanie przykładów zastosowań metod statystycznych. Nabycie umiejętności prowadzenia samodzielnych analiz statystycznych. Zapoznanie z wybranymi koncepcjami badawczymi i metodami statystycznymi stosowanymi w turystyce i rekreacji i warsztatem metodycznym dotyczący waloryzacji atrakcyjności turystycznej i rekreacyjnej środowiska oraz badań natężenia ruchu turystycznego.

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

**Symbole efektów  
dyscyplinowych:**

XP/NZA\_P7S\_WG+, S/GEPA\_P7S\_UW++,  
M/NKFA\_P7S\_WG+, S/GEPA\_P7S\_WG+,  
M/NKFA\_P7S\_UO +, M/NKFA\_P7S\_KK+,  
M/NKFA\_P7S\_UW++, XP/NZA\_P7S\_UW++

**Symbole efektów  
kierunkowych:**

KA7\_UW4+, KA7\_UO1+, KA7\_UW6+, KA7\_WG5  
+, KA7\_KK1 +

**EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

**Wiedza:**

W1 - Student zna różnorodne mierniki funkcji turystycznej, poziomu

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 1/2

**Rodzaj zajęć:** Wykład,

Ćwiczenia komputerowe

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 15.00,

Ćwiczenia komputerowe:  
30.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:**

Technologia Informacyjna

**Wymagania**

**wstępne:** podstawy matematyki na poziomie maturalnym, umiejętność obsługi komputera i znajomość informatyki na poziomie szkoły średniej

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr Jacek

Koszałka

**e-mail:** jacko@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

zagospodarowania turystycznego, chłonności i pojemności turystycznej. Student zna zasady prezentacji danych statystycznych w turystyce i rekreacji

### **Umiejętności:**

U1 - Student pracuje indywidualnie i w zespole, odpowiedzialnie realizując zadania związane z programem zajęć

U2 - Student praktycznie stosuje metody i źródła informacji w turystyce i rekreacji w zakresie podjętego tematu pracy magisterskiej. Student umie gromadzić, przetwarzać i interpretować informacje jakościowe i ilościowe z zakresu turystyki i rekreacji

U3 - Student umie wykorzystywać różne techniki w prezentowaniu zagadnień związanych z tematem zajęć

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Student jest otwarty na stosowanie różnych sposobów pozyskiwania, przetwarzania i prezentacji informacji o zjawiskach w turystyce i rekreacji, kreatywnie prezentuje opracowywane zagadnienia

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;U3):Prezentacja multimedialna

Ćwiczenia komputerowe(W1;U1;U2;U3;K1):Ćwiczenia praktyczne realizowane z pomocą programów komputerowych MS Excel i pakietu Statistica

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Egzamin pisemny) - Egzamin pisemny z zakresu treści wykładowych i wiedzy zdobytej na ćwiczeniach, ocena zaliczająca - min. 60% prawidłowych odpowiedzi na pytania. Test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. - W1, U1, U3

Ćwiczenia komputerowe (Kolokwium praktyczne) - Kolokwium sprawdzające umiejętność stosowania metod analiz statystycznych, zaliczenie po pozytywnym rozwiązaniu 60% zadań problemowych - W1, U1, U2, U3, K1

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Jażdżewska I., *Statystyka. Podręcznik dla studentów turystyki i rekreacji*, Wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, R. 2019, s. 252
2. Sobczyk M., *Statystyka*, Wyd. PWN, R. 2007, s. 428
3. Kończak G., Trzpiot G., *Statystyka opisowa i matematyczna z arkuszem kalkulacyjnym Excel*, Wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, R. 2018, s. 194
4. Stanisław A., *Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny*, Tom 1, 2, 3, Wyd. StatSoft Polska, R. 2006, s. 1900
5. Mazurkiewicz L., *Wybrane teorie oraz metody badawcze turystyki*, Wyd. Wydawnictwo AWF, Warszawa, R. 2012, s. 265

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Jażdżewska I., *Statystyka dla geografów*, Wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, R. 2013, s. 214
2. Wagner W., *Podstawy metod statystycznych w turystyce i rekreacji*, Tom 1, Wyd. AWF, Poznań, R. 2002, s. 215





## Sylabus przedmiotu - część A Tańce ludowe i towarzyskie

58S20-TLiT  
ECTS: 2.00  
CYKL: 2024Z

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA TERENOWE

Teoretyczne podstawy tańca; historia tańca w Polsce i na świecie; ćwiczenia utaneczniające; taneczne zabawy integracyjne; nauka podstawowych elementów wybranych tańców: narodowych, regionalnych, standardowych, latynoamerykańskich, nowoczesnych;

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie osób studenckich z zagadnieniami teoretycznymi i praktycznymi tańców ludowych i towarzyskich; przygotowanie do wykorzystania form muzyczno-ruchowych, tańców ludowych, narodowych i nowoczesnych w pracy z różnymi grupami wiekowymi; nabycie umiejętności technicznych w zakresie tańców ludowych i towarzyskich, a także organizowania i prowadzenia zajęć ruchowych opartych na technikach tanecznych.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

##### Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA\_P7S\_UW+, M/NKFA\_P7S\_WK+,  
M/NKFA\_P7S\_KK+

##### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_KK1 +, KA7\_WK1+, KA7\_UW3+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Zna rangę zajęć rytmiczno-ruchowych i tanecznych w promocji zdrowia i kultury fizycznej oraz ich wartość społeczną, rozumie psychospołeczne uwarunkowania tego typu aktywności ruchowej; Ma wiedzę o o czynnikach determinujących rozwój psychofizyczny uczestników form aktywności muzyczno-ruchowej i tanecznej; potrafi rozpoznać i scharakteryzować wybrane rodzaje tańców ludowych, zna fachową terminologię.

##### Umiejętności:

U1 - Posiada umiejętności ruchowe z zakresu zajęć rytmiczno-tanecznych; posiada zaawansowane umiejętności planowania, realizowania i kierowania zajęciami rekreacyjno-rytmicznymi skierowanymi do określonych grup społecznych i jednostek; potrafi poprawnie zaprezentować poznane kroki i figury taneczne;

##### Kompetencje społeczne:

K1 - Ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności tanecznych. Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji umiejętności z zakresu zajęć rytmiczno-tanecznych i rozumie potrzebę praktycznego

##### Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

##### Status przedmiotu:

Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

##### Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

##### Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 2/3

**Rodzaj zajęć:** Ćwiczenia terenowe

**Liczba godzin w semestrze:** Ćwiczenia terenowe: 30.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** brak  
**Wymagania**

**wstępne:** sprawność ruchowa na podstawowym poziomie

##### Nazwa jednostki org.

##### realizującej przedmiot:

Institut Inżynierii i Ochrony Środowiska Katedra Fizjoterapii

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr Jarosław Klimczak, dr Aneta Omelan

##### e-mail:

jaroslaw.klimczak@uwm.edu.pl  
aneta.omelan@uwm.edu.pl

##### Uwagi dodatkowe:

zastosowania tych zajęć.

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Ćwiczenia terenowe(W1;U1;K1;):Metody działania praktycznego, pokaz, objaśnienie, metoda projektu.

**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

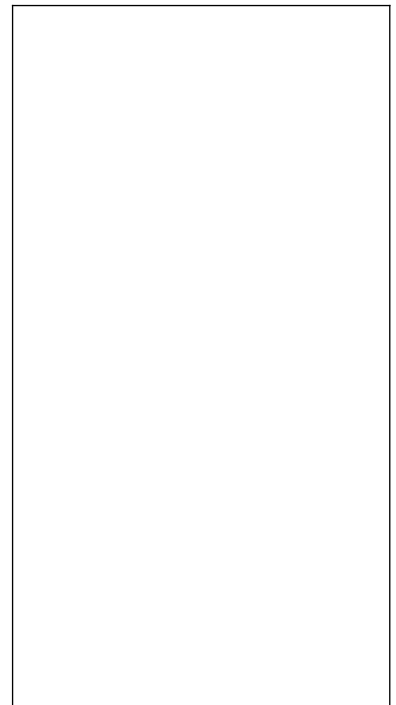
Ćwiczenia terenowe (Projekt) - Ocena przygotowanego konspektu zajęć taneczno-rytmicznych i przeprowadzenie ich w grupie studenckiej- weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji na poziomie min. 55% poprawności treści i formy. - W1, U1, K1

Ćwiczenia terenowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena umiejętności pracy w i z grupą. - U1

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Kuźmińska O., *Taniec w teorii i praktyce*, Wyd. AWF Wrocław, R. 2009
2. Wainwright L., *Zatańczymy*, Wyd. Świat Książki Warszawa, R. 2008

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-TLiT**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024Z**

## Tańce ludowe i towarzyskie

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia terenowe	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Doskonalenie umiejętności zdobytych podczas zajęć, nauka z materiałów pdf	18.00 h
---	---------

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS





## Sylabus przedmiotu - część A Teoretyczne podstawy aktywności ruchowej

58S20-TPAR  
ECTS: 3.00  
CYKL: 2023Z

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Podstawowe uwarunkowania aktywności ruchowej. Przemiany społeczne jako czynnik stymulujący rozwój rynku usług rekreacyjnych. Związki pomiędzy aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną a sprawnością intelektualną. Wybrane biologiczne i psychospołeczne efekty zwiększonej aktywności ruchowej. Relacje pomiędzy wychowaniem fizycznym, sportem, rekreacją ruchową, treningiem zdrowotnym i rehabilitacją ruchową. Zjawisko adaptacji wysiłkowej jego znaczenie w turystyce i rekreacji. Mechanizmy energetyczne podczas aktywności fizycznej. Zmęczenie i restytucja - rekreacja ruchowa jako zasadniczy czynnik warunkujący skuteczność odbudowy zdolności do pracy. Aktywizacja ruchowa a zmiany w strukturze wiekowej społeczeństwa. Kontrola efektywności zajęć rekreacyjnych. Normy aktywności ruchowej.

#### ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Psychospołeczne uwarunkowania aktywności ruchowej. Cele rozwijania sprawności fizycznej wg koncepcji H- RF. Aktywność fizyczna w ontogenezie. Fizjologiczne podstawy adaptacji do wysiłku fizycznego. Ocena poziomu aktywności ruchowej. Wpływ aktywności ruchowej na samopoczucie. Programy aktywności ruchowej ukierunkowane na kształtowanie określonych zdolności motorycznych. Trening funkcjonalny jako specyficzna forma aktywności ruchowej.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zaznajomienie studentów z teoretycznymi uwarunkowaniami aktywności ruchowej w turystyce i rekreacji oraz stworzenia podstaw ich skutecznego rozwiązywania.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów  
dyscyplinowych:**

M/NKFA\_P7S\_UW+, M/NKFA\_P7S\_WK+,  
M/NKFA\_P7S\_KR+, M/NKFA\_P7S\_UU +,  
M/NKFA\_P7S\_WG+, M/NKFA\_P7S\_KK+,  
S/GEPA\_P7S\_KO+

**Symbole efektów  
kierunkowych:**

KA7\_UU1 +, KA7\_KO1 +, KA7\_UW2 +,  
KA7\_KR1+, KA7\_WG1 +, KA7\_WK1+, KA7\_KK1 +

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - teoretyczne podstawy aktywności rekreacyjno-sportowej i turystycznej człowieka oraz fachową terminologię związaną z tym obszarem;

W2 - uwarunkowania aktywności fizycznej w obszarze związanym z

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 1/1

**Rodzaj zajęć:** Wykład,

Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 30.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Brak

**Wymagania wstępne:** Brak

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Fizjoterapii

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr hab. Robert

Podstawski

**e-mail:**

robert.podstawski@uwm.edu.  
pl

**Uwagi dodatkowe:**

turystyką i rekreacją; zagrożenia wynikające z braku aktywności fizycznej jednostki.

### **Umiejętności:**

U1 - zaplanować i zrealizować samorozwój osobisty i zawodowy w obszarze turystyki i rekreacji;

U2 - projektować i korygować programy z zakresu indywidualnej aktywności ruchowej oraz dla różnych grup społecznych.

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - pogłębiania swojej wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw aktywności ruchowej;

K2 - wzięcia odpowiedzialności za osoby,

K3 - na rzecz których działa w obszarze aktywności fizycznej.

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;W2;):wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjne(U1;U2;K1;K2;K3;):Prezentacja multimedialna.

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Egzamin pisemny) - wiedza przekazana na wykładach -

Ćwiczenia audytoryjne (Sprawdzian pisemny) - Pytania otwarte - U1, U2, K1, K2, K3

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Sowiński W., Tauber R.D., *Rekreacja ruchowa. Zagadnienia*

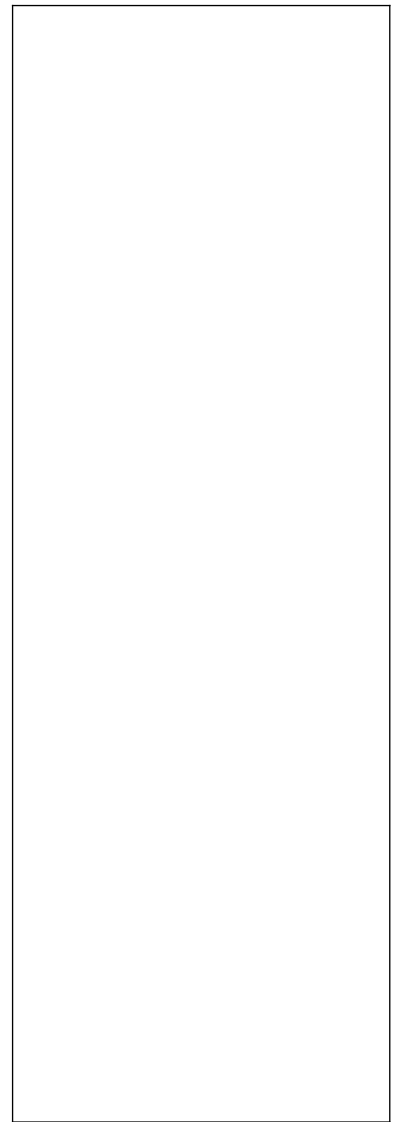
*teoretyczno-metodologiczne*, Wyd. WSHiG w Poznaniu, R. 2004

2. Dąbrowski A., *Zarys teorii rekreacji ruchowej*, Wyd. AWF Warszawa, R. 2006

3. Nałęcka D., Bytniewski M., *Teoria i praktyka rekreacji ruchowej*, Wyd.

PWSZ Biała Podlaska, R. 2006

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-TPAR**

**ECTS: 3.00**

**CYKL: 2023Z**

## Teoretyczne podstawy aktywności ruchowej

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	30.0 h
- konsultacje	4.0 h
	<b>OGÓŁEM: 49.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do zajęć	13.00 h
przygotowanie się do kolokwium	13.00 h

**OGÓŁEM: 26.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.96 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.04 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Turystyka ornitologiczna

58S20-TUOR  
ECTS: 2.00  
CYKL: 2023L

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Omówienie roli turystyki przyrodniczej w branży turystyczno-krajoznawczej. Obserwacje ptaków jako najprężniejszy typ turystyki przyrodniczej w Polsce i zagranicą. Omówienie sprzętu (lornetki, lunety, aparaty fotograficzne, kamery) niezbędnego podczas turystyki przyrodniczej. Przedstawienie najważniejszych miejsc w Polsce oraz na Świecie związanych z turystyką ornitologiczną. Planowanie wypraw przyrodniczych (okres, miejsce, wymagania, trudności). Charakterystyka najważniejszych międzynarodowych i krajowych organizacji turystycznych zajmujących się turystyką ornitologiczną.

#### ĆWICZENIA TERENOWE

Praktyczne wykorzystanie uzyskanych umiejętności w posługiwaniu się sprzętem optycznym (lornetki, lunety, aparaty fotograficzne). Rozpoznawanie ptaków po zachowaniu, sposobie lotu, kształcie sylwetki oraz wydawanych głosach.

#### ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Praktyczne zapoznanie się ze sprzętem niezbędnym podczas turystyki ornitologicznej. Omówienie biologii najczęściej obserwowanych ptaków oraz ich wymagań siedliskowych. Nabycie wiedzy z zakresu przygotowywania czatowni i innych miejsc obserwacyjnych w zależności od specyfiki środowiska przy organizacji turystyki ornitologicznej.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Dostarczenie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologii ptaków. Nauka identyfikacji pospolitych gatunków ptaków na podstawie głosów i wyglądu zewnętrznego. Zasady zachowywania się podczas obserwacji ptaków w terenie przy organizowaniu turystyki ornitologicznej.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

##### Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA\_P7S\_UU +, S/GEPA\_P7S\_UW+, S/GEPA\_P7S\_KO+, S/GEPA\_P7S\_WG+

##### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_UW9 +, KA7\_WG6+, KA7\_KO2+, KA7\_UU1 +

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Ma wiedzę na temat zasad funkcjonowania branży usług turystycznych oraz zależności między turystyką a środowiskiem

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 1/2

**Rodzaj zajęć:** Wykład,

Ćwiczenia terenowe,

Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 15.00,

Ćwiczenia terenowe: 10.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 5.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** nie dotyczy

**Wymagania wstępne:** nie dotyczy

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Ichtiologii i

Akwakultury

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** prof. dr hab. inż.

Roman Kujawa

**e-mail:** reofish@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:** brak

naturalnym

### **Umiejętności:**

U1 - Posiada umiejętność planowania i realizacji projektów badawczych związanych z turystyką ornitologiczną

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Jest odpowiedzialny za zachowanie środowiska naturalnego regionu, kraju, Europy i świata

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;):Wykład informacyjny - Prezentacja multimedialna

Ćwiczenia terenowe(U1;K1;):Zajęcia terenowe mające na celu opanowanie rozpoznawanie ptaków po głosach, sylwetce oraz zachowaniu.

Ćwiczenia audytoryjne(U1;):Prezentacja multimedialna i udział w dyskusji

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Udział w dyskusji) - Aktywność w dyskusji, zaliczenie po aktywnym udziale w przynajmniej 55% zajęciach - W1, K1

Ćwiczenia terenowe (Kolokwium praktyczne) - Sprawdzenia nabytych umiejętności rozpoznawania ptaków. Zalicza 60% poprawnych odpowiedzi. - W1, U1

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Zaliczenie na bazie merytorycznej wartości i formy zaprezentowanego przygotowanego materiału, weryfikacja osiągnięcia efektów z zakresu umiejętności i kompetencji w zakresie minimum 55% poprawności -

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Marczewski A., Maniakowski M., *Ptasie ostoje*, Wyd. Grupa wydawnicza PWN Carta blanca, R. 2009
2. Kruszewicz A., *Ptaki Polski*, Tom I, II, Wyd. Multico S.A. Warszawa, R. 2006
3. Hayman P. Hume R., *Rozpoznawanie ptaków*, Wyd. Muza SA, R. 2006

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Gromadzki M., *Ptaki. Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 - podręcznik metodyczny.*, Wyd. GOIŚ Warszawa, R. 2004

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-TUOR**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2023L**

## Turystyka ornitologiczna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	5.0 h
- konsultacje	2.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie się do kolokwium praktycznego	12.00 h
Przygotowanie prezentacji	6.00 h

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Turystyka podwodna

**58S20-TUPO**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024L**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Charakterystyka sprzętu używanego w turystyce podwodnej. Zasady bezpieczeństwa w turystyce podwodnej. Najczęstsze choroby i urazy związane z nurkowaniem. Charakterystyka walorów przyrodniczych w akwenach polskich. Flora i fauna wód ciepłych i raf koralowych. Zatopione przedmioty i konstrukcje jako forma uatrakcyjnienia nurkowania. Turystyka podwodna i jaskiniowa. Łowiectwo podwodne i fotografia podwodna. Archeologia podwodna. Ekologiczne i społeczne następstwa turystyki podwodnej.

#### ĆWICZENIA TERENOWE

Wizyta w organizacji nurkowej. Demonstracja sprzętu i technik nurkowania.

#### ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Obowiązujące regulacje prawne dotyczące nurkowania. Popularne miejsca wypraw nurkowych w Polsce i w Europie. Najpopularniejsze destynacje nurkowe na świecie. Przegląd ważniejszych imprez nurkowych w Polsce i na świecie. Prezentacja wiodących organizacji nurkowych. Zasady organizacji wyprawy podwodnej.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu planowania wypraw nurkowych, doboru odpowiedniego sprzętu, znajomości uwarunkowań prawnych, znajomości zasad bezpieczeństwa, znajomości flory i fauny podwodnej

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów  
dyscyplinowych:**

M/NKFA\_P7S\_UW+, M/NKFA\_P7S\_WG+,  
XP/NZA\_P7S\_KO+

**Symbole efektów  
kierunkowych:**

KA7\_UW1+, KA7\_KO2+, KA7\_WG1 +

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Student zna terminologię z zakresu turystyki podwodnej, posiada wiedzę na temat ekologicznych aspektów turystyki podwodnej

##### Umiejętności:

U1 - Student potrafi zaplanować imprezę turystyki podwodnej uwzględniając potrzeby uczestników. Planując imprezę nurkową student kieruje się atrakcyjnością miejsca docelowego, wymaganiami

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 2/4

**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia terenowe, Ćwiczenia projektowe

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 15.00,

Ćwiczenia terenowe: 8.00,

Ćwiczenia projektowe: 7.00

**Język wykładowy:**polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Rekreacja

ruchowa, Turystyka a

środowisko naturalne,

Teoretyczne podstawy

aktywności ruchowej

**Wymagania**

**wstępne:**Wiedza z zakresu

rekreacji ruchowej

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Institut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr hab. inż.

Anna Goździejewska

**e-mail:** gozdzik@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

sprzętowymi i zapewnieniem bezpieczeństwa uczestnikom.

### **Kompetencje społeczne:**

K1 – Student rozumie potrzebę ochrony środowiska naturalnego w kontekście rozwoju turystyki podwodnej. Jest świadomy odpowiedzialności za zachowanie ekosystemów podwodnych.

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;K1;):Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia projektowe(W1;U1;K1;):Ćwiczenia audytoryjne z prezentacją multimedialną i dyskusją.

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne z treści wykładów - W1, U1, K1

Ćwiczenia terenowe (Raport) - Przygotowanie raportu z wycieczki -

Ćwiczenia projektowe (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne z treści ćwiczeń - W1, U1, K1

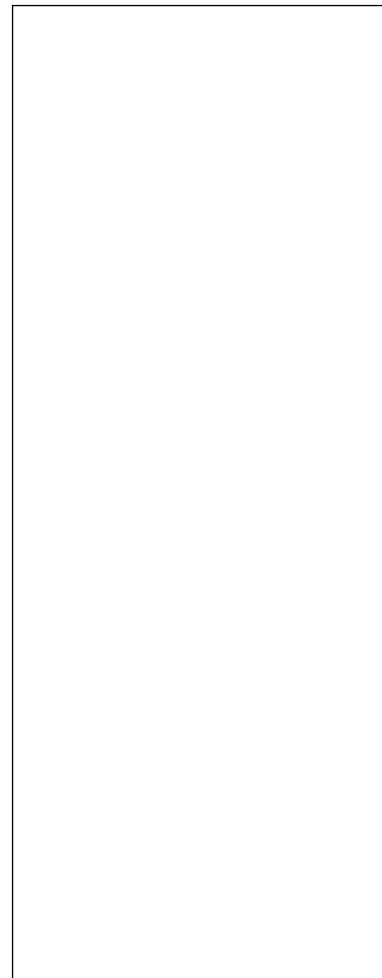
Ćwiczenia projektowe (Prezentacja) - Prezentacja projektu wyprawy nurkowej. - W1, U1, K1

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Marcin Dąbrowski, *Wyjazdy nurkowe*, Wyd. Bel Studio Sp. z o.o., R. 2007, s. 152

2. Egidio Trainito, *Światowe miejsca do nurkowania*, Wyd. Bellona, R. 2009, s. 300

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**





# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-TUPO**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024L**

## Turystyka podwodna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	8.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	7.0 h
- konsultacje	2.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>32.0 h</b>

### 2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	3.00 h
Opracowanie projektu turystycznej wyprawy nurkowej	15.00 h

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Turystyka zdrowotna

**58S20-TUZD**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024L**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Podstawowe pojęcia z zakresu turystyki zdrowotnej. Formy i motywy turystyki zdrowotnej. Czynniki kształtujące rozwój turystyki zdrowotnej. Nowe trendy na rynku turystycznym w zakresie turystyki zdrowotnej. Turystyka uzdrowskowa - rys historyczny, jej istota, rodzaje metod leczniczych i potencjał usługowy. Polityka uzdrowisk w Polsce i w wybranych państwach europejskich. SPA i Wellnes jako nurt turystyki zdrowotnej, ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: Uzdrawiska w Polsce - ich podział, status prawny, zasoby naturalne, profil leczniczy, analiza świadczonych usług, atrakcje turystyczne. Charakterystyka miejscowości uzdrowskowych w Polsce. Charakterystyka europejskich i pozaeuropejskich kurortów. Funkcjonowanie obiektów. SPA i Wellnes w Polsce. Opracowanie projektu imprezy z zakresu turystyki zdrowotnej.

#### CEL KSZTAŁCENIA

rozszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie aktywności zdrowotno-ruchowej

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

#### Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA\_P7S\_KO+, M/NKFA\_P7S\_UW+, M/NKFA\_P7S\_WG+

#### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_UW1+, KA7\_KO2+, KA7\_WG1 +

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Posiada poszerzoną wiedzę o biologicznych uwarunkowaniach i skutkach aktywności ruchowej oraz zna fachową terminologię i metodologię badania skutków aktywności ruchowej w obszarze rekreacji

##### Umiejętności:

U1 - Wykorzystując umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się, potrafi sformułować i zrealizować program działań zmierzających do zaspokojenia potrzeb klienta w zakresie aktywności ruchowej poprzez zachowania turystyczne i rekreacyjne

##### Kompetencje społeczne:

K1 - Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w obszarach związanych z turystyką i aktywnością ruchowo-rekreacyjną, potrafi poziom ten podnosić i rozwijać w aspekcie działalności zawodowej w branży turystyczno-rekreacyjnej

#### Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

#### Status przedmiotu:

Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

#### Kod: ISCED

#### Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

#### Zakres kształcenia:

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 2/4

#### Rodzaj zajęć:

Wykład,

Ćwiczenia terenowe,

Ćwiczenia projektowe

#### Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 15.00,

Ćwiczenia terenowe: 8.00,

Ćwiczenia projektowe: 7.00

**Język wykładowy:** polski

#### Przedmioty

**wprowadzające:** Brak

**Wymagania wstępne:** Brak

#### Nazwa jednostki org.

#### realizującej przedmiot:

Katedra Fizjoterapii

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr hab. Robert

Podstawski

#### e-mail:

robert.podstawski@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:** Brak

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;U1;K1;):metody oparte na słowie: wykład, pogadanka, opis, dyskusja przy wykorzystaniu prezentacji multimedialnych.

**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Kolokwium pisemne) - Pytania otwarte - W1, U1, K1

Wykład (Kolokwium ustne) - Osoby, które nie zaliczyły kolokwium pisemnego podchodzą do kolokwium ustnego - W1, U1, K1

Wykład (Kolokwium pisemne) - Poprawna odpowiedź na więcej niż 60% pytań - W1, U1, K1

Ćwiczenia terenowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena zaangażowania studentów w zajęcia praktyczne - K1

Ćwiczenia projektowe (Projekt) - Pozytywne zaliczenie projektu - U1

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Koźmiński Cz., Michalska B., Szczepanowska E., *Turystyka zdrowotna uzdrowska i uwarunkowania bioklimatyczne*, Wyd. Uniwersytet Szczeciński, R. 2015

2. Boruszczak M. (red), *Turystyka zdrowotna*, Wyd. Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku Gandalf.com.pl, R. 2013

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-TUZD**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024L**

## Turystyka zdrowotna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	8.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	7.0 h
- konsultacje	2.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do zajęć	8.00 h
Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10.00 h

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Turystyka zrównoważona

**58S20-TUZR**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2023L**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Geneza pojęcia „zrównoważony rozwój”. Koncepcje teoretyczne związane z turystyką zrównoważoną. Turystyka a turystyka zrównoważona – podstawowe pojęcia, definicje, założenia. Wskaźniki zrównoważonego rozwoju w turystyce. Turystyka zrównoważona a planowanie zagospodarowania turystycznego. Problematyka ochrony przyrody a rozwój turystyki. Kulturowe aspekty turystyki zrównoważonej. Turystyka kwalifikowana (aktywna) jako forma turystyki zrównoważonej.

#### ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Turystyka zrównoważona na przykładzie wybranych destynacji turystycznych. Ocena możliwości rozwoju turystyki zrównoważonej. Zebranie i omówienie pozytywnych i negatywnych skutków rozwoju turystyki dla różnych typów destynacji (obszary wiejskie, plaża, duże miasto, góry, spa) i sformułowanie na tej podstawie propozycji zrównoważonego rozwoju turystyki - studium przypadku z Polski.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie podstawowych pojęć z zakresu turystyki zrównoważonej. Rozumienie roli turystyki w zrównoważonym rozwoju kraju. Dostrzeganie prorozwojowego i proinnowacyjnego oddziaływania turystyki na gospodarkę, środowisko i społeczność lokalną.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

##### Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA\_P7S\_UW+, XP/NZA\_P7S\_UW+,  
S/GEPA\_P7S\_WG++, XP/NZA\_P7S\_KO+,  
S/GEPA\_P7S\_KO+

##### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_WG13+, KA7\_UW11 +, KA7\_KO2+,  
KA7\_WG7+, KA7\_ŪW10 +

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - posiada wiedzę o funkcjonowaniu środowiska przyrodniczego, dostrzega istniejące w nim zależności i związki, szczególnie w kontekście rozwoju turystyki zrównoważonej

W2 - posiada pogłębioną wiedzę o metodach badania i kształtowania środowiska przyrodniczego w aspekcie uwarunkowań rozwoju turystyki zrównoważonej

##### Umiejętności:

U1 - potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i przyrodnicze występujące pod wpływem turystyki zrównoważonej, wykorzystuje

##### Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

##### Status przedmiotu:

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod:** ISCED

##### Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

##### Zakres kształcenia:

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 1/2

##### Rodzaj zajęć:

Wykład,

Ćwiczenia audytoryjne

##### Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 15.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 15.00

**Język wykładowy:** polski

##### Przedmioty wprowadzające:

Planowanie turystyczne

##### Wymagania wstępne:

znajomość

terminologii z zakresu

turystyki i rekreacji

##### Nazwa jednostki org.

##### realizującej przedmiot:

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

##### Osoba odpowiedzialna za realizację

##### przedmiotu:

dr hab. inż.

Grażyna Furgała-Selezniew,

prof. UWM

**e-mail:** graszka@uwm.edu.pl

##### Uwagi dodatkowe:

dostępne dane do prognozowania i oceny możliwości rozwoju turystyki zrównoważonej, w tym ze źródeł elektronicznych

U2 - ma umiejętność samodzielnego wyszukiwania i analizy informacji związanych ze stanem środowiska i jego zasobów na potrzeby rozwiązywania problemów związanych z rozwojem turystyki zrównoważonej

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - ma świadomość odpowiedzialności za stan i kształtowanie środowiska przyrodniczego i kulturowego na potrzeby rozwoju turystyki zrównoważonej

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;W2;K1):informacyjny, prelekcje, prezentacje

Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;U2;K1):prezentacje, praca w grupach, burza mózgów, dyskusja

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Egzamin pisemny) - test składający się z pytań dotyczących zagadnień poruszanych w trakcie wykładów, ocena pozytywna przy minimum 55% prawidłowych odpowiedzi - W1, W2

Ćwiczenia audytoryjne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - przygotowanie prezentacji przedstawiającej problemy różnych typów destynacji - praca w grupach 3-4 osobowych, wzajemne zadawanie pytań dotyczących prezentacji przez studentów z różnych grup i dyskusja na tematy poruszane w prezentacjach -

Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - przygotowanie prezentacji przedstawiającej problemy różnych typów destynacji - ocena wartości merytorycznej - U1, U2

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Kowalczyk A., *Turystyka zrównoważona*, Wyd. PWN, Warszawa, R. 2010
2. Zaręba D., *Ekoturystyka*, Wyd. PWN, Warszawa, R. 2006

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-TUZR**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2023L**

## Turystyka zrównoważona

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	15.0 h
- konsultacje	4.0 h
	<b>OGÓŁEM: 34.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do egzaminu pisemnego	6.00 h
przygotowanie do kolokwium pisemnego	4.00 h
przygotowanie 2 prezentacji	6.00 h

**OGÓŁEM: 16.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.36 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.64 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Turystyka w regionie Skandynawii

58S20-TwRS  
ECTS: 2.00  
CYKL: 2024L

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Charakterystyka walorów i ruchu turystycznego w Skandynawii ze szczególnym uwzględnieniem cech środowiska przyrodniczego, atrakcyjności dziedzictwa kulturowego, zasobności bazy materialnej turystyki oraz innych czynników determinujących rozwój różnych form turystyki. Geografia Skandynawii, Historia Skandynawii, atrakcje turystyczne i przyrodnicze Skandynawii, zasady organizacji ruchu turystycznego w krajach skandynawskich, podstawowe informacje o przepisach prawa obowiązującym turystów w krajach skandynawskich.

#### ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Projekt wycieczki po wybranym kraju skandynawskim z uwzględnieniem typowych dla tego obszaru zjawisk społeczno-geograficzno-ekonomicznych w przestrzeni turystycznej; rozwiązywanie konkretnych problemów w obszarze turystyki z uwzględnieniem różnorodności form turystyki w regionie Skandynawii.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Dokładne zapoznanie studentów z walorami i zasobami turystycznymi oraz z problemami typowymi dla regionu

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

##### Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA\_P7S\_UW+, S/GEPA\_P7S\_KO+, S/GEPA\_P7S\_WG+

##### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_UW6+, KA7\_WG10+, KA7\_KO1 +

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - zna problematykę regionu turystycznego Skandynawii pod względem walorów i zasobów turystycznych regionu oraz z problemów typowych dla regionu

##### Umiejętności:

U1 - analizuje zjawiska społeczno-geograficzno-ekonomiczne w przestrzeni turystycznej regionu, diagnozuje i rozwiązuje konkretne problemy w obszarze turystyki w regionie Skandynawii

##### Kompetencje społeczne:

K1 - wykazuje się odpowiedzialnością za własne przygotowanie zawodowe, ma poczucie odpowiedzialności wobec osób mu powierzonych uwzględniając specyfikę regionu Skandynawii

##### Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

##### Status przedmiotu:

Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod:** ISCED

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 2/4

**Rodzaj zajęć:** Wykład,

Ćwiczenia projektowe

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 15.00,

Ćwiczenia projektowe: 15.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** geografia

turystyczna

**Wymagania**

**wstępne:** wiedza i

umiejętności z zakresu

geografii turystycznej

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** prof. dr hab. inż.

Małgorzata Jankun-Woźnicka,

dr hab. Mirosław Grzybowski,

prof. UWM

**e-mail:** mjpw@uwm.edu.pl

grzybomi@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**



**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład multimedialny

Ćwiczenia projektowe(W1;U1;K1;):Praca indywidualna i grupowa -  
projektowanie imprezy turystycznej

**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Kolokwium pisemne) - Test kompetencji z treści wykładu, pytania zamknięte. 20 pytań za każde można uzyskać 1 punkt. Zalicza 11 punktów. -

Ćwiczenia projektowe (Projekt) - w postaci prezentacji multimedialnej zgodny z wymaganiami przedstawionymi przez prowadzącego - W1, U1, K1

Ćwiczenia projektowe (Kolokwium pisemne) - Test kompetencji z treści wykładu, pytania otwarte. 14 pytań za każde można uzyskać 1 punkt. Zalicza 9,25 punktów. -

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Garski A., Garski P., *Skandynawia parki narodowe i rezerwaty przyrody*, Wyd. Bernardinum, R. 2017

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Kurek W., *Regiony turystyczne świata*, Tom 1, Wyd. PWN, R. 2012, s. 169-190

1. <http://han.uwm.edu.pl/han/ibuk/https/libra.ibuk.pl/book/000043341>

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-TwRS**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024L**

## Turystyka w regionie Skandynawii

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie projektu	9.00 h
przygotowanie się do kolokwium z wykładu	5.00 h
przygotowanie się do kolokwium z ćwiczeń	4.00 h

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Warsztaty interpersonalne

**58S20-WAIN**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2023Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA TERENOWE

warsztaty w małych grupach: komunikacja interpersonalna, komunikacja jako akt, interakcja, transakcja; komunikacja werbalna i niewerbalna; aktywne słuchanie; bariery w komunikacji; komunikat "ja", komunikat "ty".

#### CEL KSZTAŁCENIA

rozwijanie samoświadomości, wiedzy oraz umiejętności z zakresu budowania relacji interpersonalnych w różnych przestrzeniach życia społecznego

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

##### Symbole efektów dyscyplinowych:

XP/NZA\_P7S\_WG+, M/NKFA\_P7S\_WG+, S/GEPA\_P7S\_WG+, M/NKFA\_P7S\_UO+, XP/NZA\_P7S\_KO+, S/GEPA\_P7S\_KO+

##### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_UO1+, KA7\_KO2+, KA7\_WG3+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Studentki/studenci posiadają wiedzę dotyczącą zasad efektywnego porozumiewania się z innymi, są świadomi tego w jaki sposób budują relacje interpersonalne, jakie są ich mocne i słabe strony w tym zakresie

##### Umiejętności:

U1 - Studentki/studenci potrafią komunikować się z różnymi osobami i instytucjami, zajmują różne role zespołowe, znają narzędzia udoskonalania własnych umiejętności interpersonalnych

##### Kompetencje społeczne:

K1 - Studentki/studenci są świadomi konieczności stałego udoskonalania umiejętności interpersonalnych jako zasadniczego elementu ich aktywności zawodowej i osobistej

#### FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia terenowe(W1;U1;K1;):metody aktywne, praca w małych grupach

#### FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia terenowe (Udział w dyskusji) - Aktywne uczestniczenie w proponowanych doświadczeniach - W1, U1, K1

Ćwiczenia terenowe (Sprawozdanie) - Autorefleksja dotycząca własnych kompetencji interpersonalnych, ze wskazaniem słabych i mocnych stron.

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**  
Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 1/1

**Rodzaj zajęć:** Ćwiczenia terenowe

**Liczba godzin w semestrze:** Ćwiczenia terenowe: 30.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** nie ma

**Wymagania wstępne:**nie ma

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Institut Nauk Pedagogicznych  
Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr Lidia Willan,  
prof. dr hab. inż. Małgorzata Jankun-Woźnicka

**e-mail:** mjpgw@uwm.edu.pl  
lidia.willan@uwm.edu.pl

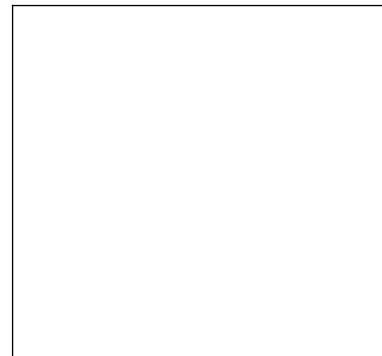
**Uwagi dodatkowe:**

-

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. J. Stewart, *Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej*, Wyd. , R. 2010
2. Martha Davis, Patrick Fanning, *Sztuka skutecznego porozumiewania się*, Wyd. GWP, R. 2007

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-WAIN**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2023Z**

## Warsztaty interpersonalne

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia terenowe	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielna praca studenta	18.00 h
----------------------------	---------

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Walory turystyczne Warmii i Mazur

**58S20-WTWiM**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024L**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Pojęcie walorów, atrakcji i potencjału turystycznego. Walory przyrodnicze i antropogeniczne Warmii i Mazur.

#### ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Walory historyczne i kulturowe Warmii i Mazur. Podstawy geografii i historii Warmii i Mazur. Podział regionu. Walory wypoczynkowe, krajoznawcze, specjalistyczne Warmii i Mazur. Możliwości wykorzystania walorów turystycznych regionu.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie walorów turystycznych Warmii i Mazur oraz możliwości ich wykorzystania w programowaniu turystyki i rekreacji w regionie

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

#### Symbole efektów dyscyplinowych:

S/GEPA\_P7S\_UW+, S/GEPA\_P7S\_KO+, S/GEPA\_P7S\_WG+

#### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_UW6+, KA7\_WG10+, KA7\_KO1 +

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Student zna walory turystyczne Warmii i Mazur oraz rozumie ich rolę w kreowaniu potencjału turystycznego regionu; ma wiedzę o wpływie działalności turystycznej na walory Warmii i Mazur

##### Umiejętności:

U1 - posiada umiejętność samodzielnego wyszukiwania i interpretacji informacji na temat walorów turystycznych i możliwości ich wykorzystania na potrzeby właściwego programowania rozwoju turystyki regionu

##### Kompetencje społeczne:

K1 - rozumie potrzebę zdobywania i pogłębiania wiedzy na temat walorów turystycznych jako niezbędnej do właściwego programowania działań turystycznych w regionie

#### FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):prezentacja multimedialna  
Ćwiczenia projektowe(W1;U1;K1;):samodzielne wyszukiwanie informacji, prezentacja, praca w grupie, dyskusja

#### Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

#### Status przedmiotu:

Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

#### Kod: ISCED

#### Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

#### Zakres kształcenia:

Ogólnoakademicki

#### Forma studiów:

Stacjonarne

#### Poziom studiów:

Drugiego stopnia

#### Rok/semestr:

2/4

#### Rodzaj zajęć:

Wykład,

Ćwiczenia projektowe

#### Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 15.00,

Ćwiczenia projektowe: 15.00

#### Język wykładowy:

polski

#### Przedmioty wprowadzające:

Podstawy turystyki, Geografia

turystyczna, Krajoznawstwo

#### Wymagania wstępne:-

#### Nazwa jednostki org.

#### realizującej przedmiot:

Institut Inżynierii i Ochrony Środowiska

Środowiska

#### Osoba odpowiedzialna za realizację

#### przedmiotu:

dr inż. Anna Hakuć-Błażowska

e-mail:

hakuć.blazowska@uwm.edu.pl

#### Uwagi dodatkowe:

## **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Kolokwium pisemne) - treści wykładów zaliczane podczas kolokwium - W1

Ćwiczenia projektowe (Kolokwium pisemne) - test z walorów, atrakcji i potencjału turystycznego Warmii i Mazur - zaliczenie po udzieleniu prawidłowych odpowiedzi na powyżej 50% pytań - W1

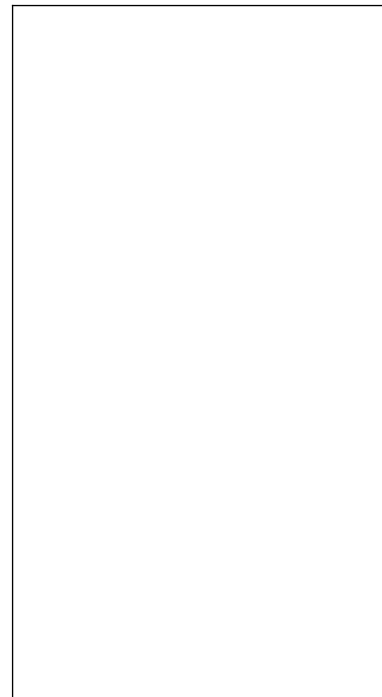
Ćwiczenia projektowe (Prezentacja) - przedstawienie samodzielnie wyszukanych i opracowanych informacji - zaliczenie po przedstawieniu minimum 51% treści wyczerpujących zadany temat - U1

Ćwiczenia projektowe (Udział w dyskusji) - minimum 50% aktywny udział w zajęciach przeznaczonych na dyskusję - K1

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Harajda S., Liżewska I., Młynarczyk K. (red.), *Kanon krajoznawczy Warmii i Mazur*, Wyd. Pracownia Wydawnicza „ElSet”, Olsztyn, R. 2010
2. Lewandowska I. (red.), *Dziedzictwo ziem pruskich. Dzieje i kultura Warmii i Mazur*, Wyd. Pracownia Wydawnicza „ElSet”, Olsztyn, R. 2012

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-WTWiM**

**ECTS: 2.00**

**CYKL: 2024L**

## Walory turystyczne Warmii i Mazur

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	15.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie prezentacji	10.00 h
przygotowanie do kolokwium	8.00 h

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS





**58S20-ZABI**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024L**

## Sylabus przedmiotu - część A Zachowanie bioróżnorodności

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Korzyści z utrzymania różnorodności biologicznej. Metody ochrony gatunkowej in situ i ex situ. Konwencja Waszyngtońska i inne akty prane dotyczące bioróżnorodności. Turystyka jako przyczyna świadomego i przypadkowego łamania Konwencji o Międzynarodowym handlu gatunkami dzikich zwierząt i roślin zagrożonych wyginięciem; zasady przywozu i wywozu, sankcje. Stan różnorodności biologicznej w Polsce: różnorodność genetyczna; różnorodność gatunkowa; różnorodność ponadgatunkowa. Zagrożenia różnorodności biologicznej: leśnictwo, rolnictwo, rybactwo i wędkarstwo, gospodarka łowiecka, gospodarka wodna i morska, zagospodarowanie przestrzenne; inne zagrożenia. Czynniki ograniczające i wzbogacające różnorodność cenoz. Zachowanie i monitoring bioróżnorodności. Wpływ działalności turystycznej na różnorodność gatunkową i ekosystemową

#### ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Gorące punkty bioróżnorodności. Krajowa strategia ochrony bioróżnorodności i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej. Przyczyny wymierania rodzimych gatunków fauny i flory. Turystyka, a ekspansja gatunków obcych. Przegląd wybranych grup i gatunków fauny i flory zagrożonych wyginięciem w krajach UE i świata najczęściej odwiedzanych w ramach turystyki zorganizowanej. Charakterystyka taksonów objętych ochroną w ramach Konwencji CITES.

#### ĆWICZENIA TERENOWE

Studium przypadku: zagrożenia różnorodności biologicznej - identyfikacja problemu; czynniki ograniczające i wzbogacające różnorodność cenoz. Wpływ działalności turystycznej na różnorodność gatunkową i ekosystemową

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zasady ochrony, pomnażania oraz korzystania z zasobów różnorodności biologicznej na potrzeby turystyki i rekreacji. Umiejętność przewidywania zmian w bioróżnorodności gatunkowej zachodzących w skutek antropopresji, w tym pod wpływem zachowań turystycznych.

### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów  
dyscyplinowych:**

M/NKFA\_P7S\_UW+, XP/NZA\_P7S\_KO+,  
S/GEPA\_P7S\_UW+, XP/NZA\_P7S\_WG++,  
XP/NZA\_P7S\_UW+, S/GEPA\_P7S\_WG++,  
M/NKFA\_P7S\_WG++, S/GEPA\_P7S\_KO+

**Symbole efektów**

KA7\_UW9 +, KA7\_WG8+, KA7\_WG6+,

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 2/4

**Rodzaj zajęć:** Wykład,

Ćwiczenia terenowe,

Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 15.00,

Ćwiczenia terenowe: 5.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 10.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Ekologia i ochrona środowiska

**Wymagania**

**wstępne:** Znajomość podstaw

z zakresu ekologii, ochrony

przyrody i ochrony środowiska

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr hab. Mirosław

Grzybowski, prof. UWM

**e-mail:**

grzybomi@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:** .

**EFEKTY UCZENIA SIĘ:****Wiedza:**

W1 - Zna metody ochrony i zasady zrównoważonego korzystania z zasobów różnorodności biologicznej. Charakteryzuje wpływ działalności turystycznej na zachowanie różnorodności biologicznej.

**Umiejętności:**

U1 - Dokonuje oceny wpływu działalności turystycznej na zachowanie różnorodności biologicznej na poziomie lokalnym, krajowym i globalnym

**Kompetencje społeczne:**

K1 - Rozumie potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy z zakresu różnorodności biologicznej na poziomie lokalny i globalnym. Jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów w celu dokonania rzetelnej oceny wpływu działalności turystycznej na zachowanie różnorodności biologicznej

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;K1;):Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną  
Ćwiczenia audytoryjne(W1;U1;K1;):praca w grupie, dyskusja, prezentacja multimedialna  
Ćwiczenia terenowe(U1;K1;):zajęcia terenowe

**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Kolokwium pisemne) - Test: 20 pytań zamkniętych. Zalicza 60% poprawnych odpowiedzi. - W1, K1  
Ćwiczenia terenowe (Sprawozdanie) - Sprawozdanie z zajęć terenowych. Weryfikacja efektów z zakresu umiejętności i kompetencji na poziomie minimum 50% poprawności treści i wykorzystanych form - U1, K1  
Ćwiczenia audytoryjne (Prezentacja) - Prezentacja - Weryfikacja efektów z zakresu umiejętności i kompetencji na poziomie minimum 50% poprawności treści i wykorzystanych form - W1, K1

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Andrzejewski R., Weigle A., *Różnorodność biologiczna Polski*, Wyd. NFOŚ. Warszawa,, R. 2003
  2. Gliwicz J, *Konwencja o różnorodności biologicznej: koncepcja, badania, strategia*, Wyd. NFOŚ. Warszawa,, R. 1994
1. <https://www.eea.europa.eu/pl>

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-ZABI**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024L**

## Zachowanie bioróżnorodności

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia terenowe	5.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie sprawozdania z zajęć terenowych	2.00 h
Przygotowanie do ćwiczeń terenowych	2.00 h
Przygotowanie do kolokwium pisemnego	6.00 h
Przygotowanie prezentacji	4.00 h
przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych	4.00 h

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Zespołowe gry rekreacyjne - koszykówka

**58S20-ZGRK**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2023Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA TERENOWE

Podstawowa terminologia w koszykówce, przepisy gry w koszykówkę, zasady BHP podczas zajęć ruchowych. Nauka postawy koszykarza w ataku i w obronie, sposoby poruszania się (bez piłki i z piłką). Nauka chwytów i podań piłki. Doskonalenie postawy koszykarskiej, sposobów poruszania się z piłką – koźlowanie. Nauka rzutu z miejsca jednorącz (do partnera i do kosza). Nauka rzutu w wysoku. Doskonalenie sposobów poruszania się z piłką oraz rzutu jednorącz do kosza. Nauka rzutu do kosza w wysoku z odbicia obu-nóż. Gry i zabawy doskonalące poruszanie się i z piłką oraz podania piłki. Nauka rzutu z biegu (dwutakt): piłka trzymana jednorącz przez partnera, po podaniu i po koźlowaniu. Doskonalenie podań oraz rzutów jednorącz i w wysoku. Mini gra do 5 pkt. na jeden kosz. Doskonalenie rzutów (osobiste, z wysoku, w dwutakcie). Nauka pracy w obronie - blokowania zawodnika w grze 1:1. Mini rozgrywki na jeden kosz do 5 pkt. Nauka obrony pozycyjnej i obrony systemem „każdy swego” w grze 4:4 na jednym koszu. Mini rozgrywki do 5 pkt na całym boisku w zespołach 5 osobowych. Mecz koszykarski 4 x 10 min, nauka podstawowych przepisów gry w koszykówkę, ocena zgrania w zespole, przy ataku pozycyjnym i ataku z kontry. Sprawdzian przepisów gry w koszykówkę, Sprawdzian techniki rzutów osobistych, rzutu w wysoku i rzutu w dwutakcie, sposobu poruszania się po boisku oraz podań. Ocena natężenia wysiłku fizycznego przy użyciu sport-testerów Polar V800 i Suunto Ambit 3 Peak podczas gry na punkty w koszykówkę.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Wyposażenie studentów w zasób wiedzy i umiejętności ruchowych z zakresu gry w piłkę koszykową, przepisów gry oraz promowania aktywności fizycznej wśród osób w różnym wieku z wykorzystaniem tego sportu.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów dyscyplinowych:**

M/NKFA\_P7S\_KR+, M/NKFA\_P7S\_UO +,  
M/NKFA\_P7S\_UW+, M/NKFA\_P7S\_WK+

**Symbole efektów kierunkowych:**

KA7\_KR1+, KA7\_UO1+, KA7\_UW3+, KA7\_WK2+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Wiedza (zna i rozumie): elementarną terminologię z zakresu koszykówki; technikę wykonania elementów technicznych z zakresu koszykówki; podstawowe zasady bezpiecznej organizacji zajęć z

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 1/1

**Rodzaj zajęć:** Ćwiczenia terenowe

**Liczba godzin w semestrze:** Ćwiczenia terenowe: 30.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Brak

**Wymagania**

**wstępne:** zdolność do wykonywania wysiłku fizycznego, brak zwolnienia z ćwiczeń fizycznych

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Fizjoterapii

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr hab. Robert Podstawski

**e-mail:**

robert.podstawski@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:** Na zajęciach ćwiczymy w stroju sportowym i zmienionym obuwiu sportowym

koszykówki.

### **Umiejętności:**

U1 - zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne z koszykówki;  
U2 - wykorzystać właściwe rozwiązania techniczno-taktyczne podczas gry w koszykówkę.

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - przestrzegania zasad „fair play”; pracy w zespole; realizacji zadania stosując zasady BHP.

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Ćwiczenia terenowe(W1;U1;U2;K1;):W ćwiczeniach zastosowano metody pokazu oraz prezentacji multimedialnej, metody rozwijania sprawności motorycznej w tym: syntetyczną, analityczną oraz kompleksową metody kształtowania umiejętności technicznych gry w koszykówkę. Wykorzystano także metody reproduktywne (naśladowcza i zadaniowa) oraz proaktywne (zabawowo-naśladowcza, bezpośredniej celowości ruchu) w celu usprawnienia procesu nauki gry w koszykówkę.

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Ćwiczenia terenowe (Kolokwium praktyczne) - Sprawdzian umiejętności technicznych - U1, U2

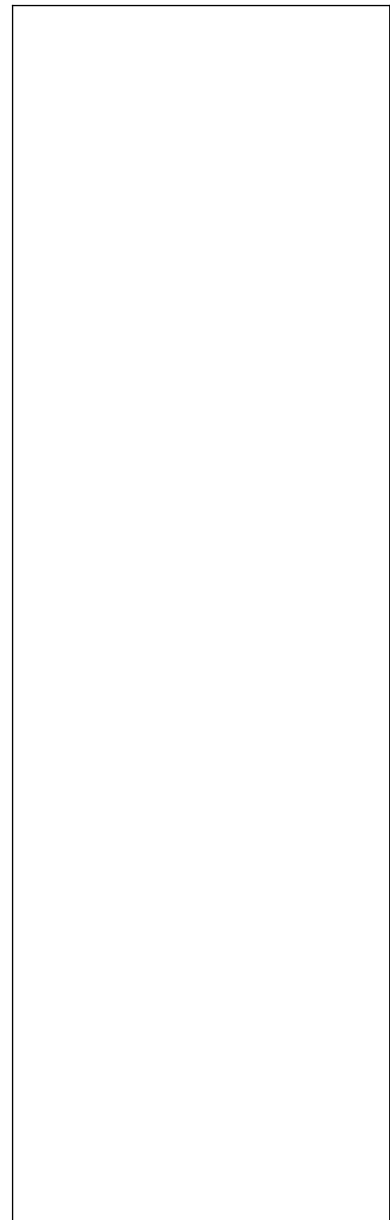
Ćwiczenia terenowe (Kolokwium ustne) - Zaliczenie przepisów z koszykówki -

Ćwiczenia terenowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena stosunku do zajęć: frekwencja, zaangażowanie, odpowiedni strój sportowy - U2, K1

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Simons B., *Wielka księga koszykówki*, Wyd. Wydawnictwo SQN, R. 2018
2. Neumann H., *Trening koszykówki. Taktyka-Technika-Kondycja*, Wyd. Marszałek Marszałek, R. 2003

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-ZGRK**

**ECTS: 2.00**

**CYKL: 2023Z**

## Zespołowe gry rekreacyjne - koszykówka

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia terenowe
- konsultacje

30.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

- Przygotowanie do sprawdzianu techniki oraz przepisów gry w koszykówkę

18.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

1.28 punktów  
ECTS

0.72 punktów  
ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Zespołowe gry rekreacyjne - piłka nożna

**58S20-ZGRPN**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2023L**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA TERENOWE

Zapoznanie studentów z piśmiennictwem dotyczącym piłki nożnej. Przepisy BHP. Rola piłki nożnej w systemie wychowania fizycznego, jej walory zdrowotne, wychowawcze i rekreacyjne. Zapoznanie studentów z odmianami gry w piłkę nożną: futsal, piłka nożna plażowa. Podstawowe pojęcia z techniki, taktyki oraz przepisów piłki nożnej. Technika poruszania się piłkarza bez piłki i z piłką (w tym biegu, skoku). Technika specjalistyczna: kontrola piłki, prowadzenie i drybling. Nauka techniki uderzeń, strzałów oraz przyjęć piłki różnymi częściami stopy, kolan, tułowia oraz głowy. Gra ciałem, odbieranie piłki, gra bramkowa, wrzut piłki z linii bocznej. Doskonalenie taktyki w grze i fragmentach gry. Elementy gry obronnej. Doskonalenie obrony indywidualnej i grupowej. Ćwiczenia nauuczające grę ofensywną. Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia zajęć rekreacyjnych z elementami piłki nożnej.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Opanowanie w zakresie podstawowym elementów techniki indywidualnej i zespołowej, poznanie przepisów gry w piłkę nożną oraz możliwości wykorzystania tej dyscypliny sportowej w zajęciach rekreacyjnych.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

##### Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA\_P7S\_KR+, M/NKFA\_P7S\_UO +,  
M/NKFA\_P7S\_UW+, M/NKFA\_P7S\_WK+

##### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_KR1+, KA7\_UO1+, KA7\_UW3+, KA7\_WK2+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - terminologię stosowaną w piłce nożnej i jej przepisy oraz zasady działania i obsługi sprzętu.

##### Umiejętności:

U1 - zaprezentować poprawną technikę elementów piłki nożnej zgodnie z zasadami metodyki; przeprowadzić test sprawności specjalnej (piłka nożna);

U2 - wskazać właściwe rozwiązania techniczno- taktyczne gry w piłkę nożną.

##### Kompetencje społeczne:

K1 - pracy w zespole.

#### FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

##### Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

##### Status przedmiotu:

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

##### Kod: ISCED

##### Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

##### Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 1/2

**Rodzaj zajęć:** Ćwiczenia terenowe

##### Liczba godzin w semestrze:

Ćwiczenia terenowe: 30.00

**Język wykładowy:** polski

##### Przedmioty

**wprowadzające:** Brak

**Wymagania wstępne:** Brak

zwolnienia lekarskiego z ćwiczeń fizycznych, zdolność do wykonywania wysiłków fizycznych

##### Nazwa jednostki org.

##### realizującej przedmiot:

Katedra Fizjoterapii

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr hab. Robert Podstawski

**e-mail:**

robert.podstawski@uwm.edu.pl

##### Uwagi dodatkowe:

Na zajęciach ćwiczymy w stroju sportowym oraz zmienionym obuwiu sportowym.

Ćwiczenia terenowe(W1;U1;U2;K1):W ćwiczeniach zastosowano metody pokazu oraz prezentacji multimedialnej, metody rozwijania sprawności motorycznej w tym: syntetyczną, analityczną oraz kompleksową metody kształtowania umiejętności technicznych gry w koszykówkę. Wykorzystano także metody reproduktywne (naśladowcza i zadaniowa) oraz proaktywne (zabawowo-naśladowcza, bezpośredniej celowości ruchu) w celu usprawnienia procesu nauki gry w koszykówkę.

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Ćwiczenia terenowe (Kolokwium praktyczne) - Sprawdzian umiejętności technicznych z piłki nożnej - W1, U1, U2

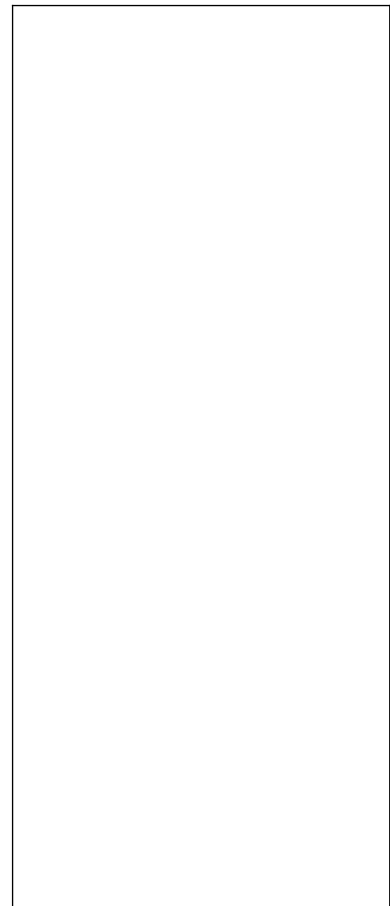
Ćwiczenia terenowe (Kolokwium ustne) - Zaliczenie przepisów gry w koszykówkę - W1

Ćwiczenia terenowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena stosunku do zajęć tzn.: frekwencja, zaangażowanie w ćwiczenia, odpowiedni strój sportowy - U2, K1

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Żak P., *Piłka nożna. Zasady, porady trening*, Wyd. Wyd. Dragon, R. 2018
2. Juszcak G., Stępiński M., *Piłka nożna halowa dla początkujących + CD*, Wyd. MWW, R. 2013
3. Cegiełko P., *Trening piłkarski*, Wyd. Olesiejuk, R. 2016

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**





# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-ZGRPN**

**ECTS: 2.00**

**CYKL: 2023L**

## Zespołowe gry rekreacyjne - piłka nożna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia terenowe
- konsultacje

30.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do sprawdzianu techniki oraz  
kolokwium z przepisów gry w piłkę nożną

18.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

1.28 punktów  
ECTS

0.72 punktów  
ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Zespołowe gry rekreacyjne - piłka siatkowa

58S20-ZGRPS  
ECTS: 2.00  
CYKL: 2023L

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA TERENOWE

Zapoznanie z przepisami BHP oraz przepisami gry w piłkę siatkową. Nauka prawidłowej postawy siatkarza. Sposoby poruszania się siatkarza po boisku. Nauka wykonania zagrywki sposobem górnym i dolnym. Nauka odbicia piłki oburącz sposobem górnym i dolnym. Nauka zbitcia piłki w ataku z nagrania. Nauka blokowania piłki na siatce. Gry i zabawy rekreacyjne z elementami piłki siatkowej. Nauka przyjęcia piłki po zagrywce i nagrania na rozgrywającego. Nauka rozegrania piłki na "3" po zagrywce. Mini rozgrywki "tie break" na połowie boiska. Gry rekreacyjne oraz pomocnicze do nauczania piłki siatkowej. Rozegranie pełnego meczu siatkarskiego. Sprawdzian umiejętności technicznych, ustne zaliczenie przepisów gry w piłkę siatkową.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Opanowanie w zakresie podstawowym elementów techniki gry w piłkę siatkową, poznanie przepisów gry w siatkówkę oraz jej wykorzystania w rekreacji ruchowej.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

##### Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NKFA\_P7S\_KR+, M/NKFA\_P7S\_UO +,  
M/NKFA\_P7S\_UW+, M/NKFA\_P7S\_WK+

##### Symbole efektów kierunkowych:

KA7\_KR1+, KA7\_UO1+, KA7\_UW3+, KA7\_WK2+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - terminologię stosowaną w piłce siatkowej i jej przepisy.

##### Umiejętności:

U1 - zaprezentować poprawną technikę elementów piłki siatkowej zgodnie z zasadami metodyki

U2 - wskazać właściwe rozwiązania techniczno- taktyczne gry w piłkę siatkowej.

##### Kompetencje społeczne:

K1 - samodoskonalenia oraz pracy w zespole oraz przestrzegania zasady.

#### FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia terenowe(W1;U1;U2;K1;):W ćwiczeniach zastosowano metody pokazu oraz prezentacji multimedialnej, metody rozwijania sprawności motorycznej w tym: syntetyczną, analityczną oraz kompleksową metody

##### Akty prawne określające efekty uczenia się:

45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

##### Status przedmiotu:

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

##### Kod: ISCED

##### Kierunek studiów:

Turystyka i rekreacja

##### Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 1/2

**Rodzaj zajęć:** Ćwiczenia terenowe

**Liczba godzin w semestrze:** Ćwiczenia terenowe: 30.00

**Język wykładowy:** polski

##### Przedmioty

**wprowadzające:** Brak

**Wymagania wstępne:** Brak zwolnienia lekarskiego z ćwiczeń fizycznych, zdolność do wykonywania wysiłków fizycznych

##### Nazwa jednostki org.

**realizującej przedmiot:**

Katedra Fizjoterapii

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr hab. Robert Podstawski

**e-mail:**

robert.podstawski@uwm.edu.pl

##### Uwagi dodatkowe:

Na zajęciach ćwiczymy w stroju sportowym oraz posiadamy zmienione obuwie sportowe.

kształtowania umiejętności technicznych gry w piłkę siatkową. Wykorzystano także metody reproduktywne (naśladowcza i zadaniowa) oraz proaktywne (zabawowo-naśladowcza, bezpośredniej celowości ruchu) w celu usprawnienia procesu nauki gry w piłkę siatkową.

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Ćwiczenia terenowe (Kolokwium praktyczne) - Sprawdzian umiejętności technicznych - W1, U1, U2

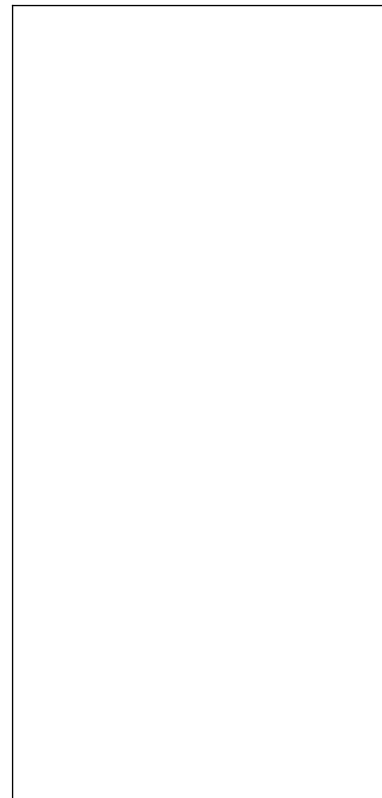
Ćwiczenia terenowe (Kolokwium ustne) - Zaliczenie przepisów gry w piłkę siatkową - W1

Ćwiczenia terenowe (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena stosunku do zajęć: frekwencja, zaangażowanie w ćwiczenia, odpowiedni strój sportowy - U2, K1

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Wróblewski F., *Siatkówka. Zasady, porady, trening*, Wyd. Dragon, R. 2018
2. Gadula D., Gadziński S., *Fundamenty mistrza. Profesjonalne przygotowanie motoryczne w siatkówce*, Wyd. Biblioteka siatkarza, R. 2020

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-ZGRPS**

**ECTS: 2.00**

**CYKL: 2023L**

## Zespołowe gry rekreacyjne - piłka siatkowa

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia terenowe
- konsultacje

30.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 32.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do sprawdzianu techniki oraz wiedzy z przepisów gry w w piłkę siatkową

18.00 h

OGÓŁEM: 18.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

1.28 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.72 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Zrównoważone gospodarowanie wodami

**58S20-ZGW**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2023L**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Podstawowe pojęcia i definicje w ramach problematyki przedmiotu. Zrównoważone gospodarowanie wodami w aspekcie rozwoju turystyki i rekreacji wodnej. Ekologiczne i ekonomiczne podstawy zrównoważonego gospodarowania wodami na potrzeby turystyki i rekreacji. Uzasadnienie dla wdrożenia idei ekorozwoju. Odnawialność zasobów wodnych. Turystyka i rekreacja w programach wodno-środowiskowych. Zintegrowany system gospodarowania wodami. Zrównoważone wykorzystanie wód w świetle Ramowej Dyrektywy Wodnej.

#### ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

Zasady wdrażania systemowych rozwiązań na rzecz zrównoważonego gospodarowania wodami z uwzględnieniem potrzeb rozwoju turystyki i rekreacji. Studium dobrych praktyk i ekologicznych rozwiązań w systemie turystyczno-rekreacyjnego zagospodarowania i użytkowania wód.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Przekazanie wiedzy w zakresie zasad zarządzania zasobami naturalnymi wód w sposób uwzględniający uwarunkowania środowiskowe, ekonomiczne i społeczne. Nabycie umiejętności identyfikowania podstawowych czynników determinujących zrównoważone wykorzystanie zasobów wodnych z uwzględnieniem potrzeb turystyki i wypoczynku.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów  
dyscyplinowych:**

S/GEPA\_P7S\_UW+, S/GEPA\_P7S\_KO+,  
S/GEPA\_P7S\_WG++

**Symbole efektów  
kierunkowych:**

KA7\_UW9 +, KA7\_WG8+, KA7\_KO2+, KA7\_WG11  
+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie procesów przyrodniczych i kształtowania środowiska na potrzeby identyfikowania czynników determinujących zrównoważone gospodarowanie wodami z uwzględnieniem potrzeb rozwoju turystyki i rekreacji

##### Umiejętności:

U1 - Analizuje problemy związane z koniecznością zrównoważonego gospodarowania wodami na rzecz zachowania dobrostanu ludzi i zwierząt oraz środowiska wodnego i jego zasobów; potrafi formułować odpowiednie wnioski

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 1/2

**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w semestrze:**

Wykład: 10.00,

Ćwiczenia audytoryjne: 20.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** brak

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Instytut Inżynierii i Ochrony Środowiska

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr hab. inż.

Andrzej Skrzypczak, prof.

UWM

**e-mail:** sandacz@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:** brak

**Kompetencje społeczne:**

K1 - Ma świadomość odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska wodnego na potrzeby ruchu turystycznego oraz szeroko rozumianej rekreacji

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;):Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną  
Ćwiczenia audytoryjne(U1;K1;):Ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne z zakresu treści programowych - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu wiedzy na poziomie minimum 55% poprawnych odpowiedzi - W1

Ćwiczenia audytoryjne (Raport) - Raport 1 - raport z analizy uwarunkowań formalnych rozwoju przedsięwzięć turystycznych dla działki gruntu nad wybranym jeziorem - studium przypadku. Weryfikacja efektów z zakresu umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności treści i wykorzystanych form; Raport 2 - raport z analizy warunków zagospodarowania i rekreacyjnego użytkowania wybranego jeziora w obszarze Natura 2000 - studium przypadku. Weryfikacja efektów z zakresu umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności treści i wykorzystanych form - U1, K1

Ćwiczenia audytoryjne (Udział w dyskusji) - Ocena trafności argumentów przytaczanych w dyskusji - weryfikacja osiągniętych efektów z zakresu kompetencji poprzez czynny udział w dyskusji w minimum 50% zajęć dydaktycznych - U1, K1

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Wagner I., Marshalek J., Breil P., *Aquatic habitats in sustainable urban water management: Science, policy and practice*, Wyd. Taylor and Francis/Balkema, Leiden, R. 2008
2. Kolerski T., *Praktyczne aspekty gospodarki wodnej w projektowaniu zbiorników retencyjnych*, Wyd. Wyd. Politechniki Gdańskiej, R. 2014

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Zalewski M., *Zintegrowana strategia ochrony i zagospodarowania systemów wodnych*, Wyd. Państw. In. Ochr. Środ. Bib. Monit. Środ. Łódź, R. 2004

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-ZGW**

**ECTS: 2.00**

**CYKL: 2023L**

## Zrównoważone gospodarowanie wodami

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia audytoryjne	20.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do kolokwium pisemnego	6.00 h
przygotowanie do paneli dyskusyjnych	4.00 h
przygotowanie raportu 1	4.00 h
przygotowanie raportu 2	4.00 h

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS



## Sylabus przedmiotu - część A Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym

58S20-ZPT  
ECTS: 3.00  
CYKL: 2023Z

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Przedsiębiorstwo turystyczne - cele funkcjonowania i zasoby. Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstwa turystycznego. Makrootoczenie przedsiębiorstwa turystycznego. Mikrootoczenie przedsiębiorstwa turystycznego. Style zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym. Struktura organizacyjna przedsiębiorstwa turystycznego. Zarządzanie operacyjne i planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie turystycznym. Marketingowe zarządzanie w przedsiębiorstwie turystycznym

#### ĆWICZENIA PROJEKTOWE

Analiza strategiczna funkcjonowania przedsiębiorstwa turystycznego: analiza grup strategicznych, wybrane metody portfelowe, analiza SWOT/TOWS. Formułowanie celów. Strategiczny plan marketingowy. Struktury organizacyjne wybranego przedsiębiorstwa turystycznego i ich projektowanie. Sposoby motywacji pracowników. Zarządzanie operacyjne. Zarządzanie jakością. Zarządzanie relacjami z klientami. Nowoczesne koncepcje zarządzania.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zaznajomienie studentów z zasadami i metodami organizacji i zarządzania przedsiębiorstw turystycznych. Przedmiot ma rozszerzyć wiedzę teoretyczną oraz przygotować metodycznie do podejmowania decyzji finansowych, inwestycyjnych, a także pragmatycznego podejścia do kierowania firmą w różnych warunkach społeczno-ekonomicznych.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów dyscyplinowych:**

M/NKFA\_P7S\_UU +, S/GEPA\_P7S\_UW++, XP/NZA\_P7S\_WG+, M/NKFA\_P7S\_WG+, S/GEPA\_P7S\_WG+, S/GEPA\_P7S\_KO+

**Symbole efektów kierunkowych:**

KA7\_UW4+, KA7\_UU1 +, KA7\_KO1 +, KA7\_UW6+, KA7\_WG5 +

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Ma rozszerzoną wiedzę względem różnych form organizacyjnych przedsiębiorstw turystycznych jak również relacji pomiędzy podmiotami na rynku usług turystycznych

##### Umiejętności:

U1 - Umiejętnie wykorzystuje zdobytą wiedzę dotyczącą zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, sprawnie posługuje się regułami zarządzania w celu rozwiązywania problemów pojawiających się podczas

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

45/2020

**Dyscypliny:** geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku, nauki o kulturze fizycznej

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Turystyka i rekreacja

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 1/1

**Rodzaj zajęć:** Wykład,

Ćwiczenia projektowe

**Liczba godzin w semestrze:**

Wykład: 15.00,

Ćwiczenia projektowe: 30.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** zarządzanie

**Wymagania**

**wstępne:** podstawowa wiedza

z zakresu ekonomii i

zarządzania

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Instytut Inżynierii i Ochrony

Środowiska

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** prof. dr hab. inż.

Krzysztof Kupren

**e-mail:**

krzysztof.kupren@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**



zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym

U2 - Posiada umiejętność samodzielnego planowania działań związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa turystycznego. Potrafi promować konkretne rozwiązania kierownicze i stosować je w praktyce w celu zaspokojenia potrzeb klientów

U3 - Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju, tak osobistego jak i zawodowego w obszarze zarządzania sobą i organizacja

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Ma świadomość konieczności samodoskonalenia się w wykonywanej pracy zawodowej, szczególnie na stanowiskach kierowniczych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;):wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia projektowe(U1;U2;U3;K1;):Prezentacja prezentacja multimedialna na temat wybranych aspektów związanych z zarządzaniem, studium przypadku, projekt

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Egzamin pisemny) - test zawierający pytania zamknięte, ocena zaliczająca po udzieleniu min 55% prawidłowych odpowiedzi. -

Ćwiczenia projektowe (Prezentacja) - prezentacja multimedialna na temat wybranych aspektów związanych z zarządzaniem - U1, U2, U3

Ćwiczenia projektowe (Projekt) - ocena merytoryczna przygotowanego projektu - weryfikacja efektów z zakresu umiejętności na poziomie minimum 55% poprawności treści i formy projektu. - W1, U1, U2, U3

Ćwiczenia projektowe (Udział w dyskusji) - aktywność w dyskusji i trafność doboru argumentów- weryfikacja efektów z zakresu kompetencji przy aktywnym udziale w 55% zajęć, które uwzględniają realizację paneli dyskusyjnych. - W1, U1, K1

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Sarnowski J., Kirejczyk E., ,, *Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym*, Wyd. DrukTur Sp. z o.o., R. 2007

2. Sikora J., Wartecki A., Bosiacki S., Sniadek J., *Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym, w 2018*, Wyd. AWF POZNAŃ,, R. 2008

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**58S20-ZPT**

**ECTS: 3.00**

**CYKL: 2023Z**

## Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia projektowe	30.0 h
- konsultacje	4.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>49.0 h</b>

### 2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do ćwiczeń	8.00 h
przygotowanie projektu	6.00 h
przygotowanie prezentacji	6.00 h
przygotowanie do egzaminu	6.00 h

**OGÓŁEM: 26.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.96 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.04 punktów ECTS